



FL3150 MORFOSINTAXIS ESPAÑOLA II

Créditos: 02

Requisito: FL 2050 Morfosintaxis española I

Ciclo lectivo: II-2018

Horas lectivas: 04

Profesora: Elena Valverde Alfaro

Correo electrónico: valverde.elena@gmail.com

Horas atención: L 9:00 – 11:00 (cubículo 21)

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

En el curso Morfosintaxis española II se complementa el estudio de las estructuras morfosintácticas iniciado en el curso FL2050 Morfosintaxis española I. En esta segunda fase, se les proporciona a los estudiantes el conocimiento teórico y práctico para comprender y analizar la oración simple, de acuerdo con los postulados de la Gramática académica.

II. OBJETIVOS

- a) Dotar a los estudiantes de un instrumento de análisis, actualizado y funcional, para enfrentar de manera didáctica el análisis de la oración simple.
- b) Distinguir, dentro de la oración simple, las distintas clases de oraciones, según lo especificado en la Nueva gramática del español de la Real Academia Española.
- c) Comprender que el análisis sintáctico, más que un instrumento mecánico para descomponer las oraciones, es una forma lógica de abordaje, que debe contar principalmente con el componente semántico.

III. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Primera unidad: Clases de palabras (Repaso). El sustantivo, el adjetivo, el artículo, el pronombre, cuantificadores, posesivos, demostrativos, relativos, interrogativos.

Segunda unidad: Los grupos sintácticos. Sujeto y predicado. Primera noción de predicado: noción lógica. Segunda noción de predicado: noción restrictiva. El atributo como predicado.

Tercera unidad: Las funciones sintácticas. Los complementos argumentales. Los complementos adjuntos. El complemento directo (definición, características, marcas de esta función sintáctica). El complemento indirecto (definición, características, marcas de esta función sintáctica). Los complementos circunstanciales (definición, características, marcas de esta función sintáctica). El complemento de régimen preposicional (definición, características, marcas de esta función sintáctica). El complemento agente (definición, características, marcas de esta función sintáctica).



Cuarta unidad: Clasificación de las oraciones según la intención del hablante. Oraciones declarativas. Oraciones interrogativas. Oraciones exclamativas. Oraciones imperativas o exhortativas. Oraciones dubitativas. Oraciones desiderativas.

Quinta unidad: Clasificación de las oraciones según la naturaleza del predicado. Oraciones copulativas. Oraciones semicopulativas. Oraciones transitivas. Oraciones intransitivas. Oraciones pasivas perifrásticas (oraciones primeras de pasivas, oraciones segundas de pasivas). Oraciones pasivas reflejas. Construcciones inacusativas. Construcciones de voz media. Oraciones impersonales (Oraciones con verbo sin sujeto argumental). Oraciones impersonales reflejas. Oraciones impersonales con los verbos haber, hacer, ser, estar, ir, dar, oler, apestar, decir, constar, doler, escoger, picar.

Sexta unidad: De la oración simple a la oración compleja. Elementos de relación. El pronombre, el adverbio y la conjunción. Coordinación, subordinación y yuxtaposición.

IV. METODOLOGÍA

Se trabajará sobre la base del análisis de textos y se requerirá la participación crítica de los estudiantes; sin embargo, el curso será de corte magistral. Cada uno de los estudiantes deberá escoger un tema para planear una práctica que presentará al grupo y será responsable de la corrección durante la clase en que se desarrolle el tema elegido.

V. ACTIVIDADES

- Exposiciones por parte del profesor y de los estudiantes.
- Lecturas de textos teóricos.
- Elaboración de trabajos individuales y grupales.
- Trabajo práctico por parte de los estudiantes.
- Diseño y presentación de una clase de gramática.

VI. EVALUACIÓN

Aspecto por evaluar	Porcentaje	Calendarización
Primera prueba parcial	25%	8 octubre
Prácticas de clase ¹	30%	Todas las sesiones regulares de trabajo
Presentación semanal de tareas	20%	2% cada una (Ver cronograma)
Segunda prueba parcial	25%	3 de diciembre
Total	100%	

¹ En cada sesión de trabajo serán evaluados los siguientes indicadores: a) Resuelve las prácticas dentro del horario de curso. b) Participa en las exposiciones y discusiones sobre los temas asignados para cada clase. c) Desarrolla las actividades asignadas para cada sesión de trabajo durante el horario del curso.



VII. CRONOGRAMA (Este cronograma está sujeto a cambios según el transcurso de las lecciones).

Fecha	Tema
Lunes 13 de agosto	Presentación del curso y discusión del programa
Lunes 20 de agosto	Primera unidad: Clases de palabras (Repaso). El sustantivo, el adjetivo, el artículo, el pronombre, cuantificadores, posesivos, demostrativos, relativos, interrogativos.
Lunes 27 de agosto	Segunda unidad: Los grupos sintácticos. Sujeto y predicado. Primera noción de predicado: noción lógica. <i>Tarea 1</i>
Lunes 3 de setiembre	Segunda unidad: Los grupos sintácticos Segunda noción de predicado: noción restrictiva. El atributo como predicado. <i>Tarea 2</i>
Lunes 10 de setiembre	Tercera unidad: Las funciones sintácticas. Los complementos argumentales. Los complementos adjuntos. <i>Tarea 3</i>
Lunes 17 de setiembre	Tercera unidad: Las funciones sintácticas. El complemento directo (definición, características, marcas de esta función sintáctica). <i>Tarea 4</i>
Lunes 24 de setiembre	Tercera unidad: Las funciones sintácticas El complemento indirecto (definición, características, marcas de esta función sintáctica). Los complementos circunstanciales (definición, características, marcas de esta función sintáctica). <i>Tarea 5</i>
Lunes 1 de octubre	Tercera unidad: Las funciones sintácticas El complemento de régimen preposicional (definición, características, marcas de esta función sintáctica). El complemento agente (definición, características, marcas de esta función sintáctica). <i>Tarea 6</i>
Lunes 8 de octubre	PRIMERA PRUEBA PARCIAL



