

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
CIUDAD UNIVERSITARIA "CARLOS MONGE ALFARO"  
DEPTO. DE FILOSOFÍA, ARTES Y LETRAS  
SECCIÓN DE FILOLOGÍA

Introducción los estudios  
lingüísticos I  
FL-3200

Horas atención: L 9-11:00

Ciclo lectivo II-17  
Créditos: tres

Curso: semestral  
Modalidad: Tutoría

Horario del curso: M 13-15  
Requisitos: ninguno

### **A. Descripción del curso**

Este es un curso introductorio. La dinámica de Introducción a los estudios lingüísticos está orientada a proporcionar a los futuros profesores de español (ya sea de secundaria o para extranjeros) los instrumentos básicos para la consideración de los problemas más comunes en la lengua, para que entiendan y expliquen el comportamiento de las diferentes lenguas. El curso divide su estudio en etapas históricas de la lengua, en los diferentes modelos conceptuales para abordarla y en el análisis lingüístico por niveles.

### **B. Objetivos**

- General

Reconocer los principales momentos de la evolución de la lingüística como ciencia social y sus postulados básicos.

- Específicos

1. Ubicar claramente el objeto de estudio de la lingüística con respecto al de otras ciencias.
2. Determinar los diferentes niveles de análisis de la lengua.
3. Establecer las características de la lengua española y de su comunidad de hablantes
4. Poseer la capacidad para abordar la lengua de una manera científica.

### **C. Contenidos**

1. Introducción a la temática del curso. ¿Qué es la lingüística? Diferencia entre la lingüística y la filología.
2. Aspectos generales del lenguaje: la naturaleza del lenguaje. Las teorías sobre el origen del lenguaje.
3. La lengua y las variedades lingüísticas, la comunidad lingüística, modalidades diafásicas, diatópicas y diastráticas de la lengua.

4. La lingüística como ciencia y su relación con otras ciencias.
5. Los niveles de la lengua: léxico semántico, fonético fonológico y morfosintáctico.
6. La estructura de las lenguas: puntos y modos de articulación, descripción y transcripción de sonidos.
7. La fonología: análisis fonológico.
8. La gramática: principios generales de morfología y sintaxis.
9. El movimiento sintáctico.
10. El nivel léxico semántico y la pragmática.
11. Estructura y significado: el léxico.
  1. Variación y cambio lingüístico.
  2. La adquisición del lenguaje.
  3. El lenguaje y el cerebro.

### **A. Metodología**

Exposiciones magistrales y discusiones grupales de las lecturas específicas para cada tema, así como exposiciones individuales y trabajo de campo de tema único.

### **A. Actividades para cumplir los objetivos**

#### Objetivos

#### Actividades específicas

- Ubicar claramente el objeto de estudio de la lingüística con respecto al de otras ciencias
- Lectura de artículos específicos sobre el tema, comprobación de lecturas y discusiones de clase
  - Determinar los diferentes niveles de análisis de la lengua
- Lectura de artículos específicos y clases magistrales
  - Establecer las características de la lengua española y de su comunidad de hablantes
- Lectura de artículos específicos sobre el tema, clases magistrales, comprobación de lecturas y discusiones de clase
  - Poseer la capacidad para abordar la lengua de una manera científica
- Comprobación de lecturas, trabajo de campo guiado por el profesor

### **A. Cronograma**

Sesión 1.

Introducción. ¿Qué es y qué no es la lingüística? ¿Qué es la filología?  
Delimitación de “lenguaje” y “lengua”

Sesión 2.

Aspectos generales. La naturaleza del lenguaje.

Sesión 3.

Historia de la lingüística 1. Teorías sobre el origen del lenguaje. Desarrollo de la lingüística como ciencia

Sesión 4.

Historia de la lingüística

Sesión 5.

Desarrollo de la lingüística como ciencia. Su relación con otras ciencias

Sesión 6.

Sociolingüística 1. Las comunidades lingüísticas. El concepto de estándar y de variedad.

Sesión 7.

Sociolingüística 2. Relaciones entre lengua, prestigio y poder. La lengua y el sexo.

Sesión 8.

Modalidades diafásicas, diatópicas y diatráticas.

Sesión 9.

La lengua y la ideología de género.

Sesión 10.

Gramática y Fonética

Sesión 11.

Gramática y Fonología

Sesión 12.

Gramática y Morfología

Sesión 13.

Gramática y Sintaxis

Sesión 14.

Gramática y Semántica. Pragmática

Sesión 15.

La adquisición del lenguaje

Sesión 16.

El lenguaje y el cerebro

Sesión 17.

Trabajos finales

Sesión 18. 12 de julio.

*Examen final*

## **G. Evaluación**

- Trabajos finales 50%
- Evaluación final 50%

Nota:

El proyecto final consiste en un trabajo de análisis lingüístico con base en lo discutido en el curso. Se analizará el tema elegido libremente por el estudiante con un corpus de datos reales que deberán ser consignados protocolariamente en una unidad de almacenamiento. El trabajo se expondrá frente al grupo el día

destinado para tal efecto. La exposición no tiene valor porcentual, pero es requisito indispensable para la entrega del trabajo escrito.

Está prohibido el uso del teléfono celular durante las lecciones, y se recomienda a los estudiantes tomar notas a mano, no en computadora.

## **H. Bibliografía obligatoria**

Se han compilado las lecturas fundamentales, que se ofrecen al estudiante como “La antología de lecturas del curso”, de lectura obligatoria para todos los estudiantes.

### **A. - Bibliografía complementaria:**

Agüero Chaves, A. (1977). *Origen y desarrollo de la lingüística*. San José: EUCR.

Ávila, R. (1993). *Lengua y cultura*. México: Editorial Trillas.

Calvo Pérez, J. (1994). *Introducción a la pragmática del español*. Madrid: Cátedra.

Casas, M. (1986). *La interdicción lingüística*. Cádiz: Editorial de la Universidad de Cádiz.

Coseriu, E. (1986). *Introducción a la lingüística*. Madrid: Gredos.

Hudson, R.A. (1981). *La sociolingüística*. Madrid: Anagrama.

Lamiquiz, Vidal. (1985). *El contenido lingüístico*. Barcelona: Ariel.

Moreno Fernández, F. (1998). *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Barcelona: Ariel.

Mounin, G. (1983) *Historia de la lingüística*. Madrid: Gredos.

Quesada Pacheco, M. (1992). *El español en Costa Rica. Historia de sus estudios filológicos y lingüísticos*. San José: Editorial Fernández Arce.

Ross, R. (1987). *Investigando la sintaxis del español*. San José: EUNED.

Sapir, E. (1921). *El lenguaje*. México: Fondo de Cultura Económica.