

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSGRADO
MAESTRÍA EN LA ENSEÑANZA DEL CASTELLANO Y LA LITERATURA

CURSO SP-0500 Morfología y sintaxis españolas

Descripción

Este curso está diseñado para estudiantes de la Maestría en la Enseñanza del Castellano y la Literatura, de ahí que parta de los conocimientos que debe dominar todo bachiller en la Enseñanza del Castellano y la Literatura. Se pretende que el participante sea capaz de analizar y aplicar teorías gramaticales recientes con respecto a los fenómenos morfosintácticos de la lengua española que se escapan a las explicaciones tradicionales.

Objetivos

1. Dotar al estudiantado de una visión lingüística contemporánea sobre la gramática del español.
2. Contrastar la descripción gramatical tradicional con posiciones teóricas modernas.
3. Capacitar al alumno para analizar y resolver problemas sintácticos desde perspectivas lingüísticas modernas.

Contenidos y cronograma

1. Introducción: gramática, sintaxis, morfología y léxico; la gramática y su relación con otros niveles de la lengua; los objetivos de la instrucción gramatical (2 semanas)
2. Aspectos de gramática funcional del español; constituyentes, clases y funciones; aspectos generales de la gramática funcional; la cláusula como mensaje; la cláusula como intercambio; la cláusula como representación (5 semanas).
3. Elementos de gramática cognitiva del español: fundamentos de la perspectiva cognitiva de la gramática; clases de palabras, funciones y estructuras morfosintácticas (5 semanas)
4. Aspectos de particular interés en la gramática del español: construcciones en las que interviene la partícula 'se', los tiempos verbales (2 semanas).

Actividades

Las lecciones consistirán en clases magistrales, el análisis de las lecturas asignadas y la discusión de problemas relativos a cada tema.

Todos los estudiantes elegirán un tema relativo a algún aspecto particular de la gramática del español y expondrán y analizarán un artículo relacionado con ese tema.

Evaluación

Exámenes 80% (25%, 25% y 30%)

Presentación y discusión de un artículo 20%

Bibliografía

Alarcos Llorach, Emilio. 2000. *Gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa-Calpe.

Almela Pérez, Ramón. 1999. *Procedimientos de formación de palabras en español*. Barcelona: Ariel.

Butler, Christopher, Ricardo Mairal, Javier Martín Arista y Francisco Ruiz de Mendoza. 1999. *Nuevas perspectivas en gramática Funcional*. Barcelona: Ariel.

Cuenca, María Josep y Joseph Hilferty. 1999. *Introducción a la lingüística cognitiva*. Barcelona: Ariel.

Cumming, Susanna y Tsuyoshi Ono. 2000. “El discurso y la gramática”. En: van Dijk, Teun. 2000. *El discurso como estructura y proceso*. Barcelona: Gedisa.

Halliday, M.A.K. 2004. *An Introduction to Functional Grammar*. Londres: Hodder Arnold.

Lang, Mervyn. 1990. *Formación de palabras en español. Morfología derivativa productiva en el léxico moderno*. Madrid: Cátedra.

Langacker, Ronald W. 1987. *Foundations of Cognitive Grammar*. Vol. 1: *Theoretical Prerequisites*. California: Stanford University Press.

Langacker, Ronald W. 1991. *Foundations of Cognitive Grammar*. Vol. 2: *Descriptive application*. . California: Stanford University Press.

López García, Ángel. 2005. *Gramática cognitiva para profesores de español L2*. Madrid: Arco Libros.

Rabanales, Ambrosio. 1992. *Métodos probatorios en gramática científica*. Madrid: Istmo.