Lunes 15 de octubre	Cuarta unidad: Clasificación de las oraciones según la intención del hablante. Oraciones declarativas, oraciones interrogativas, oraciones exclamativas, oraciones imperativas o exhortativas, oraciones dubitativas, oraciones desiderativas. <i>Tarea 7</i>
Lunes 22 de octubre	Quinta unidad: Clasificación de las oraciones según la naturaleza del predicado. Oraciones copulativas. Oraciones semicopulativas. Oraciones transitivas. Oraciones intransitivas. <i>Tarea 8</i>
Lunes 29 de noviembre	Quinta unidad: Clasificación de las oraciones según la naturaleza del predicado. Oraciones pasivas perifrásticas (oraciones primeras de pasivas, oraciones segundas de pasivas). Oraciones pasivas reflejas. Construcciones inacusativas. Construcciones de voz media. <i>Tarea 9</i>
Lunes 5 de noviembre	Quinta unidad: Clasificación de las oraciones según la naturaleza del predicado. Oraciones impersonales (Oraciones con verbo sin sujeto argumental). Oraciones impersonales reflejas. <i>Tarea 10</i>
Lunes 12 de noviembre	Quinta unidad: Clasificación de las oraciones según la naturaleza del predicado. Oraciones impersonales con los verbos haber, hacer, ser, estar, ir, dar, oler, apestar, decir, constar, doler, escoger, picar.
Lunes 19 de noviembre	Sexta unidad: De la oración simple a la oración compleja. Elementos de relación. El pronombre, el adverbio y la conjunción.
Lunes 26 de noviembre	Sexta unidad: De la oración simple a la oración compleja. Coordinación, subordinación y yuxtaposición.
Lunes 3 de diciembre	SEGUNDA PRUEBA PARCIAL
Lunes 10 de diciembre	Entrega de promedios
Martes 18 de diciembre	Examen de ampliación

VIII. CONDICIONES GENERALES

- Todo trabajo debe ser presentado el día señalado por el profesor.
- Se debe cuidar la presentación, ortografía, redacción, calidad y letra de los materiales que presenten, tanto en borrador como corregidos.
- Ninguna prueba se repite, salvo en casos comprobados de enfermedad o situación especial particular (se considera en este caso lo expuesto en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil de la UCR).
- Las horas de atención a los estudiantes serán las establecidas en el horario de trabajo.

IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Alarcos, E. (1994). Gramática de la lengua española. Real academia española. Espasa Calpe. S.A. Madrid.

Arguedas, J. (2012). *La enseñanza de la sintaxis en III ciclo: una propuesta didáctica basada en Carlos Lomas y acorde con la nueva gramática de la lengua española*. (Tesis de maestría). Universidad de Costa Rica.

Ávila, R.(1993).Lengua y cultura. Editorial Trillas. México.

Bosque, I. (1980). *Sobre la negación*. Editorial Cátedra. Madrid.

Casas, M. (1986). La interdicción lingüística. Universidad de Cádiz.

Escuela de Filología, Lingüística y Literatura. Revista de filología y lingüística. EUCR. Colección completa.

_____, Revista Káñina. EUCR. Colección completa.

Fernández, A. y Montraveta, G. (2017). *Las construcciones con se en español*. Madrid: Arco / Libros, S.L.

Gómez, L. (2012). *Gramática súper fácil de la lengua española: resuelve todas tus dudas en un minuto*. Barcelona: Espasa.

González, J. (1999). Curso fundamental de gramática castellana. Editorial de la Universidad de Costa Rica. San José.

Lamiquiz, V. (1985). El contenido lingüístico. Ariel. Barcelona.

Lomas, C. (1999). *Cómo enseñar a hacer cosas con las palabras: Teoría y práctica de la educación lingüística*. Barcelona: Paidós Ibérica



- Madrigal, D. (2002). Comunicación administrativa. EUNED. San José.
- Malberg, B. (1967-1986). Los nuevos caminos de la lingüística. Siglo veintiuno editores. México.
- Mattehews, P.H. (1980). Morfología. Paraninfo. Madrid.
- Nelson, T. (1997). Hacia una base semántico comunicativa para la gramática. Editorial Universidad del Valle. Santiago de Cali.
- Real Academia Española. (1996). Gramática de la lengua española. Espasa-Calpe. Madrid.
- Rodríguez, I. (1996). Curso de lengua española. Anamá Ediciones. Managua.
- Ross, R. (1987). Investigando la sintaxis del español. EUNED. Sapir, Edward. El lenguaje. Fondo de cultura económica. México. 1921.
- Tusón, J. (1984) Lingüística. Barcanova. Barcelona.