



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



SFi
Sección de
Filología

FL-3220 Introducción a los estudios lingüísticos II

Curso presencial, bajo virtual

Profesora: Mag. Jessica López Víquez
jessica.lopez@ucr.ac.cr

Ciclo lectivo: II-2025

Créditos: tres

Requisitos: FL-3200

Modalidad: regular

Horario del curso: L 9 a 11:50

Horario de atención: L 8-9 y K 15-16

A. Descripción del curso

Este curso profundiza en algunos aspectos de la práctica lingüística con la intención de que el futuro profesional en la Enseñanza del castellano adquiera los argumentos fundamentales para dar cuenta de los fenómenos más comunes en las lenguas, especialmente en el castellano.

Parte de los conocimientos generales adquiridos en el primer curso de Introducción a los estudios lingüísticos, de modo que supone que los estudiantes dominan temas básicos de la Lingüística.

B. Objetivos

General

- Comprender que la lengua es un sistema complejo de significación tanto cultural como específico en cada caso de realización, de modo que se genere una reflexión acerca de la significación a partir de los hablantes mismos y su realidad.

Específicos

1. Introducir al estudiante en la práctica lingüística como disciplina científica: orígenes, evolución histórica, objeto de estudio, métodos y técnicas.
2. Explicar el proceso de comunicación a través de ejemplos concretos del quehacer lingüístico, siempre en relación con la cultura y el pensamiento.
3. Destacar la relevancia de la grabación como material específico en los estudios lingüísticos y la forma de aplicar métodos cualitativos de investigación.

4. Sensibilizar al estudiante, por medio de ejemplos lingüísticos, para que logre aprehender de la realidad, la dimensión simbólica lingüística de las relaciones sociales y asuma una actitud tolerante y solidaria con la diferencia cultural.

C. Contenidos

-  La gramática: principios generales de morfología y sintaxis
-  Metodología de la investigación en Lingüística
-  La neogramática
-  El estructuralismo y la glosemática
-  El funcionalismo
-  La etnolingüística
-  La gramática generativa y transformacional
-  Las tendencias actuales de la lingüística:
 - La sociolingüística
 - La psicolingüística
 - La pragmática
 - La neurolingüística
 - Lengua y cultura

D. Actividades para la mediación

- a) Lecturas específicas para cada tema
 - b) Discusiones en clase guiadas por la docente
 - c) Foros de discusión
1. Este curso es presencial con una anotación de modalidad bajo virtual. De acuerdo con Resolución VD-12884-2024 y el reciente acuerdo ratificado por la Sección (6 agosto 2025):
“Para este curso se permite un máximo de dos ausencias injustificadas. Se tolera hasta cinco llegadas tardías, entendidas como retrasos no mayores a quince minutos después de la hora de clase inicial. Cada tres tardías equivalen a una ausencia injustificada”.
 2. Se utilizará el entorno virtual en la plataforma Mediación virtual de la Universidad de Costa Rica, con el propósito de que los estudiantes puedan obtener algunos materiales de lectura y de apoyo a los contenidos del curso. Es responsabilidad de cada estudiante revisar semanalmente el entorno virtual.
 3. Todos los exámenes, pruebas cortas o tareas se realizarán y recibirán presencialmente.
 4. Las horas de consulta están estipuladas en la presentación de este curso y se ofrecerán en el cubículo 2 en el edificio de cubículos, ubicado detrás de la Biblioteca de la Sede. No se atenderán consultas vía telefónica ni por correo electrónico. Eventualmente se podrían plantear discusiones de algún tema del curso en la plataforma, ya sea por correo o por medio de un foro que algún participante plantee.

5. El horario del curso comprende las horas de contacto presencial y las horas de atención únicamente. Solo en ese tiempo la profesora estará disponible para atender a los estudiantes, salvo que concertadamente se haya dispuesto de un espacio de consulta fuera de ese horario.
6. Las clases serán impartidas presencialmente, no serán asincrónicas, sino que cada semana la profesora proporcionará una lección a los estudiantes presentes en el aula destinada para el curso, no habrá materiales virtuales que se suban antes o después de la clase, cada estudiante estará en la obligación de tomar sus propios apuntes.
7. En este curso es indispensable que el estudiante realice las prácticas y tareas de manera puntal, las prácticas se ejecutarán en clase; en este curso el estudiante debe evitar faltar a clases porque es en la explicación de cada semana donde se va adquiriendo la competencia y la destreza para el análisis.
8. Por acuerdo de la Sección de Filología, tomado el 10 de agosto de 2022, en reunión de Sección se dispuso que todos los cursos de carrera contemplaran un porcentaje para reforzar la competencia en redacción y ortografía, el cual se deberá desglosar en la rúbrica de cada práctica evaluativa, esto en atención al perfil de salida del estudiante de la Carrera de Bachillerato en la Enseñanza del Castellano y la Literatura.
9. En este curso no se permite el uso del teléfono celular ni de ningún otro dispositivo electrónico durante el desarrollo de la lección, a menos que se solicite porque la dinámica de la lección lo amerite.

