



FL 5025 PRAGMÁTICA

Créditos: 03

Ciclo lectivo: II-2019

Horas lectivas: 03

Profesora: Dra. Damaris Madrigal López

Correo electrónico: damaris.madrigal@ucr.ac.cr

Horas atención: K 13:00 a 15:00

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Pragmática es un curso de naturaleza teórico práctica, en el cual se desarrollan algunas actividades de carácter básico e introduce al estudiante en los métodos que se han presentado para el estudio de la ejecución lingüística cotidiana, en cuanto a su observación, descripción y análisis. El curso define la pragmática como disciplina de la lingüística, la naturaleza de los actos de habla; así como la utilidad y la utilización que el hablante realiza con respecto a la lengua.

OBJETIVOS

- Presentar las bases del estudio pragmático del lenguaje.
- Examinar los modelos fundamentales de la pragmática.
- Evaluar la importancia de la perspectiva pragmática para el estudio del lenguaje.
- Sensibilizar a los profesionales en lengua española ante las estrategias lingüísticas del hablante nativo.
- Aplicar la teoría pragmática a los datos de la lengua española cotidiana.
- Realizar prácticas de campo que resulten pertinentes con los temas desarrollados a lo largo del curso.

CONTENIDOS

Introducción a la temática del curso

- a. Objetivo y campo de estudio de la pragmática
- b. Ubicación de la pragmática lingüística dentro de los estudios lingüísticos
- c. Introducción a los campos de la Pragmática Lingüística

La teoría de Austin sobre los actos de habla

- a. Lenguaje y acción



- b. Las tres dimensiones del acto de habla: locutiva, ilocutiva y perlocutiva
- c. La fuerza ilocutiva y el contenido proposicional
- d. Actos ilocutivos directos e indirectos

La teoría de los actos de habla de Searle

- a. Caracterización general de "hablar un lenguaje"
- b. Las condiciones de "felicidad" de los actos ilocutivos
- c. La taxonomía de los actos de habla

El principio cooperativo y las implicaturas conversacionales de Grice

- a. El concepto de significativo en Grice
- b. El principio cooperativo y las máximas conversacionales
- c. Las implicaturas conversacionales

La cortesía

- a. La máxima de tacto y las máximas de cortesía de Leech
- b. El modelo de Brown y Levinson

La teoría de la relevancia de Sperber y Wilson

- a. La comunicación humana
- b. Los mecanismos de codificación- decodificación y de ostensión-inferencia
- c. Las inferencias y el sistema formal de deducciones
- d. La relevancia

La presuposición pragmática

- a. La explicatura y la implicatura convencional
- b. De lo conversacional a lo pragmático
- c. Las implicaturas conversacionales generalizadas
- d. Las implicaturas conversacionales particularizadas
- e. El reduccionismo de los implícitos

La ironía verbal

- a. Ironía y humor
- b. La ironía como un acto de habla
- c. La ironía y la violación de las máximas
- d. Interpretación, mención ecoica y fingimiento
- e. La polifonía de la ironía
- f. Un entorno cognitivo para la ironía en la conversación coloquial



La metáfora

- La metáfora en la pragmática
- Las dos caras de la metáfora: semántica y pragmática
- Tipos de metáforas
- Metáfora, actos de habla e implicaturas
- Metáfora y relevancia
- Metáfora y cognitivismo
- El mapa metafórico
- La comprensión psicológica de las metáforas

METODOLOGÍA

- Clases expositivas.
- Ejercicios de análisis.
- Lectura crítica de textos.
- Trabajo de investigación

El curso exige un trabajo de investigación, que podrá desarrollarse en grupos, con datos recolectados en el campo. La elección del tema es libre, pero la realización del trabajo estará supervisada por la profesora.

EVALUACIÓN

Examen comprensivo	30%
Avance de investigación	10%
Pruebas de construcción progresiva del conocimiento	40%
Informe de investigación	20%

Notas: Las pruebas de construcción progresiva son individuales y se referirán al tema de investigación de cada uno de los estudiantes.

Las pruebas programadas no pueden verse alteradas en sus fechas, son obligatorias y si un estudiante no se presenta a ellas pierde el puntaje.

El trabajo de investigación se expone, pero esa exposición no contempla puntaje alguno, pese a ser obligatoria.

Está absolutamente prohibido el uso del teléfono celular o cualquier otro dispositivo electrónico, durante el desarrollo de las lecciones, ya sea para

escribir mensajes o para la conversación, salvo que la actividad misma de la clase así lo requiera, en cuyo caso será indicado por la docente.

