

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA, ARTES Y LETRAS
CURSO: IO 5120 COMUNICACIÓN ORAL III
CORREQUISITO: IO 5003 LAB. ORAL III
PROFESOR: GIOVANNI VALVERDE R.

SEDE DE OCCIDENTE
SECCIÓN LENGUAS MODERNAS
REQUISITO: IO 5110
CRÉDITOS: 3
HORAS DE CLASE: 4

DESCRIPCIÓN:

Curso teórico-práctico de nivel intermedio que promueve el uso apropiado de las habilidades lingüísticas, enfatizando el uso adecuado de la estructura, la pronunciación y vocabulario en el idioma inglés.

OBJETIVOS GENERALES:

1. Ampliar el panorama académico del estudiante mediante el uso de material típico de cursos de educación general.
2. Mejorar el nivel de comunicación en las habilidades de escucha y habla.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Comprender, a nivel auditivo, vocabulario relacionado con áreas académicas de educación general.
2. Utilizar adecuadamente en la conversación diaria el vocabulario adquirido.
3. Sintetizar información sobre diferentes temas para referirse a ellos en forma oral y escrita.
4. Comprender el nivel de formalidad de las palabras y las estructuras.
5. Utilizar las palabras y las estructuras en un nivel de formalidad apropiado a las diferentes situaciones sociales.
6. Usar patrones adecuados de entonación, acento y pronunciación.

METODOLOGÍA:

Se utiliza la metodología académico-cognitiva con la introducción de una variedad de temas de educación general, los cuales son leídos, analizados, y luego socializados en clase a través de diferentes técnicas de transmisión de información. El vocabulario y las estructuras adquiridas se practicarán en la comunicación dentro de la clase tanto en el ámbito individual como grupal.

CONTENIDOS:

Cultural anthropology
Physical anthropology
Poetry
Heroes and survivors
Developing nations
The global economy
Endangered species
Environmental health

EVALUACIÓN:

Se realizarán dos exámenes parciales. El primero con un valor de 25%, y el segundo con un valor de 30%; 4 pruebas cortas con un valor de 5% cada una (15%); y se evaluará la actividad (participación) en clase, la cual tendrá un valor de 30%. Esta evaluación será constante, especialmente cuando se analicen y discutan los temas que se estudien. En este último rubro se incluye también la asistencia.

BIBLIOGRAFÍA

Se utilizará el siguiente libro de texto:

Hartman, Pamela y Laurie Blass (2000) *QUEST Listening and Speaking in the Academic World* Book 3
USA - McGraw-Hill Co. Inc.