

Universidad de Costa Rica  
Sede de Occidente  
Departamento de Filosofía, Artes y Letras  
Sección de Filología  
Cátedra de Lingüística

## Pragmática FL 5025

Profesora Damaris Madrigal López  
Horas de atención: Lunes de 10:00 a.m a 11:30 a.m  
correo electrónico: [damaris.madrigal@etnialocal.com](mailto:damaris.madrigal@etnialocal.com)

Ciclo lectivo I-09

Créditos: tres

Duración: semestral

Curso: regular

### **A. DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

Pragmática es un curso de naturaleza teórico práctica, en el cual se desarrollan algunas actividades de carácter básico e introduce al estudiante en los métodos que se han presentado para el estudio de la ejecución lingüística cotidiana, en cuanto a su observación, descripción y análisis. El curso define la pragmática como disciplina de la lingüística, la naturaleza de los actos de habla; así como la utilidad y la utilización que el hablante realiza con respecto a la lengua.

### **B. OBJETIVOS**

- ∞ Presentar las bases del estudio pragmático del lenguaje.
- ∞ Examinar los modelos fundamentales de la pragmática
- ∞ Evaluar la importancia de la perspectiva pragmática para el estudio del lenguaje.
- ∞ Sensibilizar a los profesionales en lengua española ante las estrategias lingüísticas del hablante nativo.
- ∞ Aplicar la teoría pragmática a los datos de la lengua española cotidiana.
- ∞ Realizar prácticas de campo que resulten pertinentes con los temas desarrollados a lo largo del curso.

### **C. CONTENIDOS**

#### **Introducción a la temática del curso**

Objetivo y campo de estudio de la pragmática

Ubicación de la pragmática lingüística dentro de los estudios lingüísticos

Introducción a los campos de la Pragmática Lingüística

#### **La teoría de Austin sobre los actos de habla**

Lenguaje y acción

Las tres dimensiones del acto de habla: locutiva, ilocutiva y perlocutiva

La fuerza ilocutiva y el contenido proposicional

Actos ilocutivos directos e indirectos

#### **La teoría de los actos de habla de Searle**

Caracterización general de "hablar un lenguaje"

Las condiciones de "felicidad" de los actos ilocutivos

La taxonomía de los actos de habla

#### **El principio cooperativo y las implicaturas conversacionales de Grice**

El concepto de significativo en Grice

El principio cooperativo y las máximas conversacionales

Las implicaturas conversacionales

### **La cortesía**

La máxima de tacto y las máximas de cortesía de Leech  
El modelo de Brown y Levinson

### **La teoría de la relevancia de Sperber y Wilson**

La comunicación humana  
Los mecanismos de codificación- decodificación y de ostensión-inferencia  
Las inferencias y el sistema formal de deducciones  
La relevancia

### **La presuposición pragmática**

La explicatura y la implicatura convencional  
De lo conversacional a lo pragmático  
Las implicaturas conversacionales generalizadas  
Las implicaturas conversacionales particularizadas  
El reduccionismo de los implícitos

### **La ironía verbal**

Ironía y humor  
La ironía como un acto de habla  
La ironía y la violación de las máximas  
Interpretación, mención ecoica y fingimiento  
La polifonía de la ironía  
Un entorno cognitivo para la ironía en la conversación coloquial

### **La metáfora**

La metáfora en la pragmática  
Las dos caras de la metáfora: semántica y pragmática  
Tipos de metáforas  
Metáfora, actos de habla e implicaturas  
Metáfora y relevancia  
Metáfora y cognitivismo  
El mapa metafórico  
La comprensión psicológica de las metáforas

## **D. CRONOGRAMA**

### **Sesión 1**

#### **Introducción a la temática del curso**

Objetivo y campo de estudio de la pragmática  
Ubicación de la pragmática lingüística dentro de los estudios lingüísticos  
Introducción a los campos de la Pragmática Lingüística

### **Sesión 2**

#### **La teoría de Austin sobre los actos de habla**

Lenguaje y acción  
Las tres dimensiones del acto de habla: locutiva, ilocutiva y perlocutiva  
La fuerza ilocutiva y el contenido proposicional  
Actos ilocutivos directos e indirectos

