Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente — Filosofía Artes y Letras
Campus Carlos Monge Alfaro — Lenguas Modernas I-2001

PROGRAMA

Nombre del Curso:	Comunicación Oral III (IO-5420)
Requisito:	Comunicación Oral II (IO-5410)
Correquisito:	Laboratorio Comunicación Oral III (IO-5003)
Horas de Clase:	Cuatro
Créditos:	Tres
Profesor:	Allan Pineda Rodríguez

Descripción del Curso:

Curso teórico-práctico de nivel intermedio que promueve el uso apropiado de las habilidades lingüísticas, enfatizando el uso adecuado de la estructura, la pronunciación y el vocabulario en el idioma inglés relacionado a una variedad en temas de áreas académicas como: Antropología, Literatura, Economía y Ecología. Incluye el desarrollo de habilidades para conversar, escuchar y argumentar en tres tipos de comunicación oral: informal, estándar y académica.

Objetivos Generales:

1. Ampliar el panorama académico del estudiante mediante el uso de material típico de cursos de educación general.
2. Mejorar el nivel de comunicación en las habilidades de escucha y habla.

Objetivos Específicos:

1. Comprender, a nivel auditivo, vocabulario relacionado con áreas académicas de educación general
2. Utilizar adecuadamente en la conversación diaria el vocabulario adquirido
3. Sintetizar información sobre diferentes temas para referirse a ellos en forma oral y escrita.
4. Usar patrones correctos de entonación, acento y pronunciación.
5. Tomar notas de conferencias académicas.

Contenidos:

- Cultural Anthropology: Shamanism
- Physical Anthropology
- Poetry
- Heroes and Survivors
- Developing Nations
- The Global Economy
- Endangered Species
- Environmental Health

Metodología:

Actividades: Se dará especial énfasis a escuchar diferentes tipos de comunicación que luego se practicarán en clase en forma individual o en grupos.
Se obtendrá información de diferentes temas para luego socializarlos en la clase a través de diferentes técnicas de transmisión de información.

Evaluación:

Habrá dos parciales orales. El primero con un valor de 25% y el segundo con un valor de 30%, 4 pruebas cortas con un valor de 5% cada una, eliminando la nota más baja (15%), y se evaluará la actividad (participación) en la clase, la cual tendrá un valor del 30%. Esta evaluación será constante, especialmente cuando se analicen y discutan los temas que se estudien además se tomará en cuenta las exposiciones que los estudiantes hagan del tema. En este rubro de la participación se incluye también la asistencia.

Desglose de Evaluación:

Primer parcial (26 de abril)	25%
Segundo parcial (21 de junio)	25%
Pruebas Cortas	15%
Actividades en clase (Participación)	35%

El examen de ampliación se hará de acuerdo al reglamento.

Bibliografía

Se usará un texto en clase, además de material complementario que los estudiantes encuentren apropiado para desarrollar su tema a exponer.

HARTMANN, Pamela y Laurie Blass, (2000) QUEST: Listening and Speaking in the Academic World, Book 3. USA: The McGraw-Hill Companies Inc.