

PROGRAMA

CURSO: LM-1030 INGLES INTENSIVO I (Grupo 01)

REQUISITO: NINGUNO

HORAS: 6 POR SEMANA

CREDITOS: 4

PROFESORA: Licda. Lilian Arriagada Morales

DESCRIPCION DEL CURSO:

Este curso da al alumno un conocimiento de las estructuras básicas del idioma inglés, que le facilitarán una rápida comprensión del inglés escrito.

BASE PREVIA:

El estudiante deberá tener el conocimiento del idioma inglés adquirido durante sus estudios en la enseñanza media.

OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- 1- Leer y comprender textos escritos en inglés.
- 2- Extraer información precisa de un pasaje de lectura, y aplicarla a las necesidades propias de su área de estudio.
- 3- Reconocer las estructuras gramaticales básicas del idioma inglés.
- 4- Aplicar los conocimientos de estas estructuras, que le ayudan a una mayor eficiencia y rapidez en la lectura.
- 5- Desarrollar destrezas para la lectura y comprensión de libros de texto en inglés.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

El estudiante será capaz de:

- 1- Extender su conocimiento del vocabulario, las estructuras gramaticales y la función comunicativa del inglés escrito, a través de las siguientes estrategias:
 - completar párrafos
 - completar oraciones
 - escogencia (única o múltiple)
 - decidir si es falso o verdadero
 - completar diagramas
 - realizar pareos
 - uso de preposiciones

- distinguir las referencias contextuales
- reconocer pronombres indefinidos y conectores
- reconocer las palabras transparentes (cognados)
- clasificación de párrafos
- distinguir sufijos y prefijos
- entender información expresada directamente en el texto.
- entender conceptos
- deducir significados de nuevas palabras del texto
- distinguir ideas principales de la información de apoyo
- seleccionar puntos relevantes para resumir una idea

2- Memorizar el vocabulario básico de mayor frecuencia y los términos con una función gramatical específica.

3- Usar rápida y eficientemente, pero lo menos posible, el diccionario.

CONTENIDOS:

Las unidades que se tratarán en el curso, serán tomadas de los textos indicados en la bibliografía.

ACTIVIDADES:

- 1- Actividades de lectura:
 - a- lectura individual
 - b- lectura en parejas o en grupos
- 2- Actividades de comprensión:
 - a- trabajo con ejercicios en forma individual
 - b- trabajo con ejercicios en parejas o grupos
- 3- Actividades verbales:
 - a- estímulo y respuesta
 - b- discusión general

METODOLOGIA:

El curso está basado en la lectura como una destreza activa para la comunicación, y desarrolla la comprensión de la misma por medio de estrategias para leer rápida y extensivamente (para entender en términos generales de lo que se trata la lectura), y cuidadosa e intensivamente (para extraer información específica).

EVALUACION:

Se harán dos exámenes parciales, uno a mediados del semestre, y otro en la última semana de clases, con un valor del 25 % cada uno.

Se harán 6 exámenes cortos con el propósito de controlar constantemente el dominio de la materia. De estos 6 exámenes se eliminará la nota más baja, para promediar 5 de ellos, los cuales tendrán un valor del 50 % de la nota. No se repetirá ninguno de ellos.

Los exámenes parciales, no se repetirán, y son requisito indispensable para ganar el curso.

EXAMEN DE AMPLIACION:

Se hará una prueba de ampliación para aquellos estudiantes cuya nota final sea 6 ó 6.50. Si el alumno aprueba este examen, tendrá como nota final 7.0. Este examen se hará en las fechas establecidas por el calendario universitario, o en fecha fijada en común acuerdo con los estudiantes interesados. Además, incluirá toda la materia estudiada en el semestre.

CALENDARIO DE EXAMENES:

I EXAMEN PARCIAL: Jueves 14 de abril
II EXAMEN PARCIAL: Lunes 13 de junio
EXAMENES CORTOS: Durante el semestre, y pueden ser avisados en la clase anterior, o no.

BIBLIOGRAFIA:

Adams, Anne H, Anne Flowers y Elsa Ewoods 1978, Reading for Survival in today's Society. Scott Foresman and Company, U. S. A.

Land Geoffrey 1975, Reading comprehension Test Papers, Oxford University Press Hong Kong.