### **Sesión 3**

## **La teoría de los actos de habla de Searle**

Caracterización general de "hablar un lenguaje"  
Las condiciones de "felicidad" de los actos ilocutivos  
La taxonomía de los actos de habla

## **Sesión 4**

### **El principio cooperativo y las implicaturas conversacionales de Grice**

El concepto de significativo en Grice  
El principio cooperativo y las máximas conversacionales  
Las implicaturas conversacionales

## **Sesión 5**

### **La cortesía**

La máxima de tacto y las máximas de cortesía de Leech  
El modelo de Brown y Levinson

## **Sesión 6**

### **Primer parcial**

## **Sesión 7**

### **La teoría de la relevancia de Sperber y Wilson**

La comunicación humana  
Los mecanismos de codificación- decodificación y de ostensión-inferencia

## **Sesión 8**

Las inferencias y el sistema formal de deducciones  
La relevancia

## **Sesión 9**

### **La presuposición pragmática**

La explicatura y la implicatura convencional  
De lo conversacional a lo pragmático

## **Sesión 10**

Las implicaturas conversacionales generalizadas  
Las implicaturas conversacionales particularizadas  
El reduccionismo de los implícitos  
Avance de investigación

## **Sesión 11**

### **La ironía verbal**

Ironía y humor  
La ironía como un acto de habla  
La ironía y la violación de las máximas

## **Sesión 12**

Interpretación, mención ecoica y fingimiento  
La polifonía de la ironía  
Un entorno cognitivo para la ironía en la conversación coloquial

## **Sesión 13**

## La metáfora

La metáfora en la pragmática. Tipos de metáforas  
Las dos caras de la metáfora: semántica y pragmática

### Sesión 14

Metáfora, actos de habla e implicaturas  
Metáfora y relevancia  
Metáfora y cognitivismo  
El mapa metafórico  
La comprensión psicológica de las metáforas

### Sesión 15

Presentación de trabajos finales de investigación

### Sesión 16

Segundo parcial

## E. METODOLOGÍA

- Clases expositivas
- Lectura crítica de textos
- Trabajo de investigación
- El curso exige un trabajo de investigación, que podrá desarrollarse en grupos, con datos recolectados en el campo. La elección del tema es libre, pero la realización del trabajo estará supervisada por la profesora.
- La exposición del trabajo es obligatoria, pero no se le asigna puntaje.

## F. EVALUACIÓN

Primer parcial	30%
Avance de investigación	10%
Segundo parcial	30%
Informe de investigación	30%

## F. BIBLIOGRAFÍA

- Austin. J.L. 1971[1962]. *Palabras y acciones*. Paidós. Buenos Aires.
- Ávila, Raúl. 1993. *Lengua y cultura*. Editorial Trillas. México.
- Belinchón, M. 1999. "Lenguaje no literal y aspectos pragmáticos de la comprensión", en M. de Vega y F. Cuetos (Eds.), *Psicolingüística del español*. Madrid, Trotta,
- Bosque, Ignacio. 1980. *Sobre la negación*. Editorial Cátedra. Madrid.
- Calvo Pérez, Julio. 1994. *Introducción a la pragmática del español*. Editorial Cátedra.
- Casas, Miguel. *La interdicción lingüística*. Universidad de Cádiz. 1986.
- Escandell. M. V. 1996. *Introducción a la pragmática*. Ariel. Barcelona.
- Garvin. Paul Y Yolanda Lastra. 1984. *Antología de estudios de etnolingüística y sociolingüística*. UNAM.
- Hudson. R.A. 1981. *La sociolingüística*. Editorial Anagrama. Madrid.
- Lamiquiz, Vidal. 1985. *El contenido lingüístico*. Ariel. Barcelona.
- Malberg, Bertil. 1967-1986. *Los nuevos caminos de la lingüística*. Siglo veintiuno editores. México.
- Ross, Ronald. 1987. *Investigando la sintaxis del español*. EUNED.
- Sapir, Edward. 1921. *El lenguaje*. Fondo de cultura económica. México.
- Schlieben-Lange, Brigitte. 1987. *Pragmática lingüística*. Editorial Gredos. Madrid.

Searle, John. 1986. *Actos de habla*. Gredos.  
Sperber, D. y D. 1994 [1986]. Wilson. *La relevancia*. Visor, Madrid.  
Tusón, Jesús. 1984. *Lingüística*. Barcanova. Barcelona.