

PROGRAMA: I CICLO 1994  
CURSO: LM-1030 - INGLES INTENSIVO I  
REQUISITO: NINGUNO  
HORAS: 6 SEMANALES  
CREDITOS: 4  
PROFESOR: Lic. David G. Madrigal

DESCRIPCION DEL CURSO:

Este curso da al alumno un conocimiento de las estructuras básicas del idioma inglés, que le facilitarán una rápida comprensión del inglés escrito.

BASE PREVIA:

El estudiante deberá, por lo menos, tener el conocimiento del idioma inglés adquirido durante sus estudios en la enseñanza media.

OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- 1- Leer y comprender textos escritos en inglés.
- 2- Extraer información precisa de un pasaje de lectura, y aplicarla a las necesidades propias de su área de estudio.
- 3- Reconocer las estructuras gramaticales del idioma inglés.
- 4- Aplicar los conocimientos de estas estructuras, que le ayuden a una mayor eficiencia y rapidez en la lectura.
5. Desarrollar destrezas para la lectura y comprensión de libros de texto en inglés.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

El estudiante será capaz de:

1. Extender su conocimiento del vocabulario, las estructuras gramaticales y la función comunicativa del inglés escrito, a través de las siguientes estrategias:

- completar párrafos
  - completar oraciones
  - escogencia (única o múltiple)
  - decidir si es falso o verdadero
  - completar diagramas
  - realizar pareos
  - uso de preposiciones
  - distinguir las referencias contextuales
  - reconocer las palabras transparentes (cognados)
  - reconocer pronombres indefinidos y conectores
  - clasificación de párrafos
  - distinguir sufijos y prefijos
  - entender información expresada directamente en el texto
  - entender conceptos
  - deducir significados de nuevas palabras del texto
  - distinguir ideas principales de la información de apoyo
  - seleccionar puntos relevantes para resumir una idea
- 2- Memorizar el vocabulario básico de mayor frecuencia y los términos con una función gramatical específica.
- 3- Usar rápida y eficientemente, pero lo menos posible, el diccionario.

CONTENIDOS:

Las unidades que se tratarán en el curso, serán tomadas de los textos indicados en la bibliografía.

METODOLOGIA:

El curso está basado en la lectura como una destreza activa para la comunicación, y desarrolla la comprensión de la misma por medio de estrategias para leer rápida y extensivamente (para entender en términos generales de lo que trata la lectura), y cuidadosa e intensivamente (para extraer información específica).

ACTIVIDADES:

1. Actividades de lectura:
  - a. Lectura individual.
  - b. Lectura en parejas o en grupo.
2. Actividades de comprensión:
  - a. trabajo con ejercicios en forma individual.
  - b. Trabajo con ejercicios en parejas o grupos.
3. Actividades verbales:
  - a. Estímulo y respuesta.
  - b. Discusión general.

EVALUACION:

Se harán dos exámenes parciales, uno a mediados del semestre, y otro en la última semana de clases, con un valor del 25% cada uno.

Se harán 6 quizzes con el propósito de controlar constantemente el dominio de la materia. De estos 6 exámenes cortos se eliminará la nota más baja, para promediar 5 de ellos, los cuales tendrán un valor del 50% de la nota. No se repetirá ninguno de ellos.

Los exámenes parciales, no se repetirán, y son requisito indispensable para ganar el curso.

RESUMEN:

I PARCIAL	26%
II PARCIAL	25%
EXAMENES CORTOS	50%
T O T A L	<u>100%</u>

EXAMEN DE AMPLIACION:

Se hará una prueba de ampliación para aquellos estudiantes cuya nota final sea 6:00 ó 6:50. Si el alumno aprueba este examen, tendrá como nota final 7:00. Este examen se hará en las fechas establecidas por el calendario universitario, o en fecha fijada en común acuerdo con los estudiantes interesados. Además, incluirá toda la materia estudiada en el semestre.

CALENDARIO DE EXAMENES:

I EXAMEN PARCIAL: Martes 19 de abril de 1994.

II EXAMEN PARCIAL: Jueves 16 de junio de 1994.

EXAMENES CORTOS: Durante el semestre, y pueden ser avisados en la clase anterior, o no.

BIBLIOGRAFIA:

- Abraham, Paul y Daphne Mackey. 1992. Contact U.S.A. Prentice-Hall Inc. New Jersey.
- Connelly, Michael y Jean Sims. 1982. Time and Space. Prentice-Hall Regents, Englewood Cliffs, New Jersey.
- Croft, Kenneth y Billie Walker Brown. Science Readings. Industria Continental Gráfica. Bogotá.
- Lugton, Robert C. 1986. American Topics. Prentice-Hall Inc. New Jersey.
- Mullen, Norma D y P. Charles Brown. 1986. English for Computer Science. Oxford University Press.
- Saintz, Robert L. y Francine B. Stieglitz. 1978. Challenge. Scott, Foresman and Company, Glenview, Illinois.
- Santz, Robert L. y otros. 1984. Contemporary Perspectives. Scott, Foresman and Company, Glenview, Illinois.
- Zentella, Arturo y otros. 1982. Reading: Structure and Strategy. Editorial MacMillan, México.

JC/dm