

Biblioteca

PROGRAMA LM 1003 Inglés básico I

CREDITOS: 2

Profesores: Roxana Mendoza, Isaac Villalobos, Roberto Bonilla

TEXTO: "Reading and Thinking in English" - "Concepts in Use", de la Oxford University Press, 1980.

REQUISITO: Ninguno.

DESCRIPCION DEL CURSO:

Este curso pretende desarrollar en los alumnos la destreza de reconocer conceptos básicos, expresados en el idioma inglés, mediante una gramática y un vocabulario simple en pasajes cortos, de modo que pueda aplicar su conocimiento elemental del inglés para un uso inmediato de comunicación. Al mismo tiempo se les pretende desarrollar estrategias elementales de lectura para que puedan extraer información esencial de los textos.

BASE PREVIA:

Los estudiantes deberán tener el conocimiento del inglés adquiridos en la Enseñanza Media.

OBJETIVOS GENERALES: Los estudiantes serán capaces de:

1. Entender conceptos expresados por estructuras gramaticales específicas y el vocabulario empleado para expresar tales conceptos.
2. Entender diferentes estrategias de expresar la misma idea.
3. Aprender la gramática y el vocabulario empleados para expresar relaciones de secuencia, contraste, causa-efecto, predicción, tiempo, necesidad, capacidad y habilidad.
4. Entender la organización y desarrollo de información en un trozo.
5. Extraer ideas principales de párrafos y textos cortos.
6. Organizar diferentes informaciones.
7. Entender la información presentada en forma gráfica.
8. Evitar el uso excesivo del diccionario.

DESARROLLO DEL PROGRAMA: Se tratarán las siguientes unidades:

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. Systems               | 6. Systems in action (2) |
| 2. States of systems     | 7. Processes             |
| 3. Structures (1)        | 8. Interactions          |
| 4. Structures (2)        | 9. Evolution of systems  |
| 5. Systems in action (1) | 10. Final Review         |

ANALISIS DE CADA UNIDAD:

1. Completar un diagrama o gráfico utilizando información de un trozo.
2. Completar un trozo usando información de un gráfico.
3. Relacionar las partes con sus respectivas funciones.
4. Corregir los errores en una oración.
5. Completar resúmenes.
6. Identificar palabras distintas en una serie homogénea.

7. Ejecutar pareos de adjetivos opuestos con sus correspondientes sustantivos.
8. Identificar sinónimos en un trozo.
9. Utilizar sustantivos, verbos, palabras de relación de una lista dada, en un trozo con espacios en blanco.
10. Sustituir referencias subrayadas por las palabras originales.
11. Ordenar oraciones en una secuencia lógica.
12. Completar trozos.

CONTENIDOS:

1. Verbo "to be" y oraciones simples.
2. La frase "consist of..."
3. Voz pasiva
4. Positivos
5. Relación adjetivo - sustantivo (long - length)
6. Preposiciones: above, below, outside, inside, between, from...to.
7. Sinónimos: connect, attach, join; pass along, run along...
8. Verbos auxiliares : can, cannot, must.
9. Palabras de relación: when, at the same time...
10. Verbos: cause...to, prevent...from.

EVALUACION:

La evaluación se hará através de dos pruebas parciales (a mediados y al final del semestre) con un valor del 25% cada una. Durante el curso se harán pruebas cortas, las cuales se llevarán a cabo sin previo aviso, o avisadas en la clase anterior. No se repetirá ninguna prueba. Además se dejarán tareas que el profesor les dará valor con base a su propio criterio. Las pruebas cortas y las tareas tendrán un valor del 50%.

Los exámenes parciales NO SE REPETIRAN, y son requisito previo para la aprobación del curso.

<u>RESUMEN:</u>	Primer parcial	25%
	Segundo parcial	25%
	Pruebas cortas y tareas	50%

CALENDARIO DE EXAMENES:

Primer parcial: semana del .....

Segundo parcial: semana del .....

Además, se hará una prueba de ampliación para aquellos estudiantes cuya nota final sea 6 o 6.50, para determinar si aprueban o no el curso. El estudiante que apruebe este examen tendrá nota final de 7.00.

El examen de ampliación se hará en las fechas establecidas por el calendario universitario o en fecha fijada en común acuerdo con los estudiantes.