

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO FILOSOFIA ARTES Y LETRAS
SECCION LENGUAS MODERNAS CIUDAD UNIV. CARLOS MONGE A.

CURSO LECTIVO: I - 2000

DOCUMENTO: PROGRAMA DE CURSO SEMESTRAL

CURSO: IO - 5200 - COMUNICACIÓN ESCRITA I

CREDITOS: 4

HORAS POR SEMANA: 4

REQUISITO: IO - 5410 - COMUNICACIÓN ORAL II

PROFESOR : Lic. Ana Cecilia Morúa Torre

DESCRIPCION DEL CURSO:

Este curso pretende introducir al estudiante en el proceso de composición, ejercitándolo en el manejo de estructuras gramaticales y promoviendo el uso de vocabulario de un nivel intermedio.

OBJETIVOS GENERALES:

- 1- Proporcionar instrucción directa en aquellos elementos que mejorarán el proceso de escritura.
- 2- Proporcionar los medios para revisar y practicar habilidades específicas como puntuación, estructura de la oración y uso del lenguaje.
- 3- Revisar y practicar los tiempos verbales presentados en Comunicación Oral I y II, modales (en tiempo presente), gerundios e infinitivos, preposiciones de lugar, adjetivos, palabras de transición, artículos, expresiones de cantidad, etc.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

El estudiante estará en capacidad de:

- 1- Escribir párrafos con buena construcción gramatical.
2. Distinguir, analizar o elaborar diferentes tipos de párrafos.
3. Escribir con claridad, sus ideas en forma escrita.

4. Elaborar pequeñas composiciones y reportes.

5. Hacer ejercicios con las estructuras gramaticales.

CONTENIDOS:

Todas las unidades del libro seleccionado.

MATERIALES:

El estudiante deberá tener el material a estudiar y un diccionario inglés-inglés recomendado por el profesor. Además, una carpeta con prensa y hojas perforadas, donde se mantendrán los trabajos realizados y corregidos. También deberá de tener un cuaderno que se llamará WORD JOURNAL, en el cual se anotarán todas las palabras nuevas que se encuentren en los ejercicios (diccionario personal). En el WORD JOURNAL se deberá incluir: meaning, part of speech y pronunciation.

EVALUACION:

Se harán dos exámenes parciales, uno a mediados del semestre y otro en la última semana de clases. El primer examen tendrá un valor del 25%. El segundo tendrá un valor del 30%. Se asignarán tareas, que deberán ser entregadas en la fecha que se indique, si se entregan en fecha posterior, no serán recibidas. Los trabajos realizados en clase, así como las tareas, tendrán calificaciones, lo que al final sumará el 10% de la nota final. Cada estudiante deberá tener una carpeta con prensa donde guarde todos los trabajos realizados, ya sea en casa o en clase, así como todo el material que se entregue. Esta carpeta, tendrá un valor del 5%, por lo que deberá estar completamente ordenada. Además, cada semana se deberá de hacer un resumen pequeño de un recorte de periódico, en donde en pocas líneas se diga lo que se ha leído (se deberá de colocar en la carpeta). Estos resúmenes tendrán un valor del 10% de la nota final. El WORD JOURNAL tendrá un valor del 10%, y será revisado todas las semanas, el primer día de clases (el lunes), al igual que el recorte de periódico. Se tomará en cuenta la asistencia a clases y la participación, ya que es muy importante que el estudiante no falte a clases para que no se interrumpa el proceso, esto tendrá un valor del 10%.

RESUMEN:

I EXAMEN PARCIAL	25%
II EXAMEN PARCIAL	30%
TRABAJO EN CLASE Y TRABAJO EN CASA	10%
RESÚMENES DE ARTÍCULOS	10%
WORD JOURNAL	10%
CARPETA	5%
ASISTENCIA Y PARTICIP.	10%
T O T A L	100%

EXAMEN DE AMPLIACION:

Se hará un examen de ampliación para aquellos estudiantes cuya nota final sea 6.00 o 6.50. Este examen será de toda la materia estudiada en el semestre. Si el estudiante aprueba este examen, su nota final será 7.00.

BIBLIOGRAFIA:

El libro que se usará como de texto será el siguiente:

Hartmann, Pamela and Laurie Blass. **QUEST 1- Reading and Writing in the Academic World.** México: McGraw-Hill, 1999.

Estos textos serán de apoyo:

Azar, Betty Schramper. **Basic English Grammar.** New Jersey: Prentice Hall Regents, 1984.

Haley-James, Shirley et all. **English, Level 8.** Boston: Houghton Mifflin Compny, 1985

Rooks, George. **Share Your Paragraph.** New Jersey: Prentice Hall Regents, 1994.

Werner, Patricia K., y John P. Nelson. **Mosaic I.** New York: Random House, 1985.

31/01/00