

Cultura y lingüística medieval II

FL 1045

*Profesora Damaris Madrigal López
Horario de atención k 10 a 11:50 a.m.
damaris.madrigal@ucr.ac.cr*

Ciclo lectivo: I-11

Duración: semestral

Horas semanales: tres

Créditos: dos

Modalidad: regular

Requisitos: Cultura y lingüística medieval I

A. Descripción del curso

Cultura lingüística medieval II es un curso que se ofrece para ampliar la formación de los futuros profesores de español en todo lo referente al desarrollo del castellano como lengua romance.

Se trata de un curso de naturaleza teórica, en el cual los participantes tienen la oportunidad de analizar y discutir sobre los orígenes y la evolución del español como lengua romance, toda vez que ya se ha estudiado su configuración al irse distinguiendo del latín vulgar.

Se recurre a explicaciones y aspectos propios del marco histórico cultural en el que se generaba la nueva lengua. Además, se buscan posibles tendencias de la lengua actual.

B Objetivos

1. Conocer el desarrollo interno y externo de la lengua
2. Realizar análisis y comentarios de valor lingüístico al estudiar la diacronía del español.
3. Lograr una visión de conjunto de la historia de la lengua española
4. Relacionar el español actual con las formas primitivas en forma retrospectiva con el fin de determinar las leyes generales de la evolución de la lengua española.

C. Contenidos

1. El español medieval
2. La conquista de América y sus consecuencias: sustratos del español americano.
3. La literatura del Siglo de Oro y el español moderno.
4. El componente morfológico
5. El componente sintáctico

6. El componente fonético-fonológico
7. El componente léxico: elementos que forman la lengua española (latinismos, germanismos, galicismos, italianismos, voces del gallego portugués, aragonecismos, celtismos, andalucismos, lenguas modernas)
8. El componente semántico
9. La influencia de las lenguas de América sobre el castellano peninsular.

D. Metodología

El curso se desarrollará con una metodología participativa en la que se alternarán clases magistrales con actividades programadas que ejecutarán los estudiantes y que serán evaluadas.

E. Evaluación

- Primera prueba parcial	20%
- Segunda prueba parcial	20%
- Trabajo de investigación	30%
- Examen final	30%

El trabajo de investigación se desarrolla en dos partes: cada estudiante elegirá un tema de análisis, el cual ubicará en el conjunto de los contenidos del curso; luego iniciará su proceso de investigación y lo expondrá frente al grupo de los compañeros en la fecha asignada para el tema; las fechas se respetarán invariablemente. Si alguna persona falla en su presentación, deberá justificar su ausencia dentro de los parámetros establecidos por la normativa universitaria para justificar la ausencia a pruebas evaluadas. Esta primera parte de la evaluación tiene un valor de 15 puntos y para presentarla frente al grupo debe haber existido la consulta previa con la profesora.

La segunda parte de la investigación es la entrega escrita de los resultados, con todos los elementos formales propios de un informe de investigación. La fecha de entrega coincidirá con el último día de clases.

F. Cronograma

Sesión 1:

Introducción a la temática del curso. Asignación de temas de investigación.

Sesión 2:

El español medieval

Sesión 3:

La literatura del Siglo de Oro y el español moderno.

Sesión 4:

La conquista de América y sus consecuencias: sustratos del español americano.

Sesión 5:

Primer parcial

Sesión 6:

El componente morfológico

Sesión 7:

El componente sintáctico

Sesión 8:

El componente fonético-fonológico

Sesión 9:

El componente léxico

Sesión 10:

El componente léxico

Sesión 11:

Segunda prueba parcial

Sesión 12:

La influencia de las lenguas de América sobre el castellano peninsular.

Sesión 13:

Las influencia de las otras lenguas modernas sobre el castellano.

Sesión 14:

El componente semántico

Sesión 15:

Examen final

Sesión 16:

Entrega de los trabajos de investigación

G. *Bibliografía*

Jauralde Pou, Pablo. Introducción al conocimiento de la lengua española. Editorial Everest, S.A. Madrid, España. 1982.

Lapesa, Rafael. Historia de la lengua española. Madrid. Gredos. 1980.

Lathrop, T. A. Curso de gramática histórica española Barcelona. 1984.

Menéndez Pidal, Ramón. Manual de gramática histórica española. Madrid. Espasa Calpe. 1973.

Obediente Sosa, Enrique. 2000. Biografía de una lengua. Nacimiento, desarrollo y expansión del español. Editorial LUR.

Quirós, Manuel Antonio. Latín hablado, latín vulgar. San José, Costa Rica, EUCR. 2006

Queda absolutamente prohibido el uso del teléfono celular durante el horario de clase. Esta norma considera cualquier tipo de comunicación, ya sea oral o escrita.