

BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

MATERIA COMUNICACION ESCRITA IV

SIGLA IO 5230

REQUISITO IO 5220

CREDITOS CUATRO

HORAS CUATRO

PROFESOR LILIAN ARRIAGADA M.

DESCRIPCION

Este curso es el último de la serie de inglés escrito. Por lo tanto se escribirán ensayos con las técnicas aprendidas en los cursos anteriores. A la vez se harán trabajos de investigación usando características como descripción, causa- efecto, reportajes, clasificación, narración, argumentación y explicación.

OBJETIVOS:

1. Fortalecer los buenos hábitos de puntuación y ortografía, dicción y uso correcto de la gramática y estilo propio de la lengua inglesa
2. reforzar las habilidades necesarias para hacer trabajos de investigación.
3. revisar el uso correcto de clausulas nominales y adverbiales, oraciones condicionales, funciones de los gerundios e infinitivos
4. hacer conciencia en los estudiantes de la importancia de revisar constantemente los patrones ya estudiados para eliminar los errores que oscurecen el discurso.

CONTENIDOS

1. the sentence
2. Conjunctions / Correlatives and Conjunctions that Join Sentences
3. Series
4. Sentence Connectors
5. Sentence Modifiers / Sentence Modifiers derived from Relative Cls.
6. Dangling Modifiers / Punctuation of Sentence Modifiers / Practice with Sentence Modifiers
7. The Noun Phrase
8. Kinds of Nouns and More Determiners / Post-Article Structures in the determiner.
9. Possessives / More Possessives
10. Reference of Pronouns
11. Wh Questions

- o 12. The Verb Phrase
 - 13. Types of verbals / Verbs of the Have Class, Adverbials
 - 14. Adverbials Again
 - 15. VI and VT / Other Varieties of Vt3
 - 16. VTto and VTing
 - 17. The Auxiliary / The Rest of the Auxiliary / Practice with the Auxiliary.
 - 18. Predication
 - 19. Some Problems in Modification
 - 20. Adjectives
 - 21. Subordinate Clauses
 - 22. Relative Clauses
- METODOLOGIA

En este curso se trabajará con ejercicios remediales para evitar que los estudiantes sigan cometiendo aquellos errores producidos, en algunos casos, por descuido, o falta de refuerzo. A la vez se fomentará la habilidad del estudiante en la exoresión escrita aumentando su vocabulario y mejorando su estructura gramatical.

Los temas para los ensayos serán sugeridos por los estudiantes, sobre el tema seleccionado se hará la mayor parte del trabajo. Los estudiantes deberán traer a la clase sus tarjetas o fichas con información fruto de una investigación bibliografica sobre el tema asignado.

Los estudiantes deberán tener un portafolios con hojas suletas que les permita presentar sus trabajos ordenados, limpios y bien organizados. Los errores que les sean señalados en sus trabajos deberán ser corregidos por ellos las veces que sea necesario. El portafolio deberá ser presentado al fin del curso con todo el material realizado y organizado cronológicamente.

EVALUACION

Ejercicios remediales	30%
Expresion creative	30
Tres ensayos hechos en clase	30
en una fecha dad	30
Presentación portafolio	10

CALENDARIO	Primer ensayo	Setiembre, K 8
	Segundo "	October, Th. 15
	Tercer "	Noviembre, K 17
	Portafolio	Diciembre K 1

El examen de Ampliación se hará en fecha acordada entre profesor y es
estudiante(s) lo mismo que la materia a evaluar.

BIBLIOGRAFIA

AZAR, Betty Schramper, 1985, Fundamentals of English Grammar,
New Yersey: Prentice-Hall Inc. WSA

- - - - - ,1984, Understanding and Using English
Grammar, New Yersey:Prentice-Hall Inc. USA

DAY, James, 1968, An Advance English Practice Course, Longmans:
Green and Co Ltd. Great Britain

ROBERTS, Paul, 1964, English Syntax, New York: Harcourt Brace and
world, Inc USA

LESTER, James d. y James Lester, Jr., 1992, The Research Paper
Handbook. Illinois: Goodyearbooks. Scott Foresman and
Company. USA