

X

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA, ARTES Y LETRAS
BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

CURSO: IO – 5440, Comunicación Oral 5

CRÉDITOS: 03 horas de clase: 04 horas de estudio independiente: 05

REQUISITO: IO – 5430, Comunicación Oral 4

CO-REQUISITO: IO – 5005, Laboratorio de Comunicación Oral 5.

FACILITADOR: Gustavo Córdoba. I – 2004 H.A.E.: K 15:00. / 17:00 cubículo 24 Tel.: 437-9930

DESCRIPCIÓN:

Este es un curso de expresión oral de nivel avanzado-bajo, donde el y la estudiante deberán desarrollar integralmente las destrezas auditivas, fonológicas y paralingüísticas propias de tal nivel, utilizando una metodología activa basada en el trabajo individual y grupal.

OBJETIVOS:

1. Aplicar en la producción oral los patrones gramaticales y paralingüísticos propios del nivel en diversos contextos y situaciones socio-académicas.
2. Promover diferentes técnicas de investigación
3. Comunicar los resultados de las investigaciones en forma oral.
4. Integrar diferentes medios tecnológicos al proceso de aprendizaje.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Evaluar los diferentes componentes del discurso a través de la corrección recíproca.
2. Aplicar técnicas de discusión y exposición tanto en el ámbito individual como grupal.
3. Implementar técnicas de exposición grupal que permitan la socialización del conocimiento.
4. Integrar diversas habilidades lingüísticas en la producción de un lenguaje de nivel avanzado.
5. Aplicar las técnicas de discusión y exposición (cineforo, videoforo, debate, phillip 66, etc.) en las presentaciones orales.
6. Optimizar la forma, el significado y la distribución de los diferentes elementos lingüísticos en el discurso de nivel avanzado.
7. Examinar temas relacionados a la problemática nacional y mundial a partir de la investigación, la discusión y el análisis.
8. Utilizar la investigación bibliográfica, las entrevistas y otras técnicas, como medio creativo y crítico de recolección de información para elaborar presentaciones orales.
9. Implementar diferentes medios tecnológicos como fuente de información o como apoyo a las presentaciones orales, en la medida de lo posible.

CONTENIDOS:

Por la naturaleza del curso, no es posible presentar un listado de temas. Los mismos serán discutidos y escogidos en clase de común acuerdo entre las partes. Sin embargo, se recomienda observar las siguientes temáticas: salud y medio ambiente, desarrollo humano, salud sexual y reproducción humana, las instituciones costarricenses y el TLC, género y equidad, la inclusividad y las culturas, tecnologías y conocimiento, capitalismo y derechos humanos, perspectivas de desarrollo sostenible o sustentable y el TLC, entre otras.

METODOLOGÍA:

Las lecciones se realizarán a partir de la participación activa de los y las estudiantes, quienes en grupo o en parejas, se encargarán de investigar la temática propuesta para la semana. Será este grupo o pareja quien definirá que tipo de actividades realizar, que materiales aportar y qué enfoque le darán a la temática, para que así, todo el grupo pueda participar de discusiones, debates, intercambio de ideas, dramatizaciones, cine o video foro, etc.

En los materiales aportados (como lecturas, videos, canciones, etc.) se deberá utilizar el idioma Inglés. Sin embargo, y si la situación lo amerita, se podrá utilizar algún material en otro idioma. En todo caso, el grupo o pareja deberá facilitar el vocabulario que se considere esencial para el entendimiento, para la comunicación y para la participación de los y las compañeras en las actividades que se deriven del material, en ningún caso se aceptará la traducción directa del vocabulario.

ACTIVIDADES:

Durante el curso se realizarán discusiones, video o cineforos, debates, investigaciones cortas, entrevistas, phillip 66, trabajos en grupo e individuales, prácticas guiadas de vocabulario y gramática, exámenes orales, pruebas cortas, presentaciones orales en grupo, etc.

EVALUACIÓN:

Se realizarán dos pruebas parciales la primera de 25% y la segunda de 30%. Pruebas cortas 15% y tres presentaciones orales grupales 30% total (10% c/u, con opción a una cuarta si la nota de una o varias presentaciones es inferior a 7).

La primer prueba parcial se realizará durante la semana del 26 al 30 de abril. La segunda prueba se realizará durante la semana del 14 al 18 de junio. Las pruebas cortas se avisarán con al menos una semana de anticipación y se acordará el contenido.

Parciales 55% - pruebas cortas 15% - dos presentaciones orales 30%

BIBLIOGRAFÍA:

Dale; Paulette y James C. Wolf. (1988). *Speech Communication for International Students*. New Jersey: Prentice Hall.

Finsterbusch; K. McKenna; G. (1988) *Taking Sides: Clashing Views on Controversial Social Issues*. Connecticut: The Dushkin Publishing Group, Inc.

Goldfarb; Theodore D. (1995). *Taking Sides: Clashing Views on Controversial Environmental Issues*. Connecticut: The Dushkin Publishing Group, Inc.

Noll, James Wm. (1985). *Taking Sides: Clashing Views on Controversial Educational Issues*. Connecticut: The Dushkin Publishing Group, Inc.

Rubinstein; J. Slife; B. (1988). *Taking Sides: Clashing Views on Controversial Psychological Issues*. Connecticut: The Dushkin Publishing Group, Inc.

Schinke-Llano; Linda. (1997). *TIME. We the People*. Illinois: National Textbook Company.

Revistas *Science, National Geographic, Forum, Education Bulletin* y artículos de Internet.