

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
CENTRO REGIONAL DE OCCIDENTE  
CIUDAD UNIVERSITARIA "CARLOS MONGE ALFARO"  
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA, ARTES Y LETRAS  
SECCIÓN DE LENGUAS MODERNAS

PROGRAMA DE LM - 1030  
INGLÉS INTENSIVO I PARA OTRAS CARRERAS

PROFESOR: MIGUEL A. MELÉNDEZ HOWELL

TEXTOS: CONCEPTS IN USE y EXPLORING FUNCTIONS (I y II libros de la serie  
"Reading and Thinking in English" de la Oxford University Press, 1980)

PRE-REQUISITOS: Ninguno

HORAS SEMANALES: 6 (3 diarias)

CRÉDITOS: 4

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso pretende desarrollar en los estudiantes la capacidad de usar el inglés para extraer información de textos académicos y formas visuales de presentación, a través del desarrollo de destrezas graduales de comprensión de lectura.

BASE PREVIA

Los estudiantes deberán tener los conocimientos adquiridos en la Enseñanza Media.

OBJETIVO GENERAL

El estudiante debe ser capaz de leer y comprender efectivamente textos académicos y literatura científica y técnica en inglés.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

El estudiante será capaz de:

1. Aprender la gramática y el vocabulario básico que expresan los siguientes conceptos del discurso académico:

habilidad  
necesidad  
predicción

causa y efecto  
relaciones espaciales  
relaciones estructurales

2. Aprender la gramática y el vocabulario básicos que expresan las siguientes funciones del discurso académico:

dar instrucciones  
hacer descripciones  
hacer generalizaciones  
establecer comparaciones

explicar a través de ejemplos  
ordenar eventos cronológicamente  
describir la función de los objetos

3. Reconocer las relaciones que establecen los conectores a nivel de la oración y del párrafo.
4. Entender la organización y el desarrollo de la información a nivel de la oración y del párrafo.
5. Interpretar formas visuales de presentación de textos.
6. Interpretar la información implícita en los textos y distinguirla de la información explícita.
7. Deducir el significado de los términos desconocidos por su función gramatical y conceptual.
8. Elaborar esquemas de una lectura.
9. Identificar el tópico e ideas principales de una lectura.
10. Entender y aplicar el valor comunicativo de la información escrita.

### CONTENIDOS

Se estudiarán las siguientes unidades:

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. Systems               | 6. Systems in action (2)  |
| 2. States of systems     | 7. Processes              |
| 3. Structures (1)        | 8. Interactions           |
| 4. Structures (2)        | 9. Evolution of systems   |
| 5. Systems in action (1) | 10. Final Review (Book 1) |
11. Reading for information
  12. Following instructions
  13. Describing how things work
  14. Reporting series of events
  15. Review unit
  16. Generalizing and exemplifying
  17. Making comparisons
  18. Giving explanations

### ACTIVIDADES

- I. Actividades de lectura
  - A. Lectura individual
  - B. Lectura en parejas o en grupos
- II. Actividades de Comprensión
  - A. Trabajo con ejercicios en forma individual
  - B. Trabajo con ejercicios en parejas o grupos
- III. Actividades verbales
  - A. Estímulo y respuesta
  - B. Discusión general

## METODOLOGÍA

El curso está basado en la lectura como una destreza activa para la comunicación y desarrolla la comprensión de la misma por medio de estrategias para leer rápida y extensivamente (para entender en términos generales de lo que trata la lectura) y cuidadosa e intensivamente (para extraer información específica).

## EVALUACIÓN

La evaluación del curso tiene su mayor porcentaje numérico en el control continuo, es decir, en los instrumentos de medición (pruebas cortas y tareas) que el profesor administra al estudiante en clase, como parte de la labor docente. Esto con el fin de que el estudiante: a) tenga una información constante de su progreso en el dominio de la materia, b) tenga a su alcance un mecanismo que propicie el proceso de retroalimentación, y c) pueda autocontrolar su propio aprendizaje de la materia.

El control continuo incluye diez pruebas cortas (quizzes) en clase y tareas periódicas en la casa (las tareas tendrán el valor que el profesor le asigne con base a su criterio). Este control continuo tendrá el valor del 50% de la nota final.

Se harán dos pruebas parciales (a mediados y al final del semestre) con un valor del 25% cada una. Los exámenes parciales NO SE REPETIRÁN, y son requisito indispensable para la aprobación del curso.

### RESUMEN

Primer parcial.....	25%
Segundo parcial .....	25%
Pruebas cortas y tareas .....	50%

Este curso no se pierde por ausencias, pero la asistencia a clase será tomada en cuenta en los siguientes casos: a) para mantener la continuidad del proceso de aprendizaje y b) para suministrar un criterio adicional en caso de que la nota final deba ser redondeada.

## CALENDARIO DE EXÁMENES

PRIMER EXAMEN PARCIAL: Semana del 21 al 25 de setiembre de 1987

SEGUNDO EXAMEN PARCIAL: Semana del 16 al 20 de noviembre de 1987

Además se hará una prueba de ampliación para aquellos estudiantes cuya nota final sea 6 o 6.50. Si el alumno aprueba este examen, tendrá como nota final 7.00. Este examen se hará en las fechas establecidas por el calendario universitario o en fecha fijada en común acuerdo con los estudiantes interesados.