

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
CIUDAD UNIVERSITARIA "CARLOS MONGE ALFARO"  
DEPTO. DE FILOSOFÍA, ARTES Y LETRAS  
SECCIÓN DE FILOLOGÍA

Introducción los estudios lingüísticos I  
FL-3200

Profesor Leandro Darío Vega Ruiz  
Horas atención: .J 17:00 a 19:00  
[leandrovegacr@gmail.com](mailto:leandrovegacr@gmail.com)

Ciclo lectivo I-16  
Créditos: tres

Curso: semestral  
Modalidad: regular

Horario del curso: J 14:00 a 16:50  
Requisitos: ninguno

### A. Descripción del curso

Este es un curso introductorio. La dinámica de Introducción a los estudios lingüísticos está orientada a proporcionar a los futuros profesores de español (ya sea de secundaria o para extranjeros) los instrumentos básicos para la consideración de los problemas más comunes en la lengua, para que entiendan y expliquen el comportamiento de las diferentes lenguas. El curso divide su estudio en etapas históricas de la lengua, en los diferentes modelos conceptuales para abordarla y en el análisis lingüístico por niveles.

### B. Objetivos

#### General

Reconocer los principales momentos de la evolución de la lingüística como ciencia social y sus postulados básicos.

#### Específicos

1. Ubicar claramente el objeto de estudio de la lingüística con respecto al de otras ciencias
2. Determinar los diferentes niveles de análisis de la lengua
3. Establecer las características de la lengua española y de su comunidad de hablantes
4. Poseer la capacidad para abordar la lengua de una manera científica

### C. Contenidos

1. Introducción a la temática del curso. ¿Qué es la lingüística? Diferencia entre la lingüística y la filología.
2. Aspectos generales del lenguaje: la naturaleza del lenguaje. Las teorías sobre el origen del lenguaje.
3. La lengua y las variedades lingüística, la comunidad lingüística, modalidades diafásicas, diatópicas y diastráticas de la lengua.
4. La lingüística como ciencia y su relación con otras ciencias.
5. Los niveles de la lengua: léxico semántico, fonético fonológico y morfosintáctico.

6. La estructura de las lenguas: puntos y modos de articulación, descripción y transcripción de sonidos.
7. La fonología: análisis fonológico.
8. La gramática: principios generales de morfología y sintaxis.
9. El movimiento sintáctico.
10. El nivel léxico semántico y la pragmática.
11. Estructura y significado: el léxico.
12. Variación y cambio lingüístico.
13. La adquisición del lenguaje.
14. El lenguaje y el cerebro.

#### D. Metodología

Exposiciones magistrales y discusiones grupales de las lecturas específicas para cada tema, así como exposiciones individuales y trabajo de campo de tema único.

#### E. Actividades para cumplir los objetivos

Objetivos	Actividades específicas
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ubicar claramente el objeto de estudio de la lingüística con respecto al de otras ciencias</li> </ul>	Lectura de artículos específicos sobre el tema, comprobación de lecturas y discusiones de clase
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Determinar los diferentes niveles de análisis de la lengua</li> </ul>	Lectura de artículos específicos y clases magistrales
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Establecer las características de la lengua española y de su comunidad de hablantes</li> </ul>	Lectura de artículos específicos sobre el tema, clases magistrales, comprobación de lecturas y discusiones de clase
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Poseer la capacidad para abordar la lengua de una manera científica</li> </ul>	Comprobación de lecturas, trabajo de campo guiado por el profesor

#### F. Cronograma

Sesión 1. 10 de marzo.	Historia de los estudios lingüísticos 1. ¿Qué es lingüística?
Sesión 2. 17 de marzo.	Historia de los estudios lingüísticos 2. Teorías de lenguaje. El español
Sesión 3. 24 de marzo.	Semana santa
Sesión 4. 31 de marzo.	Sociolingüística 1. La comunidad lingüística. El concepto de estándar. Español en Costa Rica
Sesión 5. 7 de abril.	Sociolingüística 2. Relaciones entre lengua, prestigio y poder
Sesión 6. 14 de abril.	Sociolingüística 3. Registro y género

