UNIVERSIDAD DE COSTA RICA SEDE DE OCCIDENTE DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA, ARTES Y LETRAS

FL3164

Introducción a las lenguas y literaturas clásicas

Créditos: 3

Duración: 1 semestre.

Intensidad: 3 horas lectivas semanales. Horario: Martes de 9:00 a.m. a 12 m.d.

Hora de atención a estudiante: Lunes de 8:00

a.m. a 10:00 a.m Ciclo: I de 2017.

Descripción del curso:

Este curso pretende introducir al estudiante en el conocimiento del "Mundo Clásico", cuyo estudio directo se completará en los cursos de Literatura Griega, Literatura Latina y Lenguas Clásicas. Así pues, para lograr esta compenetración, se estudiarán las culturas antiguas que precedieron en el Asia Menor y en las costas mediterráneas a las civilizaciones griega y latina, así como se realizará un estudio sinóptico de las literaturas nacidas y desarrolladas en Grecia y Roma. Además, se abordará con cierto detenimiento el desarrollo de los alfabetos y de la escrituras, y se introducirán ciertos aspectos propios de las lenguas griega y latina, en especial su origen indoeuropeo. Finalmente, para completar este panorama introductorio, se dejarán establecidos los aspectos fundamentales que rigieron el pensamiento religioso antiguo y la forma en que este se manifestó en la religión/mitología.

Objetivos:

- 1. Estudiar las grandes civilizaciones antiguas del Asia Menor y la cuenca del Mediterráneo por medio del abordaje de fuentes histórico-geográficas relacionadas con estas, con el fin de ubicarlas cronológica y territorialmente.
- 2. Determinar el contexto cultural en el que se desarrollaron las civilizaciones antiguas, a través del estudio de fuentes mítico-antropológicas, para que se determine la relación de este con el desarrollo de las literaturas clásicas.
- 3. Abordar con propiedad filológica todo lo relacionado con la aparición y desarrollo del alfabeto y la escritura, por medio del análisis de las relaciones entre los pueblos antiguos y sus lenguas, con las intención de reconocer que la lengua es ente vivo y en constante evolución.
- 4. Exponer con propiedad las características lingüísticas de las lenguas griega y latina a partir del estudio de su origen indoeuropeo, para vislumbrar la influencia que estas han poseído sobre la lengua española.
- 5. Emprender el abordaje de la mitología clásica, mediante un acercamiento a la perspectiva fenomenológica del estudio de las religiones, con la propósito de aplicar el mito (además, el símbolo y el arquetipo) como método de análisis literario.

Contenidos:

- 1. <u>Las grandes civilizaciones antiguas</u>: ubicación geográfica, características y desarrollo históricos de las civilizaciones sumeria, babilónica (Paola y Steven), asiria (Wendy y Megan), egipcia (Pamela y Heisel), hebrea (Gretel y Daniela), fenicia (Pamela y Alexa), Macedonia (Pedro y Geancarlo), cretense (Mailin y Vivian), hitita (Marcela y Tifany) y etrusca (Jacob y Andrey)
- 2. <u>La aparición de los alfabetos y el desarrollo de las escrituras:</u> las pinturas parietales, los pictogramas, los ideogramas, la escritura cuneiforme, el sistema de escritura jeroglífica egipcia, los sistemas de escritura lineal A y lineal B de la isla de Creta, la escritura semítica, el alfabeto fenicio, el alfabeto griego, el alfabeto etrusco, la escritura sánscrita; el papiro egipcio, las tablillas sumerias, los papiros griegos, la biblioteca de Alejandría, la biblioteca de Pérgamo, el pergamino, el códice, el Códex Gigas, los incunables, el libro y el libro virtual.
- 3. <u>La cultura clásica: Grecia y Roma:</u> generalidades sobre la cultura de la Grecia y la Roma antiguas.
- 4. <u>La mitología grecolatina:</u> Mircea Eliade y el estudio fenomenológico de las religiones; Karl Jung: arquetipo y símbolo; las divinidades grecolatinas.
- 5. <u>Las lenguas clásicas:</u> los indoeuropeos y el origen de las lenguas de Occidente, las características grafemáticas y morfológicas de las lenguas clásicas: alfabeto, cantidad vocálica, ley del trisilabismo, declinación y sistema de casos.

Actividades:

- 1. Exposiciones por parte del profesor y de los estudiantes.
- 2. Lectura de textos teóricos.
- 3. Elaboración de un trabajo de investigación.

Evaluación:

Prueba parcial: 30% Prueba final: 35% Exposición: 20% Investigación: 15% **Total: 100%**

Cronograma:

Primera unidad: 4 semanas.
Segunda unidad: 3 semanas.
Tercera unidad: 2 semanas.
Cuarta unidad: 2 semanas.
Quinta unidad: 3 semanas.

