



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



FAL

Departamento de
Filosofía, Artes y Letras

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Departamento de Filosofía, Artes y Letras
Sección de Filología
Cátedra de Lingüística

Introducción a los estudios lingüísticos II
FL 3220

Profesora Damaris Madrigal López
Horario de atención J 9:00 a 11:40
damaris.madrigal@ucr.ac.cr

Ciclo lectivo I-20 Créditos: tres Curso semestral Modalidad: tutoría

A. Descripción del curso

Este curso profundiza en algunos aspectos de la práctica lingüística con la intención de que el futuro profesional en la Enseñanza del castellano adquiera los argumentos fundamentales para dar cuenta de los fenómenos más comunes en las lenguas, especialmente en el castellano.

Parte de los conocimientos generales adquiridos en el primer curso de Introducción a los estudios lingüísticos, de modo que supone que los estudiantes dominan temas básicos de la Lingüística.

B. Objetivos

General

- Comprender que la lengua es un sistema complejo de significación tanto cultural como específico en cada caso de realización, de modo que se genere una reflexión acerca de la significación a partir de los hablantes mismos y su realidad.

Específicos

1. Introducir al estudiante en la práctica lingüística como disciplina científica: orígenes, evolución histórica, objeto de estudio, métodos y técnicas.
2. Explicar el proceso de comunicación a través de ejemplos concretos del quehacer lingüístico, siempre en relación con la cultura y el pensamiento.
3. Destacar la relevancia de la grabación como material específico en los estudios lingüísticos y la forma de aplicar métodos cualitativos de investigación.
4. Sensibilizar al estudiante, por medio de ejemplos lingüísticos, para que logre aprehender de la realidad, la dimensión simbólica lingüística de las relaciones sociales y asuma una actitud tolerante y solidaria con la diferencia cultural.

C. Contenidos

-  La gramática: principios generales de morfología y sintaxis
-  La neogramática



-  El estructuralismo y la glosemática
-  El funcionalismo
-  La etnolingüística
-  El mecanicismo
-  La gramática generativa y transformacional
-  Las tendencias actuales de la lingüística:
 - La sociolingüística
 - La psicolingüística
 - La pragmática
 - La neurolingüística
 - Lengua y cultura
 - Lingüística computacional

D. Metodología

Lecturas específicas para cada tema
Discusiones de los estudiantes
Ejercicios prácticos
Prácticas de campo

E. Evaluación

Informes de lecturas	50%
Trabajo práctico de investigación	50%

F. Cronograma

- Sesión 1. Introducción a la temática del curso. La gramática y la neogramática
- Sesión 2. El estructuralismo y la glosemática y la etnolingüística
- Sesión 3. El mecanicismo y la sociolingüística
- Sesión 4. La gramática generativa y transformacional
- Sesión 5. El mecanicismo y el funcionalismo
- Sesión 6. La pragmática y la neurolingüística
- Sesión 7. La psicolingüística y Lengua y cultura
- Sesión 8. Presentación de trabajo de investigación



G. Bibliografía

- Agüero, Arturo. 1977. Origen y desarrollo de la lingüística. San José. EUCR.
- Álvarez, Juan M. 1983. Lingüística fundamental. Introducción a los autores. Madrid: Akal Editor.
- Arens, Hans. 1975. La Lingüística. Sus textos y su evolución desde la Antigüedad hasta nuestros días. Madrid: Ed. Gredos.
- Ávila, Raúl. 1993. Lengua y cultura. Editorial Trillas. México.
- Calvo Pérez, Julio. 1994. Introducción a la pragmática del español. Editorial Cátedra.
- Casas, Miguel. 1986. La interdicción lingüística. Universidad de Cádiz.
- Chomsky, Noam. 1974. Estructuras sintácticas. Traducción, introducción y notas, C. P. Otero, México: Siglo Veintiuno.
- Coseriu, Eugenio. 1999. Lecciones de Lingüística General. Madrid: Gredos.
- Coseriu, Eugenio. 1986. Introducción a la lingüística. Gredos.
- Demonte Violeta y Garza Cuarón, Beatriz. 1990. Estudios de Lingüística de España y México. México: El Colegio de México y la UNAM.
- Ducrot y Todorov. 1980. Diccionario enciclopédico de las ciencias del lenguaje. México: Siglo Veintiuno.
- Duranti, Alessandro. 2000. Antropología Lingüística. Madrid: Cambridge, University Press, 2000.
- Fishman, Joshua. 2001. "El nuevo orden lingüístico".
<http://www.uoc.edu/humfil/articles/esp/fishman/fishman.html>
- Garvin. Paul Y Yolanda Lastra. 1984. Antología de estudios de etnolingüística y sociolingüística. UNAM.
- Hjelmslev, Louis. 1972. Ensayos de Lingüística general. Madrid, Ed. Gredos.
- Hockett, Charles. 1979. Curso de Lingüística moderna. Buenos Aires: Editorial Universitaria de Buenos Aires.
- Hudson. R.A. 1981. La sociolingüística. Editorial Anagrama. Madrid.
- Jakobson, Roman. 1988. El marco del lenguaje. México: Fondo de Cultura Económica.
- Lamiquiz, Vidal. 1985. El contenido lingüístico. Ariel. Barcelona.
- Lepschy, Giulio. 1971. La Lingüística estructural. Barcelona: Anagrama.



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



FAL

Departamento de
Filosofía, Artes y Letras

- Leroy, Maurice. 1982. Las grandes corrientes de la Lingüística. México: Fondo de Cultura Económica
- Lewandowski, Theodor, 1982. Diccionario de Lingüística. Madrid: Ed. Cátedra.
- Malmberg, Bertil. 1974. Los nuevos caminos de la Lingüística. México: Siglo XXI.
- Malmberg, Bertil. 1986. Análisis del lenguaje en el siglo XX. Teorías v Métodos. Madrid: Gredos.
- Manoliu, María. 1973. El estructuralismo lingüístico. Madrid: Cátedra.
- Mounin, Georges, 1979. Historia de la Lingüística desde los orígenes al siglo XX. Madrid: Gredos.
- Robins, R. H. 1980. Breve historia de la Lingüística. Madrid: Paraninfo.
- Ross, Rónald. 1987. Investigando la sintaxis del español. EUNED.
- Sapir, Edward. 1921. El lenguaje. Fondo de cultura económica. México.
- Saussure, Ferdinand de. 1980. Curso de Lingüística General. Buenos Aires: Losada.
- Schlieben-Lange, Brigitte. 1987. Pragmática lingüística. Editorial Gredos.
- Searle, John. 1986. Actos de habla. Gredos.
- Trnka, et al., 1980. El Círculo de Praga. Barcelona: Anagrama.
- Tusón, Jesús. 1982. Aproximación a la historia de la Lingüística. Barcelona: Teide.
- Tusón, Jesús. 1984. Lingüística. Barcanova. Barcelona.