



Morfosintaxis española III

FL 3100

Curso presencial, bajo virtual

Profesora: Mag. Jessica López Víquez
jessica.lopez@ucr.ac.cr

Ciclo lectivo 1-2025
Requisito: FL 3150
Créditos: 3

Horario de clase: J 13 a 16:50 horas
Aula asignada en guía de horarios
Horas de atención: L 13 a 15 horas

I. Descripción del curso

Este curso parte de los conocimientos sobre gramática que el estudiante ha adquirido en los cursos previos (Morfosintaxis I y II), para centrarse en el estudio de la estructura morfosintáctica del castellano, desde una posición gramatical contemporánea, el acercamiento es básicamente funcional. El análisis gramatical tiene como propósito fortalecer las habilidades que el estudiante requiere para su futuro desempeño docente.

II. Objetivos

General

Adquirir los conocimientos fundamentales que completan los estudios sintácticos del español, con el fin de poder enfrentarse a las estructuras oracionales complejas.

Específicos

1. Aplicar los criterios de análisis funcional para lograr una mayor comprensión del orden sintáctico.
2. Percatarse de las vinculaciones del análisis sintáctico con diversos campos que le son afines como el análisis del discurso y el comentario de textos.
3. Terminar de preparar al futuro docente de Español para que domine conscientemente el análisis sintáctico y posea las estrategias metodológicas suficientes para trabajar con estudiantes de secundaria.

III. Contenidos

Primera unidad

Revisión de conocimientos previos
Conceptos relacionados con el análisis funcional
Funciones sintácticas

Valencias

Introducción a las estructuras oracionales complejas.

Segunda unidad

La conjunción. Las construcciones coordinadas.

Concepto de conjunción. Características fundamentales.

Conjunciones coordinantes y subordinantes.

Conjunciones copulativas, correlativas, disyuntivas y adversativas.

Tercera unidad

Oraciones subordinadas sustantivas.

Clases de oraciones subordinadas sustantivas.

Oraciones subordinadas sustantivas declarativas con verbo en forma personal.

Oraciones subordinadas sustantivas declarativas en función de sujeto.

Oraciones subordinadas sustantivas declarativas en función de complemento directo.

Oraciones subordinadas sustantivas declarativas como término de preposición.

Oraciones interrogativas indirectas.

Cuarta unidad

Oraciones subordinadas de relativo.

Clases de oraciones de relativo. Características fundamentales.

Oraciones relativas preposicionales.

Oraciones relativas complejas.

Oraciones relativas sin antecedente expreso.

El antecedente en las oraciones subordinadas de relativo.

Quinta unidad

Oraciones comparativas, superlativas y consecutivas.

Oraciones comparativas. Elementos constitutivos.

Oraciones comparativas de igualdad.

Oraciones comparativas proporcionales.

Oraciones comparativas progresivas, correctivas o de adecuación.

Oraciones comparativas prototípicas.

Oraciones superlativas.

Oraciones consecutivas.

Sexta unidad

Oraciones causales, finales e ilativas.

Estructura sintáctica de las construcciones causales y finales.

Oraciones causales explicativas.

Oraciones finales con la preposición “a”.

Oraciones ilativas.

Sétima unidad

Oraciones condicionales y concesivas. Características generales.

Condicionales del enunciado y de la enunciación.

Oraciones pseudocondicionales.

Oraciones concesivas. Características generales.

Oraciones concesivas duplicadas.

IV. Cronograma

Sesión 1.	Primera unidad Revisión de conocimientos previos. Conceptos relacionados con el análisis funcional. Funciones sintácticas. Valencias.	13 de marzo
Sesión 2.	Introducción a las estructuras oracionales complejas.	20 de marzo
Sesión 3.	Segunda unidad La conjunción. Las construcciones coordinadas. Concepto de conjunción. Características fundamentales. Tarea 1	27 de marzo
Sesión 4.	Tercera unidad. Oraciones subordinadas sustantivas. Clases de oraciones subordinadas sustantivas. Oraciones subordinadas sustantivas declarativas con verbo en forma personal. Oraciones subordinadas sustantivas declarativas en función de sujeto.	3 de abril
Sesión 5.	Oraciones subordinadas sustantivas declarativas en función de sujeto. Oraciones subordinadas sustantivas declarativas en función de complemento directo. Oraciones subordinadas sustantivas declarativas como término de preposición.	10 de abril
Sesión 6.	<i>SEMANA SANTA</i>	17 de abril
Sesión 7.	Oraciones subordinadas sustantivas declarativas en función de complemento directo. Oraciones subordinadas sustantivas declarativas como término de preposición. (Semana Universitaria)	24 de abril
Sesión 8.	<i>Feriado</i>	1 de mayo
Sesión 9.	Oraciones interrogativas indirectas. Cuarta unidad.	8 de mayo

