

CURSO: LM 1032 - INGLES INTENSIVO II PARA OTRAS CARRERAS

HORAS: CURSO POR TUTORIA, HORAS DE ACUERDO CON LA ESTUDIANTE

CREDITOS: 4 REQUISITO: LM 1030

PROFESORA: LIC. ANA CECILIA MORUA T.

DESCRIPCION DEL CURSO:

Curso avanzado de comprensión de lectura, dirigido a estudiantes que necesiten leer diferentes textos en inglés. Por lo tanto se aplicarán diferentes estrategias de lectura para una mayor comprensión. Estas estrategias están incorporadas a los ejercicios.

OBJETIVOS GENERALES:

El estudiante:

- 1- Comprenderá perfectamente la literatura que él necesite, ya sea académica, científica o recreativa.
- 2- Extenderá su conocimiento del vocabulario, las estructuras gramaticales y la función comunicativa del inglés escrito.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

El estudiante:

- 1- Usará diferentes estrategias de lectura como:
 - Predicción
 - Palabras y frases claves
 - Ideas principales de párrafos y pasajes completos.
 - Referencia de algo ya conocido
 - Leer intensivamente
 - Secuencia de eventos
 - Leer extensivamente
 - Resumir
 - Tema de oraciones o párrafos
 - Organización: plan del autor, esquema del texto
 - Encabezados, títulos de sección, sub-encabezados, sub-títulos
 - Formación de palabras: base y afijos
- 2- Aplicará la información precisa de una pasaje de lectura, a las necesidades propias de su área de estudio.

CONTENIDOS:

Se trabajará con lecturas de interés para la estudiante escogidas por ella y por la profesora.

ANÁLISIS DE UNIDADES:

a- TIEMPO:

Cada unidad se desarrollará en un período aproximado de 2 semanas.

b- ACTIVIDADES: 1-Actividades de lectura: a-Lectura individual

2- Actividades de comprensión:

a- Trabajo con ejercicios en forma individual

3- Actividades verbales:

a- Estimulo y respuestas

METODOLOGIA:

El curso está basado en la lectura como una destreza activa para la comunicación, y desarrolla la comprensión de la misma por medio de estrategias para leer rápida y extensivamente (para entender en términos generales de lo que trata la lectura) y cuidadosa e intensivamente (para extraer información específica).

EVALUACION:

Se harán dos exámenes parciales, uno a mediados del semestre y otro en la última semana de clases, con un valor del 25% cada uno. Todas los ejercicios de las unidades serán calificados, por lo que al final del curso, la suma de estas notas dará el otro 50% de la nota.

RESUMEN:

I parcial 25%

II parcial 25%

Unidades 50%

TOTAL 100%

EXAMEN DE AMPLIACION:

Como este es un curso por tutoría, no hay examen de ampliación, pero en caso de que la estudiante necesite una nota más para obtener la calificación de 7.00, se asignará otra unidad para calificar.

CALENDARIO DE EXAMENES:

I EXAMEN PARCIAL: Semana de 18 al 22 de abril

II EXAMEN PARCIAL: Semana del 13 al 17 de junio

BIBLIOGRAFIA:

Pakenham, Kenneth J., EXPECTATIONS: LANGUAGE AND READING

SKILLS FOR STUDENTS OF ESL. Prentice-Hall, U.S.A., 1986.

Dubin Fraida y Elite Olshtain, READING BY ALL MEANS.

Addison-Wesley Publishing Company, Massachusetts. 1981.

Y cualquier otro libro o revista que contenga material de interés para la alumna.