

SEDE DE OCCIDENTE  
Ciudad Universitaria "Carlos Monge A."  
Departamento de Filosofía, Artes y Letras  
Sección de Lenguas Modernas

1995 Flavia Siercovich

Programa de LM 4001 Italiano I

CICLO: II 1995

PROFESORA: Dra. Flavia Siercovich B.

3 h. semanales  
2 créditos  
ningún requisito

Descripción del curso:

El curso consiste en el estudio de la fonética y gramática básicas italianas, con lecturas sencillas y prácticas de conversación sobre situaciones de la vida diaria.

Objetivos generales:

- 1) El alumno leerá y entenderá textos narrativos de poca dificultad y artículos de revistas no especializadas.
- 2) Sostendrá conversaciones sencillas sobre hechos de la vida diaria.
- 3) Conocerá aspectos generales de historia, geografía y cultura italianas.

<u>Aspectos</u>	<u>Objetivos</u>	<u>Contenidos</u>	<u>Actividades</u>
FONÉTICA Y ORTOGRAFÍA	Al finalizar el curso el alumno debe ser capaz de: 1) Leer y pronunciar el italiano en forma aceptable. 2) Escribir lo que se le dicte con suficiente seguridad.	Fonética básica. Reproducción escrita de todos los fonemas. Diferencias ortográficas básicas.	Fonética y lectura: 1 h./sem. Dictado semanal.
GRAMÁTICA	3) El alumno conocerá y aplicará la gramática básica estudiada.	Artículos. Formación del plural y del femenino. Pronombres y partículas pronominales. Numerales. Conjugación regular en el Indicativo. Principales verbos irregulares. Verbos auxiliares y su uso.	Ejercicios en clase y tareas.
LÉXICO Y COMPRENSIÓN	4) El alumno dominará un léxico básico de 800 palabras, de mayor uso y dificultad para el que habla español. 5) Adquirirá capacidad y agilidad mental suficientes para entender textos sencillos.	Vocabulario anexo al folleto utilizado en clase. Lectura de textos breves, cuentos, artículos y poesías.	Ejercicios y lecturas semanales en clase.

## CONVERSACIÓN

6) El alumno dialogará sencillamente sobre temas relacionados con la vida cotidiana.

Conversaciones sobre sí persona y su familia, el tiempo, el clima, el cuerpo, los deportes, los alimentos, etc.

Las clases en italiano favorecen la práctica.

Dinámicas específicas.

## EVALUACIÓN

3 pruebas de léxico	35 %
2 pruebas de comprensión	20 %
1 prueba de gramática	10 %
1 prueba de dictado	10 %
1 prueba de lectura	10 %
Tareas	15 %

Para alumnos cuyo promedio final sea 6 o 6,50, habrá un examen comprensivo con estos porcentajes:

Léxico 35% Comprensión 35% Gramática 15% Dictado y Lectura 15%

## BIBLIOGRAFÍA

- Bormioli-Pellegrinetti. Lectures Italiane per Stranieri. Milano: Mondadori, 1965
- Dattaglia, Giovanni. Leggiamo e conversiamo. Roma: Bonacci, 1974
- Carrera Díaz, M. Manual de Gramática Italiana. Barcelona: Ariel, 1985
- Pittano, Giuseppe. Grammatica Italiana. Verona: Mondadori, 1977
- Roncari-Brighenti. La lingua italiana insegnata agli stranieri. Verona: Mondadori, 1971
- Siercovich, F. La lingua d'Italia. (poligrafiado). San Ramón: S.O., 1988
- Io leggo, tu leggi ..... San Ramón: S.O., 1991. (poligraf.)