



## ***FL-3150 Morfosintaxis española II***

*Curso presencial, bajo virtual*

Profesora: Mag. Jessica López Viquez  
jessica.lopez@ucr.ac.cr

Ciclo lectivo: II-2025  
Duración: semestral

Créditos: dos  
Modalidad: regular

Horario del curso: V 13 a 16:50  
Horas de atención: L 14-15 y V 17-18

### **A. Descripción del curso**

Morfosintaxis II le proporciona al estudiante todo el conocimiento práctico necesario para analizar oraciones complejas o periodos dentro de la gramática española; así como suficientes conocimientos teóricos y diferentes perspectivas de análisis para la gramática castellana.

### **B. Objetivos**

#### *General*

- Brindarle al estudiante las nociones básicas desde la perspectiva teórica y las herramientas prácticas para el análisis de las oraciones complejas

#### *Específicos*

- Repasar las teorías gramaticales tradicionales desde un punto de vista crítico y tomándolas como base para las teorías modernas.
- Abordar críticamente temas de la gramática española de uso.
- Analizar el periodo del castellano

### **C Contenidos**

1. Concepto de oración compuesta o periodo
2. La yuxtaposición
3. La coordinación
4. La subordinación sustantiva

5. La subordinación adjetiva
6. La subordinación circunstancial
7. Construcciones verbales
8. Construcciones nominales

#### **D. Actividades para la mediación**

Lecturas específicas para cada tema  
Discusiones en clase guiadas por la docente  
Foros de discusión en clase o virtualmente  
Participación en conferencias

1. Este curso es presencial con una anotación de modalidad bajo virtual. De acuerdo con Resolución VD-12884-2024 y el reciente acuerdo ratificado por la Sección: “Para este curso se permite un máximo de dos ausencias injustificadas. Se tolera hasta cinco llegadas tardías, entendidas como retrasos no mayores a quince minutos después de la hora de clase inicial. Cada tres tardías equivalen a una ausencia injustificada”.
2. Se utilizará el entorno virtual en la plataforma Mediación virtual de la Universidad de Costa Rica, con el propósito de que los estudiantes puedan obtener de esta fuente virtual algunos materiales de lectura y de apoyo a los contenidos del curso. Es responsabilidad de cada estudiante revisar semanalmente el entorno virtual.
3. Todos los exámenes, pruebas cortas o tareas se realizarán y recibirán presencialmente.
4. Las horas de consulta están estipuladas en la presentación de este curso y se ofrecerán en el cubículo 2 en el edificio de cubículos, ubicado detrás de la Biblioteca de la Sede. No se atenderán consultas vía telefónica ni por correo electrónico. Eventualmente se podrían plantear discusiones de algún tema del curso en la plataforma, ya sea por correo o por medio de un foro que algún participante plantee.
5. El horario del curso comprende las horas de contacto presencial y las horas de atención únicamente y solo en ese tiempo la profesora estará disponible para atender a los estudiantes, salvo que concertadamente se haya dispuesto de un espacio de consulta fuera de ese horario.
6. Las clases serán impartidas presencialmente, no serán asincrónicas, sino que cada semana la profesora proporcionará una lección a los estudiantes presentes en el aula destinada para el curso, no habrá materiales virtuales que se suban antes o después de la clase, cada estudiante estará en la obligación de tomar sus propios apuntes.
7. En este curso es indispensable que el estudiante realice las prácticas y tareas de manera puntual, las prácticas se ejecutarán en clase; en este curso el estudiante debe evitar faltar a clases porque es en la explicación de cada semana donde se va adquiriendo la competencia y la destreza para el análisis.
8. Por acuerdo de la Sección de Filología, tomado el 10 de agosto de 2022, en reunión de Sección se dispuso que todos los cursos de carrera contemplaran un porcentaje para reforzar la competencia en redacción y ortografía, el cual se deberá desglosar en la rúbrica de cada

práctica evaluativa, esto en atención al perfil de salida del estudiante de la Carrera de Bachillerato en la Enseñanza del Castellano y la Literatura.

9. En este curso no se permite el uso del teléfono celular ni de ningún otro dispositivo electrónico durante el desarrollo de la lección.

### E. Evaluación

- Examen parcial	30%
- Segundo parcial	30%
- Pruebas cortas o prácticas evaluadas	30%
- Actividad lúdico-creativa	10%

### F. Cronograma

Semana	Fecha	Actividades
Semana I	15 de agosto	Feriado
Semana II	22 de agosto	Repaso oración simple Concepto de oración compuesta o periodo
Semana III	29 de agosto	Formas de construcción del párrafo
Semana IV	5 de setiembre	La yuxtaposición
Semana V	12 de setiembre	La coordinación. <i>Práctica</i>
Semana VI	19 de setiembre	La subordinación y sus tipos.
Semana VII	26 de setiembre	La subordinación sustantiva. La subordinación adjetiva. <i>Práctica</i>
Semana VIII	3 de octubre	La subordinación circunstancial
Semana IX	10 de octubre	<b>Examen parcial</b>
Semana X	17 de octubre	Subordinación con formas no personales del verbo
Semana XI	24 de octubre	Construcciones verbales
Semana XII	31 de octubre	Construcciones verbales
Semana XIII	7 de noviembre	<i>Actividad lúdico-creativa</i>
Semana XIV	14 de noviembre	Construcciones nominales
Semana XV	21 de noviembre	Construcciones nominales. <i>Práctica</i>
Semana XVI	28 de noviembre	<b>Examen final</b>
	5 de diciembre	Fecha tentativa examen de ampliación

### G. Bibliografía

Ávila, Raúl (1993). *Lengua y cultura*. México: Editorial Trillas.

Bosque, Ignacio (1980). *Sobre la negación*. Madrid: Editorial Cátedra.

- Casas, Miguel (1986). *La interdicción lingüística*. Universidad de Cádiz.  
Escuela de Filología, Lingüística y Literatura. *Revista de filología y lingüística*. EUCR. Colección completa.
- \_\_\_\_\_, *Revista Káñina*. EUCR. Colección completa.
- González Picado, Jézer (1999). *Curso fundamental de gramática castellana*. San José: EUCR.
- Lamiquiz, Vidal (1985). *El contenido lingüístico*. Barcelona: Ariel.
- Madrigal López, Damaris (2002). *Comunicación administrativa*. San José: EUNED.
- Malberg, Bertil (1967-1986). *Los nuevos caminos de la lingüística*. México: Siglo veintiuno editores.
- Mattehews, P.H. (1980). *Morfología*. Madrid: Paraninfo.
- Nelson Oviedo, Tito (1997). *Hacia una base semántico comunicativa para la gramática*. Santiago de Cali: Editorial Universidad del Valle.
- Real Academia Española (1996). *Gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa-Calpe.
- Rodríguez Rosales, Isolda (1996). *Curso de lengua española*. Managua: Anamá Ediciones.
- Ross, Ronald (1987). *Investigando la sintaxis del español*. San José: EUNED.
- Sapir, Edward (1921). *El lenguaje*. México: Fondo de cultura económica.
- Tusón, Jesús (1984). *Lingüística*. Barcelona: Barcanova.