

Universidad de Costa Rica
Dpto. de Filosofía Artes y Letras
Sección de Lenguas Modernas
Programa: II semestre 2000

Curso: Inglés Intensivo I

Código: LM-1030

Créditos: 4

Horas presenciales: 12 horas por semana

Naturaleza: Teórico – Práctico

Profesor: Luis González Vásquez y Luis Vargas Vargas

Sede de Occidente
Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro



Descripción del Curso:

Este curso está dirigido a estudiantes de diferentes carreras que desean adquirir el inglés como un instrumento para lograr la comprensión de textos escritos que sean o no de su especialidad y el conocimiento de las estructuras básicas del idioma en cuestión que le faciliten esta comprensión.

Objetivos Generales:

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

1. Leer y comprender en forma autónoma los textos escritos en inglés a través del empleo de las diferentes estrategias proporcionadas durante el curso.
2. Extraer información general y específica de un pasaje en una lectura, y aplicarla a su campo de estudio.
3. Reconocer y aplicar las diferentes estructuras gramaticales del idioma inglés para una mayor eficacia y rapidez en la lectura.
4. Desarrollar destrezas para la lectura y comprensión de libros de texto en inglés a través del dominio de vocabulario de uso frecuente.
5. Tener una apertura a la cultura y civilización de habla inglesa, la cual podrá servirle de referencia para sus manifestaciones profesionales.

Objetivos Específicos:

El estudiante será capaz de:

1. Ampliar su conocimiento de vocabulario.
2. Extender su conocimiento en las estructuras gramaticales para trabajar con lecturas específicas.
3. Aplicar el vocabulario estudiado y estructuras gramaticales a la función comunicativa del inglés escrito.
4. Memorizar el vocabulario de uso frecuente y los términos con una función gramatical específica.
5. Usar el diccionario en forma rápida, eficiente y en los casos estrictamente necesarios.

Contenido Pragmático:

El contenido se desarrollará en función de los textos elegidos de acuerdo a la naturaleza del curso, los cuales se mencionan en la bibliografía.

Estrategias de Evaluación:

- Completar párrafos
- Completar oraciones
- Escogencia (única o múltiple)
- Falso o verdadero
- Completar diagramas
- Justificación de escogencias
- Realizar pareos
- Uso de preposiciones
- Deducción de palabras por contexto
- Selección de puntos relevantes para resumir una idea
- Referencias conceptuales
- Reconocimiento de palabras transparentes (cognados)
- Reconocimiento de pronombres indefinidos y conectores
- Clasificación de párrafos
- Distribución de afijos (sufijos y prefijos)
- Definición de conceptos
- Deducir significados de palabras en los textos
- Contestar preguntas acerca de conceptos e información expresada directamente en el texto en forma oral escrita
- Distinguir ideas principales de información de apoyo

Actividades:

1. Lectura
 - a) Individual
 - b) Parejas o grupos
 - c) Colectiva (profesor - estudiante)
2. Comprensión
 - a) Trabajar con ejercicios en forma individual
 - b) Trabajar con ejercicios en parejas o grupos
3. Verbales
 - a) Estímulo - Respuesta
 - b) Discusión general

Metodología:

El curso está basado partiendo de textos y documentos auténticos de los diferentes libros sugeridos y seleccionados por la cátedra, tomando en cuenta la lectura como destreza activa para la comunicación. Para descifrar el funcionamiento y la comprensión de los textos, se tomarán en cuenta las estrategias utilizadas para tal fin, fomentando así la lectura rápida y extensiva (global, no palabra por palabra) al igual que la cuidadosa e intensiva (para extraer información específica). Para ello se procederá a descubrir, localizar la organización en conjunto y las principales ideas para poder comprender los detalles del texto. Se analizarán también los aspectos gramaticales que dificulten la comprensión del documento.

Evaluación:

La evaluación de este curso consta de dos exámenes parciales con un valor de 25% cada uno; uno a mediados de semestre y otro en la última semana de clases. También se harán cinco exámenes cortos que pueden ser anunciados con anticipación o sin ella, con el propósito de controlar consistentemente el dominio de la materia. Estos tendrán un valor de 50% de la nota final.

Ni los exámenes parciales ni los exámenes cortos podrán ser repetidos, y son requisito indispensable para aprobar el curso.

I examen parcial	25%
II examen parcial	25%
5 exámenes cortos	50%
	100%



Examen de ampliación:

Aquellos estudiantes cuya nota final sea 6.00 o 6.50, tendrán derecho a hacer un examen de ampliación en fecha acordada entre el profesor y estudiantes. En este examen se incluye toda la materia estudiada en el curso. Si el estudiante aprueba este examen, su nota final será de 7.00.

Calendario de exámenes:

I examen parcial	Semana del 15 al 20 de enero 2001
II examen parcial	Semana del 5 al 10 de Feb. 2001

Bibliografía:

- Dobbs, Carrie. Reading for a Reason. Prentice Hall Regents
Englewood Cliffs, New Jersey, USA, 1989 – 283 p.
- Noone, Leslie J. The Ability to Risk. Reading Skills for beginning students of ESL.
Prentice Hall Regents, Englewood Cliffs, New Jersey, USA, 1986 – 164 p.
- Murillo Ugalde, Inglés Básico. Comprensión de Lectura.
UNED, San José, Costa Rica, EUNED, 1997, 184 p.
- Ramsay, James W. Basic Skills for Academic Reading. Prentice Hall Regents
Olga Marta Englewood Cliffs, New Jersey, USA, 1986 – 252 p.
- Scott, Michael. Read in English. Estrategias para una comprensión eficiente del inglés.
Logman, New York, N.Y., USA, 1982, 106 p.