E. Evaluación

Tareas o prácticas evaluadas	20%
Primera prueba parcial	30%
Segunda prueba parcial	30%
Ejercicio de investigación de campo	20%

F. Cronograma

Semana	Fecha	Actividades
Semana I	11 de agosto	Introducción a la temática del curso
Semana II	18 de agosto	Gramática: principios generales morfología y sintaxis
Semana III	25 de agosto	Metodología de la investigación lingüística
Semana IV	1 de setiembre	El estructuralismo
Semana V	8 de setiembre	La neogramática. <i>Práctica</i>
Semana VI	15 de setiembre	Feriado
Semana VII	22 de setiembre	La glosemática. El funcionalismo
Semana VIII	29 de setiembre	Primera prueba parcial
Semana IX	6 de octubre	Gramática generativa y transformacional
Semana X	13 de octubre	El mecanicismo
Semana XI	20 de octubre	Psicolingüística. <i>Práctica</i>
Semana XII	27 de octubre	Pragmática
Semana XIII	3 de noviembre	La neurolingüística

Semana XIV	10 de noviembre	Lengua y cultura. Etnolingüística
Semana XV	17 de noviembre	Entrega y exposición de trabajos de investigación
Semana XVI	24 de noviembre	Segunda prueba parcial
	2 de diciembre	Fecha tentativa examen de ampliación

Nota: Los trabajos de investigación deberán ser expuestos el día de la entrega, la exposición carece de puntaje, pero no se recibirán trabajos que no hayan sido expuestos en clase.

G. Bibliografía

- Agüero, Arturo (1977). *Origen y desarrollo de la lingüística*. San José: EUCR.
- Álvarez, Juan M. (1983). *Lingüística fundamental. Introducción a los autores*. Madrid: Akal Editor.
- Amorós-Negre, Carla (2022). *Didáctica de la Lingüística General*. Temario y propuesta metodológica. Barcelona: Octaedro.
- Arens, Hans (1975). *La Lingüística. Sus textos y su evolución desde la Antigüedad hasta nuestros días*. Madrid: Ed. Gredos.
- Ávila, Raúl (1993). *Lengua y cultura*. México: Editorial Trillas.
- Calvo Pérez, Julio (1994). *Introducción a la pragmática del español*. Editorial Cátedra.
- Casas, Miguel (1986). *La interdicción lingüística*. Universidad de Cádiz.
- Chomsky, Noam (1974). *Estructuras sintácticas*. Traducción, introducción y notas, C. P. Otero, México: Siglo Veintiuno.
- Coseriu, Eugenio (1999). *Lecciones de Lingüística General*. Madrid: Gredos.
- Coseriu, Eugenio (1986). *Introducción a la lingüística*. Madrid: Gredos.
- Demonte Violeta y Garza Cuarón, Beatriz (1990). *Estudios de Lingüística de España y México*. México: El Colegio de México y la UNAM.
- Ducrot y Todorov (1980). *Diccionario enciclopédico de las ciencias del lenguaje*. México: Siglo Veintiuno.
- Duranti, Alessandro (2000). *Antropología Lingüística*. Madrid: Cambridge, University Press.
- Fishman, Joshua (2001). El nuevo orden lingüístico.
<http://www.uoc.edu/humfil/articles/esp/fishman/fishman.html>
- Garvin, Paul y Lastra, Yolanda (1984). *Antología de estudios de etnolingüística y sociolingüística*. UNAM.
- Hjelmslev, Louis (1972). *Ensayos de Lingüística general*. Madrid: Ed. Gredos.
- Hockett, Charles (1979). *Curso de Lingüística moderna*. Buenos Aires: Editorial Universitaria de

Buenos Aires.

- Hudson, R.A. (1981). *La sociolingüística*. Madrid: Editorial Anagrama.
- Jakobson, Roman (1988). *El marco del lenguaje*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Lamiquiz, Vidal (1985). *El contenido lingüístico*. Barcelona: Ariel.
- Lepschy, Giulio (1971). *La Lingüística estructural*. Barcelona: Anagrama.
- Leroy, Maurice (1982). *Las grandes corrientes de la Lingüística*. México: Fondo de Cultura Económica
- Lewandowski, Theodor (1982). *Diccionario de Lingüística*. Madrid: Ed. Cátedra.
- Malmberg, Bertil (1974). *Los nuevos caminos de la Lingüística*. México: Siglo XXI.
- Malmberg, Bertil (1986). *Análisis del lenguaje en el siglo XX. Teorías y Métodos*. Madrid: Gredos.
- Manoliu, María (1973). *El estructuralismo lingüístico*. Madrid: Cátedra.
- Mounin, Georges (1979). *Historia de la Lingüística desde los orígenes al siglo XX*. Madrid: Gredos.
- Robins, R. H. (1980). *Breve historia de la Lingüística*. Madrid: Paraninfo.
- Ross, Rónald (1987). *Investigando la sintaxis del español*. San José: EUNED.
- Sapir, Edward (1921). *El lenguaje*. México: Fondo de cultura económica.
- Saussure, Ferdinand de (1980). *Curso de Lingüística General*. Buenos Aires: Losada.
- Schlieben-Lange, Brigitte (1987). *Pragmática lingüística*. Editorial Gredos.
- Searle, John (1986). *Actos de habla*. Madrid: Gredos.
- Turnka, et al. (1980). *El Círculo de Praga*. Barcelona: Anagrama.
- Tusón, Jesús (1982). *Aproximación a la historia de la Lingüística*. Barcelona: Teide.
- Tusón, Jesús (1984). *Lingüística*. Barcelona: Barcanova.