

Introducción a los estudios lingüísticos II
FL 3220

Profesor Leandro Vega Ruiz
Horario de atención S: 9-12:00
leandrovegacr@gmail.com

Ciclo lectivo II-17 Créditos: tres Curso semestral Modalidad: regular

A. Descripción del curso

Este curso profundiza en algunos aspectos de la práctica lingüística con la intención de que el futuro profesional en la Enseñanza del castellano adquiera los argumentos fundamentales para dar cuenta de los fenómenos más comunes en las lenguas, especialmente en el castellano.

Parte de los conocimientos generales adquiridos en el primer curso de Introducción a los estudios lingüísticos, de modo que supone que los estudiantes dominan temas básicos de la Lingüística.

B. Objetivos

General

- Comprender que la lengua es un sistema complejo de significación tanto cultural como específico en cada caso de realización, de modo que se genere una reflexión acerca de la significación a partir de los hablantes mismos y su realidad.

Específicos

1. Introducir al estudiante en la práctica lingüística como disciplina científica: orígenes, evolución histórica, objeto de estudio, métodos y técnicas.
2. Explicar el proceso de comunicación a través de ejemplos concretos del quehacer lingüístico, siempre en relación con la cultura y el pensamiento.
3. Destacar la relevancia de la grabación como material específico en los estudios lingüísticos y la forma de aplicar métodos cualitativos de investigación.
4. Sensibilizar al estudiante, por medio de ejemplos lingüísticos, para que logre aprehender de la realidad, la dimensión simbólica lingüística de las relaciones sociales y asuma una actitud tolerante y solidaria con la diferencia cultural.

C. Contenidos

-  La gramática: principios generales de morfología y sintaxis
-  La neogramática
-  El estructuralismo y la glosemática
-  El funcionalismo
-  La etnolingüística
-  El mecanicismo
-  La gramática generativa y transformacional

✍ Las tendencias actuales de la lingüística:

- La sociolingüística
- La psicolingüística
- La pragmática
- La neurolingüística
- Lengua y cultura
- Lingüística computacional

D. Metodología

Lecturas específicas para cada tema

Discusiones de los estudiantes

Ejercicios prácticos

Prácticas de campo

E. Evaluación

Presentación grupal de un tema	20 %
Trabajo de campo e informe	30 %
Dos pruebas parciales	25 % cada una

<i>Actividad No. 1</i>	Presentación grupal de un tema. El grupo será dividido en varios subgrupos, a cada uno de los cuales se asignará la coordinación de una actividad para discutir un tema del cronograma.
<i>Objetivos</i>	Promover una mayor profundidad en la lectura y análisis de un tema
	Promover la discusión horizontal y la participación en clase
	Promover el liderazgo y la creatividad
<i>Responsabilidades de los estudiantes</i>	Planear y ejecutar la actividad
	Consultar la actividad con el profesor al menos 8 días antes de su aplicación
	Dirigir y moderar la discusión, tomando en cuenta el tiempo (30 min) y el objetivo
	Proveer a los compañeros de un resumen de los contenidos abarcados
<i>Responsabilidades del docente</i>	Hacer recomendaciones a la propuesta de los estudiantes
	Moderar la discusión si lo considera necesario
	Evaluar la actividad y hacer las recomendaciones pertinentes

<i>Actividad No. 2</i>	Trabajo de campo e informe. El grupo será dividido en varios subgrupos, cada uno de los cuales deberá investigar, empíricamente, un tema asignado por el profesor. Las
------------------------	---

	fechas para el trabajo de campo, los avances y el informe final están en el cronograma.
<i>Objetivos</i>	Formar al estudiante en los géneros académicos propios de su comunidad profesional
	Practicar las técnicas de trabajo de campo propias de la lingüística
	Desarrollar la ética de trabajo y el respeto a la variación lingüística
<i>Responsabilidades de los estudiantes</i>	Buscar información bibliográfica para sustentar su trabajo
	Adaptar un instrumento de investigación y aplicarlo a los sujetos de investigación
	Presentar, en tiempo y forma, los avances requeridos y el informe final
<i>Responsabilidades del docente</i>	Proveer los temas de investigación y explicar los objetivos del trabajo
	Explicar la metodología mediante la cual se evaluarán los datos y los contenidos esperables en cada avance
	Acompañar a los estudiantes el día de la recolección de datos y atender cualquier duda que se pueda presentar en el proceso.
	Revisar los avances en tiempo y hacer las recomendaciones pertinentes.

