

Introducción a los estudios lingüísticos II
(FL 3229)

Profesora Damaris Madrigal López
damaris.madrigal@gmail.com

Ciclo lectivo II - 05
Curso semestral

Créditos: tres
Modalidad: regular

Requisito: Introducción a los estudios lingüísticos I

A. Descripción del curso

Este curso profundiza en algunos aspectos de la práctica lingüística con la intención de que el futuro profesional en la Enseñanza del castellano adquiera los argumentos fundamentales para dar cuenta de los fenómenos más comunes en las lenguas, especialmente en el castellano.

Parte de los conocimientos generales adquiridos en el primer curso de Introducción a los estudios lingüísticos, de modo que supone que los estudiantes dominan temas básicos de la Lingüística.

B. Objetivos

General

- Comprender que la lengua es un sistema complejo de significación tanto cultural como específico en cada caso de realización, de modo que se genere una reflexión acerca de la significación a partir de los hablantes mismos y su realidad.

Específicos

1. Introducir al estudiante en la práctica lingüística como disciplina científica: orígenes, evolución histórica, objeto de estudio, métodos y técnicas.
2. Explicar el proceso de comunicación a través de ejemplos concretos del quehacer lingüístico, siempre en relación con la cultura y el pensamiento.
3. Destacar la relevancia de la grabación como material específico en los estudios lingüísticos y la forma de aplicar métodos cualitativos de investigación.
4. Sensibilizar al estudiante, por medio de ejemplos lingüísticos, para que logre aprehender de la realidad, la dimensión simbólica lingüística de las relaciones sociales y asuma una actitud tolerante y solidaria con la diferencia cultural.

C. Contenidos

- ✍ La gramática: principios generales de morfología y sintaxis
- ✍ Procesos morfológicos de las lenguas del mundo
- ✍ Fonética y fonología
- ✍ La lingüística descriptiva
- ✍ Los suprasegmentales
- ✍ Ejercicios de lingüística descriptiva

- ✍ La investigación lingüística
- ✍ Metodología para la recolección de datos
- ✍ Los métodos de campo en lingüística
- ✍ Los constituyentes inmediatos
- ✍ El diálogo y la conversación en lingüística
- ✍ Lengua y cultura

D. Metodología

Exposiciones de la profesora
 Discusiones de los estudiantes
 Ejercicios prácticos

E. Evaluación

Informes sobre prácticas de campo	20%
Prueba parcial	30%
Un proyecto final de curso	40%
Participación crítica en la clase	10%

Cada uno de los informes sobre prácticas de campo tendrá un valor de 10 puntos y ambos deberán entregarse en las fechas indicadas en el cronograma.

F. Cronograma

- Sesión 1. 9 de agosto. Las tareas de la lingüística moderna.
- Sesión 2. 16 de agosto. La gramática: principios generales de morfología y sintaxis
- Sesión 3. 23 de agosto. Procesos morfológicos de las lenguas del mundo
- Sesión 4. 30 de agosto. Fonética y fonología
- Sesión 5. 6 de setiembre. La lingüística descriptiva
- Sesión 6. 13 de setiembre. Los suprasegmentales
- Sesión 7. 20 de setiembre. Primer parcial
- Sesión 8. 27 de setiembre. La investigación lingüística
- Sesión 9. 4 de octubre. Metodología para el trabajo con informantes
- Sesión 10. 11 de octubre. Gira a Orosi de Cartago
- Sesión 11. 18 de octubre. Metodología para la recolección de datos. Primer informe
- Sesión 12. 25 de octubre. Los métodos de campo en lingüística
- Sesión 13. 1 de noviembre. Los constituyentes inmediatos
- Sesión 14. 8 de noviembre. El diálogo y la conversación en lingüística. Segundo informe.
- Sesión 15. 15 de noviembre. Lengua y cultura
- Sesión 16. 22 de noviembre. Presentación de trabajos de investigación.

G. Bibliografía

- Agüero, Arturo. Origen y desarrollo de la lingüística. San José. EUCR. 1977.
- Ávila, Raúl. Lengua y cultura. Editorial Trillas. México. 1993.
- Calvo Pérez, Julio. Introducción a la pragmática del español. Editorial Cátedra. 1994.
- Casas, Miguel. La interdicción lingüística. Universidad de Cádiz. 1986.
- Coseriu, Eugenio. Introducción a la lingüística. Gredos. 1986.
- Garvin, Paul Y Yolanda Lastra. Antología de estudios de etnolingüística y sociolingüística. UNAM. 1984.
- Hudson, R.A. La sociolingüística. Editorial Anagrama. Madrid. 1981.
- Lamiquiz, Vidal. El contenido lingüístico. Ariel. Barcelona. 1985.
- Malberg, Bertil. Los nuevos caminos de la lingüística. Siglo veintiuno editores. México. 1967-1986.
- Mounin, Georges. Historia de la lingüística. Gredos. 1983.
- Ross, Rónald. Investigando la sintaxis del español. EUNED. 1987.
- Sapir, Edward. El lenguaje. Fondo de cultura económica. México. 1921.
- Schlieben-Lange, Brigitte. Pragmática lingüística. Editorial Gredos. 1987.
- Searle, John. Actos de habla. Gredos. 1986.
- Tusón, Jesús. Lingüística. Barcanova. Barcelona. 1984.