

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA "CARLOS MONGE ALFARO"
DEPTO. DE FILOSOFÍA, ARTES Y LETRAS
SECCIÓN DE FILOLOGÍA

Introducción los estudios lingüísticos I
FL-3200

Ruiz
Profesor Leandro Darío Vega
Horas atención: M 15:00 a 17:00
(con cita previa)
leandrovegacr@gmail.com

Ciclo lectivo I-17
Créditos: tres

Curso: semestral
Modalidad: regular

Horario del curso: M 17:00 a 19:50
Requisitos: ninguno

A. Descripción del curso

Este es un curso introductorio. La dinámica de Introducción a los estudios lingüísticos está orientada a proporcionar a los futuros profesores de español (ya sea de secundaria o para extranjeros) los instrumentos básicos para la consideración de los problemas más comunes en la lengua, para que entiendan y expliquen el comportamiento de las diferentes lenguas. El curso divide su estudio en etapas históricas de la lengua, en los diferentes modelos conceptuales para abordarla y en el análisis lingüístico por niveles.

B. Objetivos

- General

Reconocer los principales momentos de la evolución de la lingüística como ciencia social y sus postulados básicos.

- Específicos

1. Ubicar claramente el objeto de estudio de la lingüística con respecto al de otras ciencias.
2. Determinar los diferentes niveles de análisis de la lengua.
3. Establecer las características de la lengua española y de su comunidad de hablantes
4. Poseer la capacidad para abordar la lengua de una manera científica.

C. Contenidos

1. Introducción a la temática del curso. ¿Qué es la lingüística? Diferencia entre la lingüística y la filología.
2. Aspectos generales del lenguaje: la naturaleza del lenguaje. Las teorías sobre el origen del lenguaje.
3. La lengua y las variedades lingüísticas, la comunidad lingüística, modalidades diafásicas, diatópicas y diastráticas de la lengua.
4. La lingüística como ciencia y su relación con otras ciencias.

5. Los niveles de la gramática: léxico semántico, fonético fonológico y morfosintáctico.
6. La estructura de las lenguas: puntos y modos de articulación, descripción y transcripción de sonidos.
7. La fonología: análisis fonológico.
8. La gramática: principios generales de morfología y sintaxis.
9. El movimiento sintáctico.
10. El nivel léxico semántico y la pragmática.
11. Estructura y significado: el léxico.
12. Variación y cambio lingüístico.
13. La adquisición del lenguaje.
14. El lenguaje y el cerebro.

D. Metodología

Exposiciones magistrales y discusiones grupales de las lecturas específicas para cada tema, así como exposiciones individuales y trabajo de campo de tema único.

E. Actividades para cumplir los objetivos

Objetivos	Actividades específicas
Ubicar claramente el objeto de estudio de la lingüística con respecto al de otras ciencias	Lectura de artículos específicos sobre el tema, comprobación de lecturas y discusiones de clase
Determinar los diferentes niveles de análisis de la lengua	Lectura de artículos específicos y clases magistrales
Establecer las características de la lengua española y de su comunidad de hablantes	Lectura de artículos específicos sobre el tema, clases magistrales, comprobación de lecturas y discusiones de clase
Poseer la capacidad para abordar la lengua de una manera científica	Comprobación de lecturas, trabajo de campo guiado por el profesor

F. Cronograma

Sesión 1. 15 de marzo.	Introducción. ¿Qué es y qué no es la lingüística? ¿Qué es la filología? Delimitación de "lenguaje" y "lengua". <i>Coseriu, Introducción a la Lingüística</i>
Sesión 2. 22 de marzo.	Aspectos generales. La naturaleza del lenguaje. <i>Coseriu, Introducción a la Lingüística</i>
Sesión 3. 29 de marzo.	Historia de la lingüística 1. Teorías sobre el origen del lenguaje. Desarrollo de la lingüística como ciencia. <i>Alonso-Cortés, Lingüística.</i>
Sesión 4. 5 de abril.	Historia de la lingüística 2. Desarrollo de la lingüística

