

**Universidad de Costa Rica**  
**Sede de Occidente**  
**Departamento de Filosofía, Artes y Letras**  
**Sección de Filología**  
**Cátedra de Lingüística**

**Pragmática**  
**FL 5025**

Profesora Damaris Madrigal López  
Horas de atención: L 9:00 a 11:00  
Horario: J 09 a 11:50  
correo electrónico: [damaris.madrigal@ucr.ac.cr](mailto:damaris.madrigal@ucr.ac.cr)

Ciclo lectivo II-17

Créditos: tres

Duración: semestral

Curso: regular

**A. DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

Pragmática es un curso de naturaleza teórico práctica, en el cual se desarrollan algunas actividades de carácter básico e introduce al estudiante en los métodos que se han presentado para el estudio de la ejecución lingüística cotidiana, en cuanto a su observación, descripción y análisis. El curso define la pragmática como disciplina de la lingüística, la naturaleza de los actos de habla; así como la utilidad y la utilización que el hablante realiza con respecto a la lengua.

**B. OBJETIVOS**

- Presentar las bases del estudio pragmático del lenguaje.
- Examinar los modelos fundamentales de la pragmática
- Evaluar la importancia de la perspectiva pragmática para el estudio del lenguaje.
- Sensibilizar a los profesionales en lengua española ante las estrategias lingüísticas del hablante nativo.
- Aplicar la teoría pragmática a los datos de la lengua española cotidiana.

**C. CONTENIDOS**

**Introducción a la temática del curso**

Objetivo y campo de estudio de la pragmática

Ubicación de la pragmática lingüística dentro de los estudios lingüísticos

Introducción a los campos de la Pragmática Lingüística

**La teoría de Austin sobre los actos de habla**

Lenguaje y acción

Las tres dimensiones del acto de habla: locutiva, ilocutiva y perlocutiva

La fuerza ilocutiva y el contenido proposicional

Actos ilocutivos directos e indirectos

### **La teoría de los actos de habla de Searle**

Caracterización general de "hablar un lenguaje"  
Las condiciones de "felicidad" de los actos ilocutivos  
La taxonomía de los actos de habla

### **El principio cooperativo y las implicaturas conversacionales de Grice**

El concepto de significativo en Grice  
El principio cooperativo y las máximas conversacionales  
Las implicaturas conversacionales

### **La cortesía**

La máxima de tacto y las máximas de cortesía de Leech  
El modelo de Brown y Levinson

### **La teoría de la relevancia de Sperber y Wilson**

La comunicación humana  
Los mecanismos de codificación- decodificación y de ostensión-inferencia  
Las inferencias y el sistema formal de deducciones  
La relevancia

### **La presuposición pragmática**

La explicatura y la implicatura convencional  
De lo conversacional a lo pragmático  
Las implicaturas conversacionales generalizadas  
Las implicaturas conversacionales particularizadas  
El reduccionismo de los implícitos

### **La ironía verbal**

Ironía y humor  
La ironía como un acto de habla  
La ironía y la violación de las máximas  
Interpretación, mención ecoica y fingimiento  
La polifonía de la ironía  
Un entorno cognitivo para la ironía en la conversación coloquial

### **La metáfora**

La metáfora en la pragmática  
Las dos caras de la metáfora: semántica y pragmática  
Tipos de metáforas  
Metáfora, actos de habla e implicaturas  
Metáfora y relevancia  
Metáfora y cognitivismo

El mapa metafórico  
La comprensión psicológica de las metáforas

#### **D. CRONOGRAMA**

**Sesión 1:** 10 de agosto

##### **Introducción a la temática del curso**

Objetivo y campo de estudio de la pragmática  
Ubicación de la pragmática lingüística dentro de los estudios lingüísticos  
Introducción a los campos de la Pragmática Lingüística

**Sesión 2:** 17 de agosto

##### **La teoría de Austin sobre los actos de habla**

Lenguaje y acción  
Las tres dimensiones del acto de habla: locutiva, ilocutiva y perlocutiva  
La fuerza ilocutiva y el contenido proposicional  
Actos ilocutivos directos e indirectos

**Sesión 3:** 24 de agosto

##### **La teoría de los actos de habla de Searle**

Caracterización general de "hablar un lenguaje"  
Las condiciones de "felicidad" de los actos ilocutivos  
La taxonomía de los actos de habla

