

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

SEDE OCCIDENTE

DEPARTAMENTO FILOSOFIA, ARTES Y LETRAS

SECCION LENGUAS MODERNAS I- 98

CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONTE ALFARO

PROGRAMA

CURSO: Inglés Intensivo I LM 1030

REQUISITO: Ninguno

CREDITOS: 04

HORAS DE CLASE: 06

PROFESORES: Lilian Arriagada M. David Madrigal G.

DESCRIPCION DEL CURSO:

Este curso brinda al alumno un conocimiento de las estructuras básicas del idioma inglés, estructuras que le facilitarán una rápida comprensión del idioma escrito.

BASE PREVIA:

El estudiante deberá tener el conocimiento del idioma inglés adquirido durante sus estudios en la enseñanza media.

OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

1. leer y comprender textos escritos en inglés
2. extraer información precisa de un pasaje de lectura y aplicarla a las necesidades propias de su área de estudio.
3. reconocer las estructuras gramaticales básicas del idioma inglés
4. Aplicar los conocimientos de estas estructuras, que le ayudan a una mayor eficiencia y rapidez en la lectura
5. desarrollar destrezas para la lectura y comprensión de libros de texto en inglés

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

El estudiante será capaz de:

1. extender su conocimiento del vocabulario, las estructuras gramaticales y la función comunicativa del inglés escrito a través de las siguientes estrategias:

- | | |
|---------------------------------|---|
| - completar párrafos | - comprender información expresada directamente en el texto |
| - completar oraciones | - comprender conceptos. |
| - escogencia (única o múltiple) | |
| - decidir falso o verdadero | |

- completar diagramas
 - realizar pareos
 - uso de preposiciones
 - distinguir referencias de contexto
 - reconocer pronombres y conectores
 - reconocer palabras transparentes
 - deducir significados por contexto
 - distinguir ideas principales de las de información de apoyo
 - seleccionar puntos relevantes para resumir un texto
2. Memorizar el vocabulario básico de mayor frecuencia y los términos con una función gramatical específica
 3. Usar rápida y eficientemente, pero lo menos posible, el diccionario.

CONTENIDOS:

Las unidades que se tratarán en el curso serán tomadas del texto indicado en la bibliografía=

ACTIVIDADES:

1. Actividades de lectura:

- a. lectura individual
- b. lectura en pareja o grupo

2. Actividades de comprensión

- a. trabajo con ejercicios en forma individual
- b. trabajos con ejercicios en pareja o grupo

3. Actividades verbales:

- a. estímulo y respuesta
- b. discusión general

METODOLOGÍA:

El curso está basado en la lectura como una destreza activa para la comunicación y desarrolla la comprensión de la misma por medio de estrategias para leer rápida y extensivamente (para entender en términos generales de lo que se trata la lectura) y cuidadosa e intensivamente (para extraer información específica).

EVALUACIÓN:

Se harán dos exámenes parciales y seis exámenes cortos con el propósito de controlar constantemente el dominio de la materia. De estos exámenes cortos se eliminará la nota más baja para finalmente promediar cinco de ellos para la nota final con un valor de 50 %. NO SE REPETIRÁ NINGUNO DE ELLOS/ Los exámenes parciales NO se repetirán y serán requisito indispensable para aprobar el curso.

Aquellos estudiantes que tengan derecho a un EXAMEN DE AMPLIACION lo harán en fechas acordadas con el profesor e incluirá toda la materia vista en el semestre.

CALENDARIO DE EXAMENES:

PRIMER PARCIAL	EN LA SEMANA DEL 13 AL 17 DE ABRIL	25 %
SEGUNDO PARCIAL	EN LA SEMANA DEL 22 AL 26 DE JUNIO	25 %
PROMEDIO DE CINCO EXAMENES CORTOS		50 %

Los exámenes cortos se darán en cualquier momento durante el semestre. Sin necesidad de aviso previo.

BIBLIOGRAFIA:

ROSENTHAL, Lisa y Susan Blake Rowland, 1986(ACADSMIC
READING AND STUDY SKILLS FOR INTERNATIONAL STUDENTS
Englewood Cliffs: Prentice - Hall, Inc. USA.