	como ciencia. Su relación con otras ciencias. <i>Holt y Winston, Introducción lingüística histórica.</i>
Sesión 5. 12 de abril.	Semana santa
Sesión 6. 19 de abril.	Sociolingüística 1. Las comunidades lingüísticas. El concepto de estándar y de variedad. Modalidades diafásicas, diatópicas y diatráticas. <i>Moreno Fernández, Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje</i>
Sesión 7. 26 de abril.	Sociolingüística 2. Relaciones entre lengua, prestigio y poder. La lengua y el sexo. La lengua y la ideología de género. <i>Romaine, El lenguaje en la sociedad</i>
Sesión 8. 3 de mayo.	<i>Primer parcial.</i>
Sesión 9. 10 de mayo.	SALIDA A CAMPO.
Sesión 10. 17 de mayo.	Gramática 1: Fonética. <i>Yule, El lenguaje; Lyons, Introducción a la lingüística y al lenguaje</i>
Sesión 11. 24 de mayo.	Gramática 2: Fonología. <i>Yule, El lenguaje; Lyons, Introducción a la lingüística y al lenguaje</i>
Sesión 12. 31 de mayo.	Gramática 3: Morfología. <i>Yule, El lenguaje; Lyons, Introducción a la lingüística y al lenguaje</i>
Sesión 13. 7 de junio.	Gramática 4: Sintaxis. <i>Yule, El lenguaje; Lyons, Introducción a la lingüística y al lenguaje</i>
Sesión 14. 14 de junio.	Gramática 5: Semántica y pragmática. <i>Yule, El lenguaje; Lyons, Introducción a la lingüística y al lenguaje</i>
Sesión 15. 21 de junio.	La adquisición del lenguaje. <i>Karmilof y Karmilof-Smith, Hacia el lenguaje.</i>
Sesión 16. 28 de junio.	El lenguaje y el cerebro. <i>Jiménez Callejas, Conexiones cerebrales para generar el lenguaje; González Álvarez, Cerebro y Lenguaje</i>
Sesión 17. 5 de julio.	Exposiciones finales
Sesión 18. 12 de julio.	<i>2 examen parcial</i>

G. Evaluación

- Comprobaciones de lectura (4 en total): 10%
- Primera prueba parcial 30%
- Segunda prueba parcial 30%
- Proyecto final de curso (presentación e informe) 30%

Nota:

El proyecto final consiste en un trabajo de análisis lingüístico con base en lo discutido en el curso. Se analizará el tema elegido libremente por el estudiante con un corpus de datos reales que deberán ser consignados protocolariamente en una unidad de almacenamiento. El trabajo se expondrá frente al grupo el día destinado para tal efecto. La exposición no tiene valor porcentual, pero es requisito indispensable para la entrega del trabajo escrito.

El estudiante que no pueda ir a la gira deberá realizar un trabajo individual, que tendrá el valor de la gira.

Está prohibido el uso del teléfono celular durante las lecciones, y se recomienda a los estudiantes tomar notas a mano, no en computadora.

H. Bibliografía obligatoria

Se han compilado las lecturas fundamentales, que se ofrecen al estudiante como “La antología de lecturas del curso”, de lectura obligatoria para todos los estudiantes.

- Bibliografía complementaria:

Agüero Chaves, A. (1977). *Origen y desarrollo de la lingüística*. San José: EUCR.

Ávila, R. (1993). *Lengua y cultura*. México: Editorial Trillas.

Calvo Pérez, J. (1994). *Introducción a la pragmática del español*. Madrid: Cátedra.

Casas, M. (1986). *La interdicción lingüística*. Cádiz: Editorial de la Universidad de Cádiz.

Coseriu, E. (1986). *Introducción a la lingüística*. Madrid: Gredos.

Hudson. R.A. (1981). *La sociolingüística*. Madrid: Anagrama.

Lamiquiz, Vidal. (1985). *El contenido lingüístico*. Barcelona: Ariel.

Moreno Fernández, F. (1998). *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Barcelona: Ariel.

Mounin, G. (1983) *Historia de la lingüística*. Madrid: Gredos.

Quesada Pacheco, M. (1992). *El español en Costa Rica. Historia de sus estudios filológicos y lingüísticos*. San José: Editorial Fernández Arce.

Ross, R. (1987). *Investigando la sintaxis del español*. San José: EUNED.

Sapir, E. (1921). *El lenguaje*. México: Fondo de Cultura Económica.