F. Cronograma

Sesión 1. 9 de agosto

Introducción a la temática del curso. La gramática y la neogramática

Sesión 2. 16 de agosto

El estructuralismo y la glosemática

Sesión 3. 23 de agosto

La etnolingüística y el relativismo lingüístico

Sesión 4. 30 de agosto

El mecanicismo. *Primer avance de informe final*

Sesión 5. 6 de setiembre

La sociolingüística

Sesión 6. 13 de setiembre

Salida a campo

Sesión 7. 20 de setiembre

Primer parcial

Sesión 8. 27 de setiembre

La gramática generativa

Sesión 9. 4 de octubre

El funcionalismo

Sesión 10. 11 de octubre
La pragmática. *Segundo avance de informe final*

Sesión 11. 18 de octubre
La neurolingüística

Sesión 12. 25 de octubre
La psicolingüística

Sesión 13. 1 de noviembre
Lengua y cultura

Sesión 14. 8 de noviembre
Lingüística computacional

Sesión 15. 15 de noviembre
Examen final

Sesión 16: 22 de noviembre
Entrega de trabajos de investigación

Sesión 17: 29 de noviembre
Promedios

G. Bibliografía

Agüero, Arturo. 1977. Origen y desarrollo de la lingüística. San José. EUCR.

Álvarez, Juan M. 1983. Lingüística fundamental. Introducción a los autores. Madrid: Akal Editor.

Arens, Hans. 1975. La Lingüística. Sus textos y su evolución desde la Antigüedad hasta nuestros días.
Madrid: Ed. Gredos.

Ávila, Raúl. 1993. Lengua y cultura. Editorial Trillas. México.

Calvo Pérez, Julio. 1994. Introducción a la pragmática del español. Editorial Cátedra.

Casas, Miguel. 1986. La interdicción lingüística. Universidad de Cádiz.

Chomsky, Noam. 1974. Estructuras sintácticas. Traducción, introducción y notas, C. P. Otero, México:
Siglo Veintiuno.

Coseriu, Eugenio. 1999. Lecciones de Lingüística General. Madrid: Gredos.

Coseriu, Eugenio. 1986. Introducción a la lingüística. Gredos.

Demonte Violeta y Garza Cuarón, Beatriz. 1990. Estudios de Lingüística de España y México.
México: El Colegio de México y la UNAM.

- Ducrot y Todorov.1980. Diccionario enciclopédico de las ciencias del lenguaje. México: Siglo Veintiuno.
- Duranti, Alessandro.2000. Antropología Lingüística. Madrid: Cambridge, University Press, 2000.
- Fishman, Joshua. 2001. “El nuevo orden lingüístico”.
- <http://www.uoc.edu/humfil/articles/esp/fishman/fishman.html>
- Garvin. Paul Y Yolanda Lastra. 1984.Antología de estudios de etnolingüística y sociolingüística. UNAM.
- Hjelmslev, Louis.1972. Ensayos de Lingüística general. Madrid, Ed. Gredos.
- Hockett, Charles.1979. Curso de Lingüística moderna. Buenos Aires: Editorial Universitaria de Buenos Aires.
- Hudson. R.A. 1981.La sociolingüística. Editorial Anagrama. Madrid.
- Jakobson, Roman.1988. El marco del lenguaje. México: Fondo de Cultura Económica.
- Lamiquiz, Vidal. 1985.El contenido lingüístico. Ariel. Barcelona.
- Lepschy, Giulio.1971. La Lingüística estructural. Barcelona: Anagrama.
- Leroy, Maurice.1982. Las grandes corrientes de la Lingüística. México: Fondo de Cultura Económica
- Lewandowski, Theodor, 1982. Diccionario de Lingüística. Madrid: Ed. Cátedra.
- Malmberg, Bertil.1974. Los nuevos caminos de la Lingüística. México: Siglo XXI.
- Malmberg, Bertil.1986. Análisis del lenguaje en el siglo XX. Teorías v Métodos. Madrid: Gredos.
- Manoliu, María.1973. El estructuralismo lingüístico. Madrid: Cátedra.
- Mounin, Georges, 1979. Historia de la Lingüística desde los orígenes al siglo XX. Madrid: Gredos.
- Robins, R. H. 1980. Breve historia de la Lingüística. Madrid: Paraninfo.
- Ross, Rónald. 1987. Investigando la sintaxis del español. EUNED.
- Sapir, Edward. 1921. El lenguaje. Fondo de cultura económica. México.
- Saussure, Ferdinand de. 1980. Curso de Lingüística General. Buenos Aires: Losada.
- Schlieben-Lange, Brigitte. 1987. Pragmática lingüística. Editorial Gredos.
- Searle, John. 1986. Actos de habla. Gredos.
- Trnka, et al., 1980. El Círculo de Praga. Barcelona: Anagrama.
- Tusón, Jesús. 1982. Aproximación a la historia de la Lingüística. Barcelona: Teide.
- Tusón, Jesús. 1984. Lingüística. Barcanova. Barcelona.