

X

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA, ARTES Y LETRAS
BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

CURSO: IO – 5005, Laboratorio de Comunicación Oral 5

CRÉDITOS: 01 horas de clase: 03

REQUISITO: IO – 5004, Laboratorio de Comunicación Oral 4

CO-REQUISITO: IO – 5440, Comunicación Oral 5.

FACILITADOR: Gustavo Córdoba. I – 2004

DESCRIPCIÓN:

El laboratorio o de Comunicación Oral 5 complementa el curso IO-5440, Comunicación Oral 5. el y la estudiante deberán asistir al laboratorio de idiomas para realizar trabajo práctico de escucha e interacción que le permitirá mejorar su nivel de comprensión del idioma inglés, así como copiar patrones de pronunciación, a la vez que incrementará su nivel cognoscitivo y su sensibilidad auditiva.

OBJETIVOS:

1. Mejorar la escucha y la comprensión del idioma oral, a un nivel avanzado bajo.
2. Mejorar la sensibilidad auditiva y de comunicación oral.
3. Ampliar el vocabulario verbal a un nivel avanzado bajo.
4. Utilizar los conocimientos previos en la comprensión de material audiovisual auténtico.
5. Desarrollar diferentes estrategias de escucha en la comprensión de material audiovisual auténtico.
6. Identificar diferentes partes de discursos contenidos en materiales auténticos.
7. Resolver diferentes ejercicios de comprensión auditiva.
8. Analizar información contenida en materiales audiovisuales a partir de la aplicación de diferentes técnicas y estrategias de escucha.

CONTENIDOS:

Se desarrollarán los contenidos de los materiales especificados en la bibliografía, así como videos, canciones y otros materiales que los y las estudiantes necesiten repasar para complementar las presentaciones grupales del curso Comunicación Oral 5.

METODOLOGÍA:

Las lecciones se desarrollarán en el laboratorio de idiomas por lo que podrán asistir quienes se encuentren debidamente matriculados y matriculadas en el curso.

Durante las lecciones del laboratorio se realizarán prácticas para identificar ideas principales, vocabulario e ideas secundarias en textos audiovisuales. Así mismo, se realizarán ejercicios de comprensión de contenidos, identificación de partes del discurso, mejoramiento de las capacidades para identificar detalles específicos y las tramas centrales de un discurso, etc.

ACTIVIDADES:

Durante el mismo se realizarán ejercicios guiados de escucha, de repetición, de identificación, de clasificación, de síntesis, de reconocimiento, de organización en materiales auténticos; la prueba TOEFL; pruebas de evaluación, entre otros.

EVALUACIÓN:

Se realizarán cuatro pruebas de aptitud con un valor del 25% cada una.

La primer prueba se realizará durante la semana del 29 de marzo al 2 de abril. La segunda prueba se realizará durante la semana del 26 al 30 de abril. La tercer a prueba se realizará durante la semana del 24 al 28 de mayo y la última prueba se relazará durante la semana del 14 al 18 de junio

BIBLIOGRAFÍA:

Duffy, Patricia. (1993). *Focus on Innovators and Innovations*. New Jersey: Regents/Prentice.

Gear, Jolene. (1993). *Cambridge Preparation for the TOEFL Test*. New York: Cambridge University Press.

Lebauer, Roni S. (2nd Ed.). (2000). *Learn to Listen, Listen to Learn: Academic Listening and Note-Taking*. New York: Prentice Hall Regents.