Campus Carlos Monge Alfaro Departamento Filosofía, Artes y letras Sección Lenguas Modernas

BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES

MATERIA: Introducción a la Linguistica II

SIGLA: LM 1212 TUTORIA

REQISITO: LM 1210

CREDITOS: 3 Horas a la semana: 2

DESCRIPCION DEL CURSO:

En este curso por tutoria se trabajará de acuerdo a la modalidad de seminario. El profesor seleccionará un conjunto de articulos para que de su discusión surja un trabajo de investicion

OBJETIVOS:

- l.- Conocer el proceso de adquisición de la primera lengua
 2.- Compara los procesos de adquisición de primera y segunda lengua
- 3.- Analizar los elementos comunes de estos procesos de adquisición de lenguas
- 4.- Proponer una sequencia de pasos a seguir en la adquiosición de segunda lengua en adolescentes.

CONTENIDOS:

- 1.First and Second Language Acquisition.---Brwon
- 2.-The Linguistic Development of Children.---Lewis
- 3.-The Child's Acquisition of language.---Fromkin and Rodman
- 4.-First Language Acquisition.--- Brown
- 5.-Language Acquisition and Language Universals.---Jacobson
- 6.- Language and Sex.--- Wardhaugh
- 7.-What Does It Mean.---Fromkin and Rodman
- 8.-Pidgin and Creole Languages.---Wardhaugh

METODOLOGIA:

En los primeros meses de clase: Agosto y Septiembre se hará lectura y comentario de los articulos seleccionados par determinar el tema del trabajo final. Este será un ensayo elaborado por secciones por los cuatro integrantes del seminario. En los mese siguientes se continuará con las lecturas y discusiones con el fin de escribir un ensayo lo mas completo posible.

EVALUACION:

La nota se definirá al finalizar el seminario de acuerdo al trabajo realizado por cada integrante.

BIBLIOGRAFIA:

BROWN, R.O.1973 A FIRST LANGUAGE: THE EARLY STAGE, Harvard University FROMVIN. Vist.

FROMKIN, Victoriay Robert Rodman. 1974. AN INTRODUCTION TO LANGUAGE Orlando: Holt, Rinehart and Winston Flo.

JAKOBSON, Roman. 1968. CHILD LANGUAGE, APHASIA AND PHONOLOGICAL UNIVERSALS trans. Allan R Keiler. The Hague: Mouton.

Lewis, M M.1963. LANGUAGE, THOUGHT AND PERSONALITY IN INFANCY AND