

PROGRAMA I SEMESTRE 1996
CURSO: LM-1030 - INGLES INTENSIVO I PARA ENFERMERIA
REQUISITO: NINGUNO
HORAS: 6 POR SEMANA
CREDITOS: 4
PROFESOR: Lic. David Madrigal G.

DESCRIPCION DEL CURSO:

Este curso da al alumno un conocimiento de las estructuras básicas del idioma inglés, que le facilitarán una rápida comprensión del inglés escrito.

BASE PREVIA:

El estudiante deberá tener el conocimiento del idioma inglés adquirido durante sus estudios en la enseñanza media.

OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- 1- Leer y comprender textos escritos en inglés.
2. Extraer información precisa de un pasaje de lectura, y aplicarla a las necesidades propias de su área de estudio.
3. Reconocer las estructuras gramaticales básicas del idioma inglés.
4. Aplicar los conocimientos de estas estructuras, que le ayudarán a una mayor eficiencia y rapidez en la lectura.
5. Desarrollar destrezas para la lectura y comprensión de libros de texto en inglés.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

El estudiante será capaz de:

1. Extender su conocimiento del vocabulario, las estructuras gramaticales y la función comunicativa del inglés escrito a través de las siguientes estrategias:
 - completar párrafos
 - completar oraciones
 - escogencia(única o múltiple)
 - decidir entre falso o verdadero
 - completar diagramas
 - realizar pareos
 - comprender información expresada directamente en el texto
 - deducir significados de nuevas palabras del texto
 - distinguir ideas principales de la información de apoyo
 - seleccionar puntos relevantes para resumir una idea
 - distinguir referencias contextuales
 - reconocer pronombres y conectores
 - reconocer palabras transparentes
 - distinguir afijos
 - comprender conceptos
 - uso de preposiciones

2. Memorizar el vocabulario básico de mayor frecuencia y los términos con una función gramatical específica.
3. Usar rápida y eficientemente, pero lo menos posible, el diccionario.

CONTENIDOS:

Las unidades que se tratarán en el curso, serán tomadas de los textos indicados en la bibliografía.

ACTIVIDADES:

1. Actividades de lectura:
 - a- Lectura individual
 - b- Lectura en parejas o en grupos
2. Actividades de comprensión:
 - a- Trabajo con ejercicios en forma individual
 - b- Trabajo con ejercicios en parejas o grupos
3. Actividades verbales:
 - a- Estímulo y respuesta
 - b- Discusión general

METODOLOGIA:

El curso está basado en la lectura como una destreza activa para la comunicación, y desarrolla la comprensión de la misma por medio de estrategias para leer rápida y extensivamente (para entender en términos generales de lo que trata la lectura), y cuidadosa e intensivamente (para extraer información específica).

EVALUACION:

Se harán dos exámenes parciales, uno a mediados del semestre y otro en la última semana de clases, con un valor del 25% cada uno.

Se harán 6 exámenes cortos con el propósito de controlar constantemente el dominio de la materia. De estos 6 exámenes cortos se eliminará la nota más baja, para promediar 5 de ellos, los cuales tendrán un valor del 50% de la nota. No se repetirá ninguno de ellos.

Los exámenes parciales, no se repetirán, y son requisito indispensables para ganar el curso

EXAMEN DE AMPLIACION:

Se hará una prueba de ampliación para aquellos estudiantes cuya nota final sea 6 ó 6.50. Si el alumno aprueba este examen, tendrá una nota final de 7.00. Este examen se hará en las fechas establecidas por el calendario universitario, o en fecha fijada en común acuerdo con los estudiantes interesados. Además, incluirá toda la materia estudiada en el semestre.

CALENDARIO DE EXAMENES:

I EXAMEN PARCIAL: _____

II EXAMEN PARCIAL: _____

EXAMENES CORTOS: Durante el semestre, y pueden ser avisados en la clase anterior, o hacersen en forma sorpresiva.

BIBLIOGRAFIA:

Tiersky, Ethel and Martin Tiersky. 1992. The Language of Medicine in English.
Prentice Hall Regents. Englewood Cliffs, New Jersey.

Material adicional relacionado.

JC/dm