**Sesión 4:** 31 de agosto

Tarea 1

**Sesión 5:** 7 de setiembre

##### **El principio cooperativo y las implicaturas conversacionales de Grice**

El concepto de significativo en Grice

**Sesión 6:** 14 de setiembre

El principio cooperativo y las máximas conversacionales  
Las implicaturas conversacionales

**Sesión 7:** 21 de setiembre

##### **La cortesía**

La máxima de tacto y las máximas de cortesía de Leech  
El modelo de Brown y Levinson

##### **La teoría de la relevancia de Sperber y Wilson**

La comunicación humana  
Los mecanismos de codificación- decodificación y de ostensión-inferencia

**Sesión 8:** 28 de setiembre

Las inferencias y el sistema formal de deducciones  
La relevancia- Tarea 2

**Sesión 9:** 5 de octubre

**La presuposición pragmática**

La explicatura y la implicatura convencional  
De lo conversacional a lo pragmático

**Sesión 10:** 12 de octubre

Las implicaturas conversacionales generalizadas  
Las implicaturas conversacionales particularizadas

**Sesión 11:** 19 de octubre

El reduccionismo de los implícitos  
Tarea 3

**Sesión 12:** 26 de octubre

Avance de investigación

**Sesión 13:** 2 de noviembre

**La ironía verbal**

Ironía y humor  
La ironía como un acto de habla  
La ironía y la violación de las máximas  
Interpretación, mención ecoica y fingimiento

**Sesión 14:** 9 de noviembre

**La metáfora**

La polifonía de la ironía  
Un entorno cognitivo para la ironía en la conversación coloquial  
La metáfora en la pragmática. Tipos de metáforas  
Las dos caras de la metáfora: semántica y pragmática

**Sesión 15:** 16 de noviembre

Metáfora, actos de habla e implicaturas  
Metáfora y relevancia  
Metáfora y cognitivismo

**Sesión 16:** 23 de noviembre

El mapa metafórico  
La comprensión psicológica de las metáforas

## Tarea 4

### **Sesión 17;** 30 de noviembre

Presentación de trabajos finales de investigación

#### **E. METODOLOGÍA**

- Clases expositivas
- Lectura crítica de textos
- Trabajo de investigación
- Dinámicas propias de taller

- El curso exige un trabajo de investigación, con datos recolectados en el campo. La elección del tema es libre, pero la realización del trabajo estará supervisada por la profesora.
- La exposición del trabajo es obligatoria, pero no se le asigna puntaje.

#### **F. EVALUACIÓN**

Cuatro tareas evaluadas, una por mes	60%
Avance de investigación	10%
Informe final de investigación	30%

#### **F. BIBLIOGRAFÍA**

- Austin. J.L. 1971[1962]. *Palabras y acciones*. Paidós. Buenos Aires.
- Ávila, Raúl. 1993. *Lengua y cultura*. Editorial Trillas. México.
- Belinchón, M. 1999. "Lenguaje no literal y aspectos pragmáticos de la comprensión", en M. de Vega y F. Cuetos (Eds.), *Psicolingüística del español*. Madrid, Trotta,
- Bosque, Ignacio. 1980. *Sobre la negación*. Editorial Cátedra. Madrid.
- Calvo Pérez, Julio. 1994. *Introducción a la pragmática del español*. Editorial Cátedra.
- Casas, Miguel. *La interdicción lingüística*. Universidad de Cádiz. 1986.
- Escandell. M. V. 1996. *Introducción a la pragmática*. Ariel. Barcelona.
- Garvin. Paul Y Yolanda Lastra. 1984. *Antología de estudios de etnolingüística y sociolingüística*. UNAM.
- Hudson. R.A. 1981. *La sociolingüística*. Editorial Anagrama. Madrid.
- Lamiquiz, Vidal. 1985. *El contenido lingüístico*. Ariel. Barcelona.
- Malberg, Bertil. 1967-1986. *Los nuevos caminos de la lingüística*. Siglo veintiuno editores. México.
- Ross, Rónald. 1987. *Investigando la sintaxis del español*. EUNED.
- Sapir, Edward. 1921. *El lenguaje*. Fondo de cultura económica. México.
- Schlieben-Lange, Brigitte. 1987. *Pragmática lingüística*. Editorial Gredos. Madrid.

Searle, John. 1986. *Actos de habla*. Gredos.

Sperber, D. y D. 1994 [1986]. Wilson. *La relevancia*. Visor, Madrid.

Tusón, Jesús. 1984. *Lingüística*. Barcanova. Barcelona.