CONTENIDO	FECHA
Lectura y aprobación del programa.	14/03/2017
Sumeria	
Civilizaciones: babilónica, asiria	21/03/2017
Civilizaciones: egipcia, hebrea	28/03/2017
Civilizaciones: fenicia, cretense	4/04/2017
Civilizaciones: hitita y etrusca	18/04/2017
La aparición de los alfabetos y el desarrollo de	25/04/2017
las escrituras	
La aparición de los alfabetos y el desarrollo de	2/05/2017
las escrituras	
La aparición de los alfabetos y el desarrollo de	9/05/2017
las escrituras	
Primer examen parcial. Valor 30%	16/05/2017
La cultura clásica: Grecia	23/05/2017
La cultura clásica: Roma	30/05/2017
La mitología grecolatina: Mircea Eliade y el	6/06/2017
estudio fenomenológico de las religiones.	
La mitología grecolatina: Carl Jung: arquetipo y	13/06/2017
símbolo; las divinidades grecolatinas.	
Los lampues elégiques los indecumentos y el	20/06/2017
<u>Las lenguas clásicas:</u> los indoeuropeos y el origen de las lenguas de Occidente, las caracte-	20/06/2017
rísticas grafemáticas y morfológicas de las	
lenguas clásicas: alfabeto, cantidad vocálica, ley	
del trisilabismo, declinación y sistema de casos.	
Las lenguas clásicas: los indoeuropeos y el	27/06/2017
origen de las lenguas de Occidente, las caracte-	
rísticas grafemáticas y morfológicas de las lenguas clásicas: alfabeto, cantidad vocálica, ley	
del trisilabismo, declinación y sistema de casos.	
Examen final. Valor 35%	4/07/2017

Bibliografía:

Aymard, André y Auboyer, Jeannine. *Oriente y Grecia Antigua*. Barcelona: Ediciones Destino.1983.

Aymard, André y Auboyer, Jeannine. *Roma y su Imperio*. Barcelona: Ediciones Destino. 1983.

Blázquez, J.M. Los hebreos. Madrid: Akal. 2011

Bottéro, Jean. Mesopotamia: La escritura, la razón y los dioses. Madrid: Cátedra. 2011

Bottéro, Jean y Kramer, Noah Samuel. *Cuando los dioses hacían de hombres: Mitología mesopotámica*. Madrid: Akal. 2013

Caballo, A y Serrano, J. M. Sumeria y Acadia. Madrid: Akal. 2011

Calvet, Louis-Jean. Historia de la escritura. Barcelona: Ediciones Paidós. 2007.

Collier, Mark y Manley, Bill. *Introducción a los jeroglíficos egipcios*. Madrid: Alianza Editorial.2000.

Dahl, Svend. Historia de/libro. Madrid: Alianza Editorial. 1972.

Del Pozo Ortiz, Alberto. Introducción al griego. Barcelona: Teide. 1995.

Eliade, Mircea. Tratado de historia de las religiones. México, D.F. Biblioteca Era. 1995.

Gimbutas, Marija. Diosas y dioses de la Vieja Europa. Madrid: Siruela. 2009

Hoffmann, O, Debrunner, A. y Scherer, A. Historia de la lengua griega. Madrid: Gredos.1986.

Kenney, E. J. y Clausen, W. v. *Historia de la literatura clásica*. *Literatura griega*. *Literatura latina*. *Cambridge University*. 2 tomos. Madrid: Gredos. 1989.

Kerényi, Karl y Jung, Carl Gustav. Introducción a la esencia de la mitología. Madrid: Siruela. 2011.

Martinet, André. De las estepas a los océanos: el indoeuropeo y los "indoeuropeos". Madrid: Gredos. 1997.

Martínez-Pinna, Jorge. El pueblo etrusco. Madrid: Akal. 2011

Sáez Fernández, Pedro. Los Hititas. Madrid: Akal. 2011

Rayneld-Franco, Alberto Christiny. *Iniciación al latín*. Santiago de Chile: Editorial Andrés Bello. 1994.

Roberts, Edward A. y Pastor, Bárbara. *Diccionario etimológico indoeuropeo de la lengua española*. Madrid: Alianza Editorial. 1997.

Robinson, Andrew. Historia de la escritura. Barcelona: Ediciones Destino. 1995.

Ruiz de Elvira, Antonio. Mitología clásica. Madrid: Gredos. 1995.

Sánchez Rodríguez, Ángel. Diccionario de Jeroglíficos egipcios. Madrid: Aldebarán. 2000

Wagner, Carlos G. Babilonia. Madrid: Akal. 2011

Wagner, Carlos G. Los fenicios. Madrid: Akal. 2011

Urruela, J.J. Egipto. Madrid: Akal. 2011