

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE OCCIDENTE
CAMPUS CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO FILOSOFIA, ARTES Y LETRAS

SECCION LENGUAS MODERNAS I-99
BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES

NOMBRE DEL CURSO COMUNICACION ORAL III

SIGLA IO 5420

REQUISITO IO 5410

CORREQUISITO IO 5003

CREDITOS 3

HORAS DE CLASE 4

DESCRIPCION DEL CURSO

Metodológicamente basado en discusiones, este curso enfatiza el empleo de un vocabulario sobre temas cotidianos. Incluye el desarrollo de habilidades de discusión, conversación, argumentación y otras de comunicación oral.

OBJETIVOS

1. Dominar el vocabulario formal e informal de los temas a desarrollar.
2. Mejorar el nivel de comunicación y competencia cultural.
3. Conocer y usar correctamente frases idiomáticas inglesas.
4. Usar patrones standards de entonación y pronunciación.
5. Hacer esquemas (outlines) como guía para las presentaciones

CONTENIDOS

1. SPEAKING TO DEVELOP SELF-CONFIDENCE
2. THINKING ON YOUR FEET
3. LISTENING
4. PUTTING YOUR SPEECH TOGETHER
5. SPEAKING TO INFORM
6. UNDERSTANDING AND USING COMMON EXPRESSIONS
7. SPEAKING TO PERSUADE
8. MISCELLANEOUS SPEECH COMMUNICATION

METODOLOGIA

Tiempo: Cada unidad se desarrollará en alrededor de dos se-

Comunicación Oral III

Actividades: 1. Dar y pedir información sobre hechos reales
 2. Expresar procesos intelectuales. 3. Expresar emoción y persuadir. 4. Conocer y usar expresiones. 5. Organizar y presentar discurso oral. 6. Interactuar socialmente

EVALUACION

Habrán dos parciales orales. Durante la clase la evaluación será constante sobre todos los temas en discusión. En las presentaciones individuales habrá persona encargadas de hacer preguntas sobre el tema dirigidas a la audiencia. Además cada presentador tendrá uno ó dos críticos; todos estos participantes tendrán nota por su participación

PRIMER PARCIAL (16 de Abril)	25 %
Segundo Parcial (23 de Junio)	30
ACTIVIDADES EN CLASE	30
PRUEBAS CORTAS DE VOCABULARIO Y ESTRUCTURA	15

El examen de Ampliación se hará de acuerdo al reglamento.

BIBLIOGRAFIA

Se usará un texto para la clase y los estudiantes deberán consultar otras fuentes para sus presentaciones en clase.

DALE, Paulette y James C. Wolf., 1988, SPEECH COMMUNICATION FOR INTERNATIONAL STUDENTS. USA: Prentice Hall Regents.