

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPTO. FILOSOFIA ARTES Y LETRAS
SECCION DE LENGUAS MODERNAS

PROGRAMA

CURSO: LM-3001 ALEMAN BASICO I

HORAS POR SEMANA: 3

PERIODO: II CICLO 1992

CREDITOS: 2

PROFESORA: Elke Hauser Bruch

MATERIAL DE TRABAJO:

"Häussermann, Wrich y otros.
Sprachkurs Deutsch 1. Newfassung
Editorial Moritz Diesterweg,
Frankfurt del Meno, 1989.

I. DESCRIPCION:

El curso parte del desconocimiento total de los estudiantes del idioma alemán, por lo que representa una introducción a los sonidos, las estructuras gramaticales y el léxico del idioma, todo a un nivel elemental. El curso confronta al estudiante con formas diferentes de expresión, características del alemán, al mismo tiempo que lo motiva para el conocimiento del pueblo que usa el idioma alemán como lengua materna. La relación inseparable que existe entre pueblo y lengua obliga a presentar las estructuras del idioma con los patrones culturales que las alimentan.

II. OBJETIVOS GENERALES:

- a) Sensibilizar al estudiante a las diferencias fundamentales del alemán con relación al español, su lengua materna.
- b) Introducir al estudiante al mundo cultural alemán que se refleja en los materiales escogidos para el curso.
- c) Desarrollar en el estudiante la habilidad de producir los sonidos, la entonación y el ritmo propios de la lengua alemana.
- d) Desarrollar en el estudiante la habilidad de comprender y discriminar los sonidos de la lengua alemana cuando se escuchan a una velocidad intermedia.
- e) Familiarizar al estudiante con las particularidades de la ortografía de la lengua alemana, especialmente haciendo referencia al español, la lengua materna.
- f) Capacitar al estudiante para la producción de los sonidos y de estructuras básicas de la lengua alemana.
- g) Capacitar al estudiante para la comprensión y producción de conversaciones sencillas en actividades cotidianas.

a

III. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- a) Producción correcta de los sonidos más característicos de la lengua alemana, y que contrastan con los sonidos del español.
- b) Capacidad de iniciar una conversación de primer contacto con una persona desconocida.
- c) Capacidad de pedir información sobre personas, objetos, lugares, y situaciones, a un nivel elemental de la lengua.
- d) Dominio de las reglas gramaticales que rigen para las estructuras escogidas como material del curso.
- e) Dominio de un vocabulario básico, que incluye las diversas funciones de las palabras : Sustantivos, verbos, adjetivos, adverbios, pronombres.

IV. CONTENIDOS:

1. gramática:
 - a) El sustantivo y las formas de hacer el plural.
 - b) El artículo definido y el artículo indefinido (ein, eine, keine, kein, keine, der, die, das)
 - c) El verbo ser o estar (sein) en presente.
 - d) Los pronombres personales (ich, die, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie)
 - e) El verbo tener (haben) en presente
 - f) Los verbos en presente: sprechen, lesen, fahren, wohnen, lernen, machen, studieren, kommen, heissen, essen, trinken, arbeiten, etc.
 - g) Los casos nominativo y acusativo en estructuras tales como:
Er ist ein Lehrer. Das ist ein Buch.
Ich sehe den Lehrer. Der Lehrer kommt.
 - h) Las oraciones negativas con nicht y kein, en estructuras tales como:
Er liest keine Zeitung.
Er wohnt nicht in München.
 - i) Las palabras interrogativas: was, wann, wo, woher, wohin, wie, wieviel, wie viele, wie lange.
 - j) La declinación de los adjetivos en el caso nominativo, en casos como:
Das ist ein grosses Haus.

2. VOCABULARIO:

- a) meses del año
- b) números
- c) días de la semana
- d) profesiones y ocupaciones
- e) nombres para comidas y bebidas
- f) Objetos de uso corriente
- g) fórmulas de saludo y de despedida
- h) disciplinas de estudio
- i) adjetivos para describir objetos, el aspecto exterior de las personas y cualidades del carácter
- j) lugares que se frecuentan usualmente

3. PRONUNCIACION:

Los sonidos que corresponden a las siguientes letras y combinaciones de letras:

eu, ie, ei, ù, ä, ö, ü, z, v, w, st, sp, zw, ch, sch, -er, ng, j

V. ACTIVIDADES:

- 1) Presentación del material por parte del profesor
- 2) Lectura de diálogos en parejas
- 3) Conversación informal con otros estudiantes practicando las estructuras introducidas
- 4) Copia-dictado para la práctica de la escritura
- 5) Repetición a coro de listas de palabras con sonidos diferentes a los del español
- 6) Memorización de textos cortos que narran una secuencia de acciones
- 7) Ejercicios para practicar la comprensión oral
- 8) Ejercicios para practicar la comprensión escrita

VI. EVALUACION:

Se realizarán tres exámenes con valor de 15 % cada uno, un examen final oral con un valor de 25 %, las tareas tendrán un valor de 20 % y la asistencia un valor de 10 %.