

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
DEPARTAMENTO FILOSOFÍA, ARTES Y LETRAS
SECCIÓN LENGUAS MODERNAS

SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIV. CARLOS MONGE A.

CURSO LECTIVO: II - 2002
DOCUMENTO: PROGRAMA DE CURSO SEMESTRAL
CURSO: LM 1032 -INGLÉS INTENSIVO II
CREDITOS: 4
REQUISITO: LM 1030 - INGLÉS INTENSIVO I
PROFESORES: Freddy López y Luis González

DESCRIPCION DEL CURSO:

Curso teórico práctico, dirigido a estudiantes de informática que necesiten leer textos de computación en inglés. Por lo tanto se aplicarán diferentes técnicas y estrategias necesarias de lectura para una mayor comprensión. Estas estrategias están incorporadas a los ejercicios. Además se motivará al estudiante a desarrollar las otras habilidades necesarias en la adquisición de una lengua extranjera, como lo es la comunicación oral y la escrita.

BASE PREVIA:

El estudiante deberá tener el conocimiento del idioma inglés adquirido en los cursos anteriores.

OBJETIVOS GENERALES:

El estudiante será capaz de:

- 1- Leer y comprender adecuadamente la literatura que necesite, ya sea académica, científica y recreativa.
- 2- Fomentar en el estudiante la necesidad del dominio del idioma inglés, tanto en forma oral como escrita, en su área específica y en situaciones cotidianas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1- Ampliar su vocabulario, las estructuras gramaticales y la función comunicativa del inglés escrito a través de diferentes estrategias como: predicción, palabras transparentes, análisis, síntesis, diagramas, sinónimos, entre otras.
- 2- Comprender textos en inglés, historias cortas y otras expresiones literarias así como sus respectivos ejercicios.
- 3- Mejorar su capacidad de escucha, a través de canciones y videos.
- 4- Discutir diferentes temas en inglés relacionados al área científica-tecnológica.

CONTENIDOS:

- Temas generales como: salud y medicina, negocios, medios de comunicación, computadoras, ciencia y tecnología.
- Revistas especializadas en informática, lecturas acerca de temas de software y hardware.
- Contenidos de los diferentes programas de cómputo (Word, Excel, Power Point, etc.)

METODOLOGÍA:

El curso está basado en la lectura como una destreza activa para la comunicación, y desarrolla la comprensión de la misma por medio de estrategias para leer rápida y extensivamente (para entender en términos generales de lo que trata la lectura), y cuidadosa e intensivamente (para extraer información específica). Asimismo se le tomará importancia a la comprensión de la escucha y a la expresión oral para darle al curso un énfasis más complementario del idioma inglés.

ACTIVIDADES:

1. Actividades de lectura: individual y en grupo.
2. Actividades de comprensión: trabajo con ejercicios en forma individual y en grupo.
3. Ver videos sobre diferentes temas.
4. Escuchar canciones, historias cortas y ejercicios que evalúen su comprensión de escucha.

EVALUACIÓN:

Se realizarán dos exámenes parciales con un valor del 25% cada uno. El primero se realizará en la semana del 30 de setiembre al 4 de octubre, y el segundo en la semana del 25 al 29 de noviembre. Además, se realizarán al menos 3 pruebas cortas, con un valor del 30% de la nota final. Los estudiantes deberán hacer una exposición acerca de algún tema o programa de cómputo aprobado por el profesor, teniendo un valor del 20% de la nota final. Todas estas evaluaciones son requisito indispensable para aprobar el curso. No se repetirá ninguna prueba (sólo con justificación de acuerdo al Reglamento).

BIBLIOGRAFÍA:

Castillo, Carlos y Otto Ferdinand Bond. 1987. **Diccionario de la Universidad de Chicago - Inglés-Español**. 4 ed. Chicago, Il: The University of Chicago Press.

Draper, C. G. 1994. **Great American Stories 2**. 2 ed. New Jersey: Prentice Hall Regents.

Mullen, Norma D. y Brown Charles. 1985. **English for Computer Science**. Oxford, England: Oxford University Press.

Además, material seleccionado y dado por el profesor.

10/08/02

prog.1032