

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
DEP. FILOSOFIA, ARTES Y LETRAS  
LM 1030 INGLÉS INTENSIVO I  
CRÉDITOS. 4  
Prof. Lilian Arriagada M.

SEDE DE OCCIDENTE  
SECCIÓN LENGUAS MODERNAS  
II SEMESTRE 2002  
HORAS LECTIVAS. 6

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

Este curso teórico-práctico está dirigido a estudiantes de diferentes carreras que deseen adquirir el idioma inglés como un instrumento para la comprensión de textos informativos escritos en inglés. Se dará información básica de gramática con el fin de refrescar los conocimientos adquiridos en la educación secundaria.

#### OBJETIVOS GENERALES.

1. Comprender la estructura empleada para comunicar o desarrollar ideas en las lecturas expositivas o técnicas.
2. Conocer técnicas de lectura que facilitarán el análisis de los recursos utilizados por los autores de los textos que lee.
3. Desarrollar estrategias necesarias para la comprensión de vocabulario nuevo y de oraciones de estructura compleja
4. Juzgar el valor de un texto y evaluar el aporte que significa para mi información

#### OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Identificar cuales son las ideas principales de un párrafo y cuales las de apoyo
2. Diferenciar patrones de expresión en textos expositivos.
3. Identificar la estructura y vocabulario asociados a las formas de definición, proceso, clasificación e instrucción
4. Inferir por el contexto, el significado de vocabulario específico de contenido
5. Reconocer la constitución y orden de las palabras en la frase nominal
6. Aplicar lectura rápida a un texto para conocer el enfoque que le da el autor
7. Utilizar la técnica de lectura rápida para localizar datos concretos en un texto.

#### CONTENIDOS.

1. Manejo de ideas y conectores
2. Funciones del texto
3. Cognados y formación de palabras
4. Aspectos de vocabulario
5. Referencia
6. Asuntos gramaticales
7. Comprensión de lectura

#### METODOLOGIA

El curso está basado en textos y documentos auténticos de las diferentes lecturas que se harán en clase y otros materiales aportados por los estudiantes de acuerdo a su carrera o interés personal. En clase se usará un texto de prácticas con ejercicios especialmente preparados para desarrollar la habilidad de la lectura.

## EVALUACIÓN

Se harán dos parciales, al menos cinco exámenes cortos y una presentación individual o grupal no mayor de tres estudiantes por grupo.

I parcial	25%	septiembre 24, Martes
II parcial	30%	noviembre 15, Viernes
Quizzes	30%	
Presentación	15%	última semana de clases.

Los estudiantes cuya nota final sea 6.0 o 6.5 tendrán derecho a un examen de ampliación. La fecha de este examen será de común acuerdo entre profesor y estudiante(s). La materia a evaluar será acumulativa.

## BIBLIOGRAFIA

- MURILLO, Ugalde, Olga Marta, (2002) LECTURA EN INGLÉS Euned Costa Rica.  
MURILLO, Ugalde, Olga Marta, LIBRO DE PRÁCTICAS PARA Lectura en Inglés