

*Español de América y Costa Rica*  
FL 3267

Profesora Damaris Madrigal López

Ciclo lectivo II-05

Créditos: dos

Curso semestral

Modalidad: regular

**A. Descripción del curso**

Este curso inicia al estudiante en el conocimiento del español americano, de modo que se analizan los principales fenómenos lingüísticos que caracterizan la variedad americana en contraste con la española. Se aborda la lengua desde una perspectiva histórica y desde el punto de vista dialectológico a partir de los niveles fonético-fonológico, morfosintáctico y léxicosemántico. Por otra parte, se analizan todos los fenómenos específicos que caracterizan la variedad de habla costarricense con respecto a la del resto del mundo hispanohablante.

**B. Objetivos**

- Realizar un repaso crítico del proceso histórico de colonización y conformación de las sociedades latinoamericanas.
- Lograr que el estudiante de lengua posea una visión panorámica de la comunidad lingüística de habla hispánica en América, tomando como punto de partida la teoría de la variación lingüística.
- Proporcionar al estudiante un conocimiento de la variedad lingüística en términos diatópicos, diastráticos y diafásicos del español americano.
- Distinguir con muestras de habla las diferentes variantes dialectales de América

**C. Contenidos**

1. La historia de los estudios sobre el español de América.
2. Teorías sobre sus orígenes.
3. Formación del español americano.
4. La etapa antillana.

5. El léxico de origen indígena
6. Zonas dialectales: la oposición entre zonas costeras y zonas interiores.
7. Morfología verbal: el voseo, el tuteo, el ustedes, los tiempos y modos verbales
8. Fonética: yeísmo, seseo, vibrantes, rotacismo y lambdacismo.

D. *Metodología*

Exposiciones de la profesora y discusiones grupales de las lecturas específicas para cada tema.

E. *Evaluación*

- |  |     |
|--|-----|
| - Primera prueba parcial   | 30% |
| - Segunda prueba parcial   | 30% |
| - Un trabajo de investigación<br>sobre los elementos característicos del español<br>en algún país hispanoamericano | 40% |

F. *Cronograma*

**Sesión 1: 12 de agosto**

Introducción a la temática del curso. Algunos datos sociohistóricos.

**Sesión 2: 19 de agosto**

La historia de los estudios sobre el español de América.

**Sesión 3: 26 de agosto**

Teorías sobre sus orígenes.

**Sesión 4: 2 de setiembre**

Teorías sobre sus orígenes.

**Sesión 5: 9 de setiembre**

Formación del español americano.

**Sesión 6: 16 de setiembre**

Gira al Caribe costarricense

La etapa antillana.

**Sesión 7: 23 de setiembre**

El léxico de origen indígena

**Sesión 8: 30 de setiembre**

Primer parcial

**Sesión 9: 7 de octubre**

Zonas dialectales: la oposición entre zonas costeras y zonas interiores.

**Sesión 10: 14 de octubre**

Zonas dialectales: la oposición entre zonas costeras y zonas interiores.

**Sesión 11: 21 de octubre**

Morfología verbal: el voseo, el tuteo, el ustedes, los tiempos y modos verbales

**Sesión 12: 28 de octubre**

Morfología verbal: el voseo, el tuteo, el ustedes, los tiempos y modos verbales

**Sesión 13: 4 de noviembre**

Fonética: yeísmo, seseo, vibrantes, rotacismo y lambdacismo.

**Sesión 14: 11 de noviembre**

Fonética: yeísmo, seseo, vibrantes, rotacismo y lambdacismo.

Segundo parcial

**Sesión 15: 18 de noviembre**

Presentación de trabajos finales

**Sesión 16: 25 de noviembre**

Presentación de trabajos finales

G. *Bibliografía mínima*

Agüero, Arturo. 1977. El español de América San José. EUCR.

Arroyo, Víctor. 1970. El habla popular en la literatura costarricense. EUCR.

Guitarte Guillermo. 1983. Siete estudios sobre el español de América. UNAM.

Malberg, Bertil. 1967. La América hispanohablante. Siglo veintiuno editores. México. 1986.

Moreno de Alba, José. 1988. El español de América. Fondo de Cultura Económica. México.

Quesada Pacheco, Miguel Ángel. 2002. El español de América. Segunda edición. Editorial tecnológica de Costa Rica, Cartago.