



Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Campus Carlos Monge Alfaro
Departamento de Filosofía, Artes y Letras
Sección de Lenguas Modernas



PROGRAMA

Materia: LM-1051 Inglés Intensivo I (oral)
Requisito: Ninguno
Profesor: Allan Pineda Rodríguez, Luis González
Ciclo: II Semestre 2000
Horas: 6 horas por semana
Créditos: 4 créditos

DESCRIPCIÓN: Curso teórico-práctico dirigido a todos aquellos que tengan interés en la comunicación oral en inglés.

OBJETIVOS GENERALES:

- Proporcionar una práctica comunicativa que involucre a los estudiantes en interacciones basadas en situaciones y contextos de la vida real.
- Enseñar diferentes formas para expresar las funciones del inglés junto a las formas gramaticales para producir expresiones y funciones correctas.
- Fomentar la lectura de textos en inglés.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Comunicación social: Saludar, despedirse, presentarse, pedir y dar información personal, agradecer, disculparse, Comenzar y finalizar una conversación.
2. Direcciones y transportes: Pedir y dar direcciones, dar información general sobre la ciudad.
3. Comidas y supermercados: Manifestar dudas y deseos, indicar comprensión; expresar pesos y medidas.
4. Solicitud de trabajo: Dar y solicitar información en su área de trabajo, relatar habilidades, solicitudes de empleo.
5. Salud y emergencias: consejos, sugerencias, compra de medicinas, dolencias.
6. Comercio y dinero: Compras en tiendas, correo, banco, expresar duda o satisfacción.
7. En el trabajo: Pedir y dar información en lugares de trabajo. Dar instrucciones. Conversaciones telefónicas.
8. Describir actividades diarias (del hogar y la universidad o trabajo).
9. Hablar sobre recreación, pasatiempos, deportes, clima.
10. Expresar deseos, objetivos y planes a futuro.

METODOLOGÍA: Se dará énfasis a la comunicación oral siguiendo el Método Natural, apoyado por el de Respuesta Física Total. Las actividades que se desarrollarán serán principalmente de adquisición. El estudiante escogerá lecturas de su interés para hacer fuera de clase y presentarlas durante el curso. El profesor se guiará de libros de texto para la presentación de los temas y del vocabulario, pero no se les pedirá a los alumnos comprar texto alguno.

EVALUACIÓN: Las pruebas serán orales. Se evaluará tanto la comprensión como la producción oral dándole un mayor énfasis a esta última conforme avance el semestre. No hay exámenes. Se harán tres presentaciones orales frente al grupo, acerca de temas escogidos con ayuda del profesor (por lo menos una presentación oral será una historia corta de las ofrecidas a la clase por el docente) estas se evaluarán mensualmente comenzando la primera semana de setiembre. La participación en clase se evaluará en los diálogos espontáneos en la clase y en mesas redondas acerca de un tema escogido con antelación en donde cada estudiante tendrá que expresar su punto de vista y participar de la charla acerca de dicho tema. En la segunda parte del semestre se darán temas sorpresa para evaluar la improvisación del estudiante. También se evaluarán los diálogos preparados para presentarse en clase con la materia vista en el curso.

Desglose:

Tres presentaciones orales (10% c.u):	30%
Participación en clase (mesas redondas y diálogos improvisados):	40%
Diálogos preparados para presentar en la clase:	30%

<i>Total</i>	100%
--------------	------

Examen de ampliación:

Aquellos estudiantes cuya nota final sea 6.00 o 6.50, tendrán derecho a hacer un examen de ampliación en fecha acordada entre el profesor y estudiantes. Si el estudiante aprueba este examen, su nota final será de 7.00.

BIBLIOGRAFÍA:

Dale, Paulette, y James C. Wolf. Speech communication for international students. New Jersey: Prentice Hall, 1988.

Dixon, Robert J. Easy readings selections in English. New Jersey: Prentice Hall Regents. 1984.

Dixon, Robert J. Elementary reader in English. New Jersey: Prentice Hall Regents. 1983.

Dixon, Robert J. Modern short stories in English. New Jersey: Prentice Hall Regents. 1984.

Molinsky, Steven J. y Bill Bliss. Word by word picture dictionary. New Jersey: Prentice Hall Regents. 1994.

Richards, Jack C., Jonathan Hull y Susan Proctor. Interchange: English for international communication. New York: Cambridge University Press. 1990.