



Universidad de Costa Rica  
Sede de Occidente  
Campus Carlos Monge Alfaro

Filosofía Artes y Letras  
Lenguas Modernas II-2001



## PROGRAMA

Nombre del Curso: Inglés Intensivo II (LM-1032)  
Créditos: Cuatro  
Profesores: Guillermo Camacho y Allan Pineda

### DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Este curso está dirigido a estudiantes de informática que necesiten leer textos de computación en inglés, así como a estudiantes de otras materias que deseen mejorar su habilidad al leer en ese idioma. Por lo tanto se aplicarán diferentes estrategias de lectura para una mayor comprensión. Estas estrategias están incorporadas a los ejercicios. Además se motivará al estudiante a desarrollar las otras habilidades necesarias en la adquisición de una lengua extranjera, como lo son la comunicación oral, la escrita y la comprensión de escucha.

### BASE PREVIA.

El estudiante deberá tener los conocimientos adquiridos en los cursos anteriores, ya que estos serán puestos en práctica en la metodología a emplearse.

### OBJETIVOS GENERALES.

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

1. Leer y comprender adecuadamente la literatura que necesite, ya sea académica, científica y recreativa.
2. Fomentar en el estudiante, la necesidad del dominio del idioma inglés, tanto en forma oral como escrita, en su área específica y en situaciones cotidianas.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

1. Ampliar su vocabulario, las estructuras gramaticales y la función comunicativa del inglés escrito a través de diferentes estrategias como: Predicción, palabras transparentes, análisis, síntesis, diagramas, sinónimos, entre otras.
2. Comprender textos en inglés, historias cortas y otras expresiones literarias así como sus respectivos ejercicios.
3. Mejorar su capacidad de escucha, a través de canciones y videos.
4. Discutir diferentes temas en inglés relacionados al área científica-tecnológica.

### CONTENIDOS:

- Temas Generales como: Salud y Medicina, Recursos Naturales, Negocios, Alimentación, Comunidad, Hogar, Experiencias Personales, Medios de Comunicación, Vida Social, Celebraciones, Computadoras, Ciencia y Tecnología.
- Revistas especializadas en Informática, lecturas acerca de temas de software y hardware.
- Contenidos de los diferentes programas de computo, a saber: Word, Excel, Power Point, etc.

### ACTIVIDADES:

1. Actividades de lectura: individual y en grupo.
2. Actividades de comprensión: Trabajo con ejercicios en forma individual y en grupo.
3. Ver videos sobre diferentes temas.
4. Escuchar canciones, historias cortas y ejercicios que evalúen su comprensión de escucha.

5. Discusiones acerca de temas específicos, en inglés o en español, para luego presentar reportes del mismo.

### **METODOLOGÍA.**

El curso está basado en la lectura como una destreza activa para la comunicación y desarrolla la comprensión de la misma por medio de la estrategia para leer rápida y extensivamente (para entender en términos generales de lo que se trata la lectura) cuidadosa e intensivamente para extraer información específica. Así mismo se le tomará importancia a la comprensión de la escucha y a la expresión oral para darle al curso un énfasis más complementario del idioma inglés.

### **EVALUACIÓN.**

El curso consta de un 10% de participación tomándose en cuenta que el estudiante asista y participe regularmente a clases presentando debidamente las tareas o reportes correspondientes a lo que se estudie en el curso. Se realizarán 3 pruebas cortas con un valor de 10% cada una, las cuales serán programadas por el profesor a su debido tiempo. El curso consta además de 2 pruebas parciales con un valor de 20% cada una, la primera se realizará en la semana del 24 al 28 de setiembre y la segunda en la semana del 19 al 23 de noviembre. Los estudiantes deberán hacer una exposición acerca de algún programa de cómputo o algún otro tema aprobado por el profesor, dicha exposición tiene un valor de 10%. Finalmente cada estudiante tiene que presentar en forma oral y escrita un Glosario de 15 palabras seleccionadas de algún artículo técnico o científico, el cual tiene un valor del 10%.

#### **Desglose:**

Participación	10%
Pruebas cortas individuales	30%
I Parcial	20%
II Parcial	20%
Presentación de programas (temas)	10%
Glosario	10%

TOTAL ----- 100%

Es caso de que el estudiante obtenga una nota de 6.00 o 6.50, tendrá derecho a hacer un examen de ampliación, en el cual se tratará alguno de los temas estudiados en el semestre. Si aprueba este examen, su nota final será de 7.00.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

Castillo, Carlos., y Otto Ferdinand Bond. *Diccionario de la Universidad de Chicago Inglés - Español*. 4ª ed. Chicago, II: The University of Chicago Press, 1987.

Draper, C. G. *Great American Stories 2*. 2ª ed. New Jersey: Prentice Hall Regents, 1994.

Kirn, Elaine, and Pamela Hartmann. *Interactions One. A Reading Skills Book*. 3ª ed. México: McGraw-Hill, 1996.

*Riverside Webster's II Dictionary*. Boston, MA: Houghton Mifflin Company, 1996.

Sosna, Barbara Lindsey, and Helen Taylor. Abdulaziz. *Momentum: developing reading skills*. Arizona: Harcourt Brace & Company, 1985.