



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO FILOSOFIA ARTES Y LETRAS
SECCION LENGUAS MODERNAS CIUDAD UNIV. CARLOS MONGE A.

CARRERA: BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES
DOCUMENTO: PROGRAMA DE CURSO SEMESTRAL
CICLO: II SEMESTRE DE 2000
CURSO: COMUNICACIÓN ORAL II
SIGLA: IO 5410
REQUISITO: IO 5400 - COMUNICACIÓN ORAL I
CORREQUISITO: IO 5092 - LABORATORIO DE COMUNIC. ORAL II
CREDITOS: 5
HORAS DE CLASE: 9 POR SEMANA
NIVEL: II
PROFESORES:

DESCRIPCION DEL CURSO:

Curso teórico-práctico de nivel principiante alto, que continuará y profundizará los conocimientos y prácticas adquiridos en el curso IO 5400. Además, se cumplirá como requisitos obligatorios las lecturas, y los reportes orales y/o escritos.

OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar el curso es estudiante será capaz de:

- 1- Desarrollar situaciones de comunicación oral, haciendo uso de los patrones requeridos en el nivel del curso.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 1- Desarrollar las funciones comunicativas del lenguaje, en las 5 habilidades: escucha, habla, lectura y escritura, a nivel de principiante alto.

- 2- Enfatizar la internalización de las estructuras y funciones a través de prácticas orales y escritas.
- 3- Desarrollar la percepción del estudiante con respecto a similitudes y diferencias entre culturas.
- 4- Producir los sonidos y entonación del inglés en forma apropiada.
- 5- Mostrar comprensión de lecturas dando resúmenes orales del material leído al grupo o profesor.

CONTENIDOS:

Se desarrollarán los contenidos correspondientes al libro **QUEST N.2 - LISTENING AND SPEAKING**.

METODOLOGIA:

El curso se desarrollará en un ambiente de participación activa desde el primer día de clases, promoviendo la categorización de las habilidades lingüísticas: escuchar, hablar, leer y escribir. El estudiante deberá presentar a los profesores del curso un reporte oral de un libro seleccionado para tal fin.

ACTIVIDADES:

Se realizarán las siguientes actividades:

- comprensión auditiva
- producción controlada y libre
- inclusión de patrones gramaticales
- comprensión de lectura
- imitación
- diálogos
- situaciones comunicativas
- presentación y discusión

EVALUACION:

Se harán 2 (dos) exámenes parciales orales, uno en la octava semana, y el otro en la última semana de clases. El primer examen tendrá un valor del 25%, y el segundo, un valor del 30% de la nota final. Cada profesor hará 3 (tres) quizzes que deberán ser de: producción oral y producción escrita. Estos quizzes tendrán un valor del 30% de la nota final. Todos los estudiantes deberán presentar un total de 3 (tres) reportes de lectura, distribuidos equitativamente entre los tres profesores responsables del curso. Estos reportes tendrán un valor del 15%. Serán presentados en forma individual y en horas no lectivas.

RESUMEN:	I examen parcial	25%
	II examen parcial	30%
	Quizzes	30%
	Reportes de lectura	15%
	T O T A L	100%

EXAMEN DE AMPLIACION: Twenty-two points, plus triple-word-score, plus fifty points for using all my letters. Game's over. I'm outta here.

Se hará un examen de ampliación para aquellos estudiantes cuya nota final sea 6 o 6.50, si aprueban este examen, su nota final será de 7.00. Este examen será oral.

BIBLIOGRAFÍA:

Hartmann, Pamela and Laurie Blass. **QUEST 2 - Listening and Speaking in the Academic World.** México: McGraw-Hill, 2000.

08/08/00

prog.oral 2