

CARRERA: BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS
DOCUMENTO: PROGRAMA DE CURSO SEMESTRAL POR TUTORIA
CICLO: I SEMESTRE DE 1994
CURSO: COMPOSICION Y ELOCUCION II
SIGLA: LM 1452
REQUISITOS: LM 1451
CREDITOS: 3
HORAS POR SEMANA: DE ACUERDO CON EL ESTUDIANTE
NIVEL: CUARTO AÑO (VII CICLO)
PROFESORA: LIC. ANA CECILIA MORUA TORRE

DESCRIPCION:
Curso teórico-práctico de expresión oral y escrita, de nivel avanzado, en el cual el estudiante pone en práctica los conocimientos adquiridos en los cursos de composición, y las habilidades y destrezas adquiridas en los cursos de elocución.

BASE PREVIA: 5 EXPOSICIONES: ORAL: 50%
ESCRITO: 50%
El estudiante deberá tener un dominio del idioma inglés tanto hablado como escrito.

OBJETIVOS:
El estudiante deberá:

- 1- Incrementar las habilidades del habla, de la lectura y de la escritura.
- 2- Corregir errores en ciertos elementos del lenguaje como gramática, vocabulario y pronunciación.
- 3- Mejorar la ortografía y la puntuación.
- 4- Estimular la comunicación en clase.
- 5- Expandir el conocimiento del idioma inglés, particularmente en vocabulario y gramática.

CONTENIDOS:

Se trabajará con temas seleccionados por el estudiante.

CRONOGRAMA:

El estudiante se presentará cada dos semanas a exponer un tema en forma oral, y a entregar una composición sobre el tema expuesto.

METODOLOGIA:

Se realizarán las siguientes actividades:

- 1- Investigar sobre temas de interés para el estudiante.
- 2- Presentación oral y escrita de los temas escogidos.

EVALUACION:

El estudiante deberá preparar y presentar en forma oral y escrita algunos temas que sean de su agrado. El número de exposiciones es de cinco, teniendo cada una un valor del 20%, 10% para la parte oral, y 10% para la parte escrita.

RESUMEN:

5 EXPOSICIONES:	ORAL:	50%
	ESCRITO:	50%
T O T A L		100%

EXAMEN DE AMPLIACION:

Como este es un curso por tutoría, no hay examen de ampliación, pero en caso de que el estudiante necesite una nota más para obtener la calificación de 7.00, se asignará otra exposición oral y escrita.

BIBLIOGRAFIA:

Como son temas de interés para el estudiante, y él es quien los escoge, él tendrá que buscar la información en revistas, libros u otras fuentes.