

PROGRAMA

CICLO: II DE 1991
CURSO: LM 1032 - INGLES INTENSIVO II PARA OTRAS CARRERAS
HORAS: 6 POR SEMANA - 3 POR DIA
CREDITOS: 4
REQUISITO: LM 1004 o LM 1030
PROFESORA: LIC. ANA CECILIA MORUA T.

DESCRIPCION DEL CURSO:

Curso avanzado de comprensión de lectura, dirigido a estudiantes que necesiten leer diferentes textos en inglés. Por lo tanto se aplicarán diferentes estrategias de lectura para una mayor comprensión. Estas estrategias están incorporadas a los ejercicios.

OBJETIVOS GENERALES:

El estudiante:

- 1- Comprenderá perfectamente la literatura que él necesite, ya sea académica, científica o recreativa.
- 2- Extenderá su conocimiento del vocabulario, las estructuras gramaticales y la función comunicativa del inglés escrito.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

El estudiante:

- 1- Usará diferentes estrategias de lectura como:
 - Predicción
 - Palabras y frases claves
 - Ideas principales de párrafos y pasajes completos
 - Referencia de algo ya conocido
 - Leer intensivamente
 - Secuencia de eventos
 - Leer extensivamente
 - Resumir
 - Tema de oraciones o párrafos
 - Organización: plan del autor, esquema del texto
 - Encabezados, títulos de sección, sub-encabezados, sub-títulos
 - Formación de palabras: base y afijos

- 2- Aplicará la información precisa de una pasaje de lectura, a las necesidades propias de su área de estudio.

CONTENIDOS:

- 1- "The Green Banana"
- 2- "The Discovery of America"
- 3- "What is a Computer?"
- 4- "Disaster at Sea"
- 5- "Little Known Facts About Your Refrigerator"
- 6- "How to Think Like a Computer"
- 7- "The Environment in Danger"
- 8- "How to Write a BASIC Program"
- 9- "Brainwashing"
- 10- "Brainwashing"

Además se podrá incluir cualquier otra lectura de interés para los estudiantes.

Este material fue seleccionado especialmente para este curso, y los estudiantes deberán adquirir cada unidad con la debida anterioridad para llegar a clase con el texto leído.

ANALISIS DE UNIDADES:

a- TIEMPO:

Cada unidad se desarrollará en un periodo aproximado de 2 semanas. En este periodo está considerado el dedicado a exámenes cortos.

b- ACTIVIDADES:

- 1- Actividades de lectura:
 - a- Lectura individual
 - b- Lectura en parejas o grupos
- 2- Actividades de comprensión:
 - a- Trabajo con ejercicios en forma individual
 - b- Trabajo con ejercicios en parejas o grupos

METODOLOGIA:

El curso está basado en la lectura como una destreza activa para la comunicación, y desarrolla la comprensión de la misma por medio de estrategias para leer rápida y extensivamente (para entender en términos generales de lo que trata la lectura), y cuidadosa e intensivamente (para extraer información específica.)

EVALUACION:

Se harán dos exámenes parciales, uno a mediados del semestre y otro en la última semana de clases, con un valor del 25% cada uno. Se harán exámenes cortos con el propósito de controlar constantemente el dominio de la materia. El promedio de las pruebas cortas se calculará con las 5 mejores calificaciones del total de las pruebas hechas en clase, por lo tanto no se repetirá ninguna prueba. Cada una tendrá un valor del 10%

<u>RESUMEN:</u>	I parcial	25%
	II parcial	25%
	Exámenes cortos	50%
	T O T A L	100%

EXAMEN DE AMPLIACION:

Se hará una prueba de ampliación para aquellos estudiantes cuya nota final sea 6 ò 6.50. Si el alumno aprueba este examen, tendrá como nota final 7.00.

CALENDARIO DE EXAMENES:

I examen parcial: MIERCOLES 2 DE OCTUBRE DE 1991, 12:00 M.
II examen parcial: MIERCOLES 27 DE NOVIEMBRE DE 1991, 12:00 M.
Examen de ampliación: MIERCOLES 11 DE DICIEMBRE DE 1991, 9:00 A.M.

En caso de que algún estudiante no pueda hacer algún examen por motivos de fuerza mayor, lo hará 8 días después de la fecha fijada. Si el caso fuera con el examen de ampliación, lo hará el 8 de enero de 1992, a las 9:00 a.m.

BIBLIOGRAFIA:

Pakenham, Kenneth J., EXPECTATIONS: LANGUAGE AND READING SKILLS FOR STUDENTS OF ESL. Prentice-Hall, U.S.A., 1986.

Dubin Fraida y Elite Olshtain. READING BY ALL MEANS. Addison-Wesley Publishing Company, Massachusetts. 1981.

Abdulazis, Mohyeddin, y otros. THE COMPUTER BOOK. Programing and Language Skills for Students of E.S.L. Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey, 1985.