CRONOGRAMA

Semana	Fecha	Actividad
Semana I	22 de agosto	Presentación del curso y lectura del programa. Introducción a la temática del curso Objetivo y campo de estudio de la pragmática Ubicación de la pragmática lingüística dentro de los estudios lingüísticos Introducción a los campos de la Pragmática Lingüística
Semana II	29 de agosto	La teoría de Austin sobre los actos de habla Lenguaje y acción Las tres dimensiones del acto de habla: locutiva, ilocutiva y perlocutiva La fuerza ilocutiva y el contenido proposicional Actos ilocutivos directos e indirectos
Semana III	5 de setiembre	Recolección de corpus de datos para trabajo de investigación Trabajo de campo.
Semana IV	12 de setiembre	La teoría de los actos de habla de Searle Caracterización general de "hablar un lenguaje" Las condiciones de "felicidad" de los actos ilocutivos La taxonomía de los actos de habla
Semana V	19 de setiembre	El principio cooperativo y las implicaturas conversacionales de Grice El concepto de significativo en Grice El principio cooperativo y las máximas conversacionales Las implicaturas conversacionales
Semana VI	26 de setiembre	La cortesía La máxima de tacto y las máximas de cortesía de Leech El modelo de Brown y Levinson
Semana VII	3 de octubre	La teoría de la relevancia de Sperber y Wilson La comunicación humana Los mecanismos de codificación- decodificación y de ostensión- inferencia



Semana VIII	10 de octubre	Las inferencias y el sistema formal de deducciones La relevancia
Semana IX	17 de octubre	La presuposición pragmática La explicatura y la implicatura convencional De lo conversacional a lo pragmático
Semana X	24 de octubre	Las implicaturas conversacionales generalizadas Las implicaturas conversacionales particularizadas El reduccionismo de los implícitos Avance de investigación
Semana XI	31 de octubre	La ironía verbal Ironía y humor La ironía como un acto de habla La ironía y la violación de las máximas
Semana XII	7 de noviembre	Interpretación, mención ecoica y fingimiento La polifonía de la ironía Un entorno cognitivo para la ironía en la conversación coloquial
Semana XIII	14 de noviembre	La metáfora La metáfora en la pragmática Las dos caras de la metáfora: semántica y pragmática Tipos de metáforas
Semana XIV	21 de noviembre	Metáfora, actos de habla e implicaturas Metáfora y relevancia Metáfora y cognitivismo El mapa metafórico La comprensión psicológica de las metáforas
Semana XV	28 de noviembre	Presentación de trabajos finales
Semana VI	5 de diciembre	Presentación de trabajos finales

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Austin, J. (1971). *Palabras y acciones*. Buenos Aires: Paidós.
- Ávila, R. (1993). *Lengua y cultura*. México: Editorial Trillas.
- Belinchón, M. (1999). "Lenguaje no literal y aspectos pragmáticos de la comprensión", en M. de Vega y F. Cuetos (Eds.), *Psicolingüística del español*. Madrid: Trotta,



- Bosque, I. (1980). *Sobre la negación*. Editorial Cátedra. Madrid.
- Calvo, J. (1994). *Introducción a la pragmática del español*. Editorial Cátedra. Casas,
- M. (1986). *La interdicción lingüística*. Universidad de Cádiz.
- Escandell, M. (1996). *Introducción a la pragmática*. Barcelona: Ariel.
- Garvin, P. y Lastra, Y. (1984). *Antología de estudios de etnolingüística y sociolingüística*. UNAM.
- Hudson, R. (1981). *La sociolingüística*. Madrid: Editorial Anagrama.
- Lamiquiz, V. (1985). *El contenido lingüístico*. Barcelona: Ariel.
- Malberg, Bertil. 1967-1986. *Los nuevos caminos de la lingüística*. Siglo veintiuno editores. México.
- Ross, Ronald. 1987. *Investigando la sintaxis del español*. EUNED.
- Sapir, Edward. 1921. *El lenguaje*. México: Fondo de cultura económica.
- Schlieben-Lange, Brigitte. 1987. *Pragmática lingüística*. Madrid: Editorial Gredos.
- Searle, John. 1986. *Actos de habla*. Gredos.
- Sperber, D. y Wilson, D. 1994 [1986]. *La relevancia*. Madrid: Visor.
- Tusón, Jesús. 1984. *Lingüística*. Barcelona: Barcanova.