Sesión 7. 21 de abril.	Trabajo de campo.
Sesión 8. 28 de abril.	Primer parcial. Los niveles de la lengua: léxico semántico, fonético fonológico y morfosintáctico
Sesión 9. 5 de mayo.	Fonética y fonología 1. Fonética articuladora y el fonema
Sesión 10. 12 de mayo.	Fonética y fonología 2. La entonación y la prosodia
Sesión 11. 19 de mayo.	Fonética y fonología 3. (continuación)
Sesión 12. 26 de mayo.	Niveles gramaticales 1. El morfema y el sintagma
Sesión 13. 2 de junio.	Niveles gramaticales 2. Análisis sintagmático, tradicional y sistémico funcional, del español
Sesión 14. 9 de junio.	La adquisición del lenguaje
Sesión 15. 16 de junio.	La neurolingüística y la lingüística cognitiva
Sesión 16. 23 de junio.	Exposiciones finales
Sesión 17. 30 de junio.	Exposiciones finales y entrega de trabajos.
Sesión 18. 7 de julio.	Examen final

#### G. Evaluación

- Participación en línea	10%
- Primera prueba parcial	30%
- Segunda prueba parcial	30%
- Proyecto final de curso	30%

#### Notas:

El proyecto final consiste en un trabajo de análisis lingüístico sobre cualquier tema atinente al curso. Se analizará el tema elegido libremente por el estudiante con un corpus de datos reales que deberán ser consignados protocolariamente en una unidad de almacenamiento. El trabajo se expondrá frente al grupo el día destinado para tal efecto. La exposición no tiene valor porcentual, pero es requisito indispensable para la entrega del trabajo escrito.

Como parte del curso se abrirá un grupo cerrado en Facebook en el que el profesor propondrá temas de discusión relacionados con el temario. Cada estudiante debe participar en las discusiones que se propongan, aportando su opinión sobre el tema o proponiendo nuevos enfoques. La participación en todas las discusiones garantiza los 10 puntos porcentuales; en caso de que no se participe en alguno de los temas, se descontarán los puntos respectivos. Los estudiantes son libres de abrir nuevas discusiones relacionadas con la temática del curso.

#### **Bibliografía obligatoria**

Se han compilado las lecturas fundamentales, que se ofrecen al estudiante como “La antología de lecturas del curso”, de lectura obligatoria para todos los estudiantes.

#### H. Bibliografía complementaria:

Agüero Chaves, A. (1977). *Origen y desarrollo de la lingüística*. San José: EUCR.

Ávila, R. (1993). *Lengua y cultura*. México: Editorial Trillas.

- Calvo Pérez, J. (1994). *Introducción a la pragmática del español*. Madrid: Cátedra.
- Casas, M. (1986). *La interdicción lingüística*. Cádiz: Editorial de la Universidad de Cádiz.
- Coseriu, E. (1986). *Introducción a la lingüística*. Madrid: Gredos.
- Hudson, R.A. (1981). *La sociolingüística*. Madrid: Anagrama.
- Lamiquiz, Vidal. (1985). *El contenido lingüístico*. Barcelona: Ariel.
- Moreno Fernández, F. (1998). *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Barcelona: Ariel.
- Mounin, G. (1983) *Historia de la lingüística*. Madrid: Gredos.
- Quesada Pacheco, M. (1992). *El español en Costa Rica. Historia de sus estudios filológicos y lingüísticos*. San José: Editorial Fernández Arce.
- Ross, R. (1987). *Investigando la sintaxis del español*. San José: EUNED.
- Sapir, E. (1921). *El lenguaje*. México: Fondo de Cultura Económica.