

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE, TACARES.
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA, ARTES Y LETRAS.
SECCIÓN DE LENGUAS MODERNAS.

PROGRAMA PARA EL CURSO IO - 5400 COMUNICACIÓN ORAL I

CARRERA: BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

PROFESOR: BACHILLER GUSTAVO CÓRDOBA G.

CICLO LECTIVO: II-99

HORAS POR SEMANA: 09

CRÉDITOS: 05

REQUISITOS: ESTAR EMPADRONADO EN CARRERA

CO-REQUISITO: IO - 5001 LABORATORIO DE COMUNICACIÓN ORAL I

NIVEL: PRIMER AÑO.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Este es un curso teórico - práctico que pretende introducir al estudiante hacia el dominio de la lengua inglesa y el reconocimiento de la cultura anglosajona. Se orienta principalmente a la comunicación oral. Se propone construir conocimiento de nivel básico, que permita una comunicación eficiente en situaciones reales o simuladas.

OBJETIVOS GENERALES:

Durante este curso construiremos conocimiento en lengua inglesa que nos facilitará:

- 1 - El desarrollo de situaciones guiadas de comunicación oral.
- 2 - El reconocimiento y uso de los patrones básicos de la estructura de la lengua inglesa.
- 3 - La percepción y producción de los diferentes sonidos y de la entonación de la lengua inglesa.
- 4 - La comprensión de mensajes en la lengua inglesa que provengan de diferentes fuentes o emisores.
- 5 - La expresión de diferentes mensajes, tanto en situaciones programadas por el profesor como espontáneos y de interés individual, utilizando la lengua inglesa.
- 6 - Reaccionar en forma adecuada y dentro de un contexto cultural anglosajón determinado por la lengua.
- 7 - La comunicación oral, fluente y efectiva en la lengua inglesa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Durante el desarrollo de las situaciones de enseñanza - aprendizaje, construiremos conocimiento en lengua inglesa que nos permitirá:

- 1 - Hacer presentaciones formales e informales de acuerdo al contexto.
- 2 - Hacer preguntas acerca de diferentes tópicos.
- 3 - Responder preguntas de forma positiva y/o negativa, de acuerdo al contexto.
- 4 - Describir personas, lugares, eventos y/o cosas.
- 5 - Dar y solicitar direcciones.
- 6 - Hablar acerca de diferentes tópicos.
- 7 - Solicitar diferentes tipos de información y servicios.
- 8 - Expresar gustos, emociones, ideas, sentimientos, disgustos, necesidades, deseos y/o deber.
- 9 - Reaccionar ante diferentes mensajes en inglés.
- 10 - Hacer diferentes solicitudes y ofrecimientos.
- 11 - Expresar posesión, agradecimiento, disculpas y/o énfasis.

CONTENIDOS:

Se desarrollarán los contenidos de las unidades 1 a la 10, los libros *TRUE COLORS 1 Y 2*.

METODOLOGÍA:

En las situaciones de enseñanza - aprendizaje se propiciará y promoverá la participación de los y las estudiantes para que sean estos sujetos activos en la construcción de su aprendizaje y el de sus compañeros. El docente será un guía en estas situaciones y propiciará la participación de los y las estudiantes. Se aplicarán diferentes técnicas y métodos como T.P.R (total physical response), The Silent Way, The Natural Approach y el Communicative Approach.

ACTIVIDADES:

Durante las diferentes situaciones de enseñanza - aprendizaje se realizarán las siguientes actividades:

- 1 - Simulaciones de situaciones reales y cotidianas de comunicación oral.
- 2 - Ejercicios de comprensión auditiva.
- 3 - Comprensión de lectura.
- 4 - Ejercicios escritos de los libros de texto.
- 5 - Ejercicios de situaciones contenidos en los libros de texto.
- 6 - Prácticas orales de discusión, tanto de temas contenidos en los libros de texto como de temas de interés nacional relacionados con educación y/o personales, a criterio del grupo y profesor.
- 7 - Demostraciones y exposiciones acerca de diferentes temas contenidos en los textos y/o de interés del grupo.
- 8 - Ejercicios de lectura, pronunciación y entonación.
- 9 - Prácticas orales guiadas.
- 10 - Ejercicios de evaluación, auto evaluación, coevaluación y quizes.

EVALUACIÓN:

Se aplicarán dos exámenes parciales ORALES. El primero se aplicará en la semana del 27 de setiembre al 1º de octubre y el segundo se aplicará durante la semana del 22 al 26 de noviembre. Ambos exámenes tendrán un valor de 25%. Se realizarán un mínimo de 5 quizes orales o escritos, durante el semestre, estos quizes pueden ser o no avisados con anterioridad. Los quizes tendrán un valor de 25% de la nota final. Cada estudiante debe entregar un reporte oral de un libro que, para tal efecto, el profesor estará adjudicando a cada estudiante antes de finalizar la tercer semana de lecciones. La fecha de presentación oral se hará de mutuo acuerdo en horarios a convenir fuera del horario normal de lecciones. Este reporte oral tendrá un valor de 10% de la nota final. El trabajo en clase tendrá un valor del 15% de la nota final. Se calificará de la siguiente manera: Materiales (diccionario, libro y otros solicitados con anterioridad) 4%. Participación 7% (lenguaje2%, pronunciación2% y contenido3%). Asistencia 4% (0.40% cada falta).

RESUMEN:	I PARCIAL	25%	TRABAJO EN CLASE	15%
	II PARCIAL	25%	REPORTE ORAL	10%
	QUIZES	25%	TOTAL	100%

BIBLIOGRAFÍA:

Maurer, Jay e Irene Schoenberg. TRUE COLORS 1 Y 2. Longman Inc. NY. U.S.A. 1998. (text books and workbooks)