CURSO LECTIVO: I - 2004
DOCUMENTO: PROGRAMA DEL CURSO, EN EL QUE SE BASARÁ
EL EXAMEN POR SUFICIENCIA
CURSO: LM 1030 - INGLÉS INTENSIVO I
CREDITOS: 4
REQUISITO: NINGUNO
PROFESORES: LOS DE LA SECCIÓN DE LENGUAS MODERNAS

DESCRIPCION DEL CURSO:

Curso teórico práctico, donde el estudiante recibirá las técnicas y estrategias necesarias para una mejor comprensión del idioma inglés escrito.

BASE PREVIA:

El estudiante deberá tener el conocimiento del idioma inglés adquirido durante sus estudios en la enseñanza media.

OBJETIVOS GENERALES:

El estudiante será capaz de:

1. Comprender la estructura empleada para comunicar o desarrollar ideas en las lecturas expositivas o técnicas.
2. Conocer técnicas de lectura que facilitarán el análisis de los recursos utilizados por los autores de los textos que lee.
3. Desarrollar estrategias necesarias para la comprensión de vocabulario nuevo y de oraciones de estructura compleja.
4. Juzgar el valor de un texto y evaluar el aporte que significa para su información.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

El estudiante será capaz de:

1. Identificar cuáles son las ideas principales de un párrafo y cuáles la de apoyo.
2. Diferenciar patrones de expresión en textos expositivos.
3. Identificar la estructura y vocabulario asociados a las formas de definición, proceso, clasificación e instrucción.
4. Inferir por contexto, el significado de vocabulario específico de contenido.
5. Reconocer la constitución y orden de las palabras en la frase nominal.
6. Aplicar lectura rápida a un texto para conocer el enfoque que le da el autor.
7. Utilizar la técnica de lectura rápida para localizar datos concretos en un texto.

ESTRATEGIAS DE LECTURA:

El estudiante debe dominar las siguientes estrategias de lectura:

- Completar párrafos
- Completar oraciones
- Escogencia única o múltiple
- Comprender información expresada directamente en el texto
- Completar diagramas
- Realizar pareos
- Uso de preposiciones
- Comprender conceptos
- Distinguir referencias de contexto
- Reconocer pronombres y conectores
- Reconocer palabras transparentes (cognates)
- Deducir significado por contexto
- Distinguir ideas principales de las de información de apoyo
- Seleccionar puntos relevantes para resumir un texto
- Memorizar el vocabulario básico de mayor frecuencia y los términos con una función gramatical específica
- Uso del diccionario.
- Formación de palabras
- Manejo de ideas y conectores

CONTENIDOS:

Para efectos de examen por suficiencia no se dan contenidos, pues el estudiante deberá estudiar los diferentes tipos de ejercicios que se encuentran en los libros recomendados.

METODOLOGÍA:

El curso está basado en la lectura como una destreza activa para la comunicación, y desarrolla la comprensión de la misma por medio de estrategias para leer rápida y extensivamente (para entender en términos generales de lo que trata la lectura), y cuidadosa e intensivamente (para extraer información específica).

EVALUACIÓN:

El estudiante realizará únicamente un examen, a finales del semestre, en fecha que se comunicará próximamente. La calificación mínima para aprobar un examen será siete (7.0) (Reglamento de Estudio Independiente, Artículo 18, página 3).

NOTA IMPORTANTE:

"La Unidad Académica no está autorizada a realizar exámenes por suficiencia a estudiantes que no presenten el correspondiente comprobante de la Oficina de registro, **el cual constituye un requisito obligatorio para ingresar a la sala de examen.**" (Reglamento de Estudio Independiente, Artículo 15, página 3). El día de examen se deberá presentar identificación con foto.

BIBLIOGRAFÍA:

Discourse in Action. 1980. New York: Oxford University Press

Discovering Discourse. 1980. New York: Oxford University Press

Exploring Functions. 1980. New York: Oxford University Press

Levine, Deena R. and Mara B. Adelman. 1982. *Beyond Language*. U.S.A.: Orentice-Hall International, Inc.

Murillo Ugalde, Olga Marta. 2002. *Lectura en Inglés*. Costa Rica: EUNED.

Murillo Ugalde, Olga Marta. 2002. *Libro de Prácticas para Lectura en Inglés*. Costa Rica: EUNED.

Ramsey, James W. *BASIC SKILLS FOR ACADEMIC READING*. U.S.A.: Prentice-Hall Regents, Inc., 1986.

Reading and Thinking in English. 1980. New York: Oxford University Press

Y cualquier otro texto del que se puedan tomar lecturas con ejercicios apropiados, de acuerdo a los objetivos planteados, para prepararse para el examen.