

CARRERA: BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES
CICLO LECTIVO: I - 1994
DOCUMENTO: PROGRAMA DE CURSO SEMESTRAL
CURSO: IO 5400 - COMUNICACION ORAL I
CREDITOS: 5
HORAS POR SEMANA: 9
REQUISITO: Estar empadronado en la carrera

NIVEL: PRIMER AÑO
PROFESORES: Lic. Ana Cecilia Morúa, Lic. David Madrigal,
y M.A. Danilo Alpizar.

DESCRIPCION DEL CURSO:

Curso teó-rico práctico para introducir al estudiante principiante hacia el dominio de la lengua y cultura inglesa, orientado principalmente hacia la comunicación oral. Se propone brindar al estudiante las estructuras y vocabulario básicos que le permitan comunicarse eficientemente en situaciones reales.

OBJETIVOS GENERALES:

El estudiante debe ser capaz de:

- 1- Desarrollar situaciones de comunicación oral, haciendo uso adecuado de patrones básicos de la estructura inglesa, estudiados durante el curso.
- 2- Comprender conversaciones y discursos relacionados con los temas estudiados.
- 3- Expresarse apropiadamente en una situación de comunicación oral.
- 4- Entender y comentar textos de lectura cortos.
- 5- Producir correctamente los sonidos y entonación del inglés.
- 6- Reaccionar verbalmente y en forma apropiada de acuerdo con el nuevo contexto cultural.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

El estudiante desarrollará habilidades para:

- 1- Imitar los modelos estructurales y de pronunciación que se introduzcan.
- 2- Interactuar con sus compañeros y/o profesor utilizando un nivel apropiado de formalidad.
- 3- Expresar sus sentimientos y opiniones con respecto a distintos temas.
- 4- Mostrar comprensión de lecturas, dando resúmenes orales del material leído al grupo y/o profesor.
- 5- Desarrollar su percepción con respecto a similitudes y diferencias entre culturas.

CONTENIDOS:

Se desarrollarán los contenidos correspondientes al libro "Interchange 1", y hasta la unidad 10 del libro "Interchange 2".

METODOLOGIA:

Se utilizará una metodología participativa, donde el estudiante será el centro de la comunicación, y el profesor fungirá como mediador de esta acción; es decir, se pretende una atmósfera fundamentada en la participación activa del estudiante, para lo que se realizarán las siguientes actividades:

- comprensión auditiva
- producción controlada y libre
- canciones
- lectura controlada silenciosa y en voz alta
- comprensión de lectura.
- imitación
- diálogos
- juegos

EVALUACION:

Se harán dos exámenes parciales, uno a mediados del semestre y otro en la última semana de clases. Cada examen tendrá un valor del 25%. El trabajo en clase, participación, tareas y otros, tendrá un valor del 10%, y los quizzes tendrán un valor del 20%. Todos los estudiantes deberán presentar un total de 6 (seis) reportes de lecturas, distribuidos equitativamente entre los tres profesores responsables del curso. Estos reportes tendrán un valor del 20%.

RESUMEN:

I EXAMEN PARCIAL	25%
II EXAMEN PARCIAL	25%
TRABAJO EN CLASE	10%
QUIZZES	20%
REPORTES DE LECTURA	20%
T O T A L	100%

EXAMEN DE AMPLIACION:

Se hará un examen de ampliación para aquellos estudiantes cuya nota final sea 6.00 o 6.50. Este examen será de toda la materia estudiada en el curso. Si el estudiante aprueba este examen, su nota final será 7.00.

BIBLIOGRAFIA:

Richards C., Richard. Jonathan Hull, Susan Proctor. Interchange 1 y 2. New York: Cambridge University Press.

NOTA: El estudiante deberá tener el libro de texto y el libro de trabajo (workbook).

La bibliografía de las lecturas se les entregará en hoja adicional.