	<p>Oraciones subordinadas de relativo. Clases de oraciones de relativo. Características fundamentales. Oraciones relativas preposicionales. Oraciones relativas complejas. Oraciones relativas sin antecedente expreso. El antecedente en las oraciones subordinadas de relativo. Tarea 2</p>	
Sesión 10.	Primer examen parcial	15 de mayo
Sesión 11.	<p>Oraciones comparativas, superlativas y consecutivas. Oraciones comparativas. Elementos constitutivos. Oraciones comparativas de igualdad. Oraciones comparativas proporcionales.</p>	22 de mayo
Sesión 12.	<p>Oraciones comparativas progresivas, correctivas o de adecuación. Oraciones comparativas prototípicas. Oraciones superlativas. Oraciones consecutivas. Tarea 3</p>	29 de mayo
Sesión 13.	<p>Sexta unidad Oraciones causales, finales e ilativas.</p>	5 de junio
Sesión 14.	<p>Estructura sintáctica de las construcciones causales y finales. Oraciones causales explicativas. Oraciones finales con la preposición “a”. Oraciones ilativas.</p>	12 de junio
Sesión 15.	<p>Séptima unidad Oraciones condicionales y concesivas. Características generales Condicionales del enunciado y de la enunciación. Oraciones pseudocondicionales. Tarea 4</p>	19 de junio
Sesión 16.	<p>Oraciones concesivas. Características generales. Oraciones concesivas duplicadas</p>	26 de junio
Sesión 17.	Segundo examen parcial	3 de julio
	<i>Examen de ampliación (tentativo)</i>	10 de julio

V. Actividades para la mediación

Se realizarán los siguientes ajustes para readecuar el curso a una modalidad presencial bajo virtual.

1. Este curso es presencial con una modalidad bajo virtual. Por sugerencia de la Coordinación de Docencia todos los cursos deben tener un componente virtual, esto para prever la eventualidad de tener que migrar nuevamente a la plataforma de Mediación Virtual en caso de que se agudice la situación sanitaria del país, pero en principio y en las condiciones de control de la pandemia que gozamos actualmente, el curso se desarrollará de manera presencial exclusivamente, de modo que la apertura de un ambiente virtual no pasa de ser un acto de previsión.
2. Se utilizará el entorno virtual en la plataforma Mediación virtual de la Universidad de Costa Rica, con el propósito de que los estudiantes puedan obtener de esta fuente virtual algunos materiales de lectura y de apoyo a los contenidos del curso. Es responsabilidad de cada estudiante revisar semanalmente el entorno virtual.
3. Todos los exámenes, pruebas cortas y tareas se realizarán y recibirán presencialmente.
4. Las horas de consulta están estipuladas en la presentación de este curso y se ofrecerán en el cubículo 2 del edificio de cubículos, ubicado detrás de la Biblioteca de la Sede. No se atenderán consultas vía telefónica ni por correo electrónico. Eventualmente se podrían plantear discusiones de algún tema del curso en la plataforma, ya sea por correo o por medio de un foro que algún participante plantee.
5. El horario del curso comprende las horas de contacto presencial y las horas de atención. Únicamente y solo en ese tiempo la profesora estará disponible para atender a los estudiantes, salvo que concertadamente se haya dispuesto de una cita fuera de ese horario.
6. Las clases serán impartidas presencialmente, no serán asincrónicas, sino que cada semana la profesora proporcionará una lección a los estudiantes presentes en el aula destinada para el curso, no habrá materiales virtuales que se suban antes o después de la clase, cada estudiante estará en la obligación de tomar sus propios apuntes.
7. En este curso es indispensable que el estudiante realice las prácticas y tareas de manera puntal, las prácticas se ejecutarán en clase; en este curso el estudiante debe evitar faltar a clases porque es en la explicación de cada semana donde se va adquiriendo la competencia y la destreza para el análisis.
8. Con esta metodología se intenta desarrollar la capacidad de estudiante para reaccionar ante los temas expuestos por la docente y consultados previamente en las lecturas asignadas en clase.

VI. Evaluación del curso

Primera prueba parcial:	30%
Segunda prueba parcial:	30%
Tareas evaluadas de análisis sintáctico	40%

VII. Bibliografía

- Bosque, Ignacio. Las categorías gramaticales. Madrid. Editorial Síntesis. 2007.
- Eguren, Luis y Fernández Soriano, Olga. La terminología gramatical. Madrid. Editorial Gredos. 2006.
- Escandell Vidal, María Victoria. Los complementos del nombre. Madrid. Arco-Libros, S.L. 2002.
- Garcés, María Pilar. La oración compuesta en español. Estructura y nexos. Madrid. Editorial Verbum. 1999.
- García Fernández, Luis. Diccionario de Perífrasis verbales. Madrid. Editorial Gredos. 2006.
- Gómez Torrego, Leonardo. Análisis sintáctico. Teoría y práctica. Madrid. Ediciones SM. 2006.
- Gómez Torrego, Leonardo. Gramática didáctica del español. Madrid. Ediciones SM. 2000.
- Guervós, Javier de Santiago. El complemento de régimen preposicional. Madrid. Arco-Libros, S.L. 2007.
- Lang, Mervyn. Formación de palabras en español. Morfología derivativa productiva en el léxico moderno. Madrid. Ediciones Cátedra. 2009.
- Real Academia Española. Nueva gramática de la lengua española. 2 vols. Madrid. Espasa Libros, S. L. U. 2009.
- Varela Ortega, Soledad. Morfología léxica: la formación de palabras. Madrid. Editorial Gredos. 2005.