Programa de curso

Curso: LM 1030 Inglés Intensivo I

Créditos: 4

Horas Presenciales: 06 semanales

Ciclo: 01 – 2004

Profesor: Lic. Guillermo Camacho V.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Este curso teórico- práctico está dirigido a estudiantes de diferentes carreras que desean adquirir el inglés como un instrumento para lograr la comprensión de textos en idioma inglés, además pretende darle las herramientas necesarias para que el estudiante logre un manejo oral a nivel principiante - intermedio de dicha lengua.

OBJETIVOS GENERALES:

1. Desarrollar técnicas y destrezas de comprensión de lectura, las cuales le van a ser muy beneficiosas en la manipulación de textos en inglés.
2. Enfrentar algunas situaciones en donde sea necesaria la aplicación del inglés en forma oral.
3. Crear en el estudiante conciencia de la relevancia del idioma inglés en nuestra vida diaria especialmente a nivel laboral.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Conocer diferentes técnicas como “Skimming”, “Scanning”, uso de sinónimos y antónimos, predecir el significado de palabras por contexto, etc., las cuales le ayudarán a comprender textos en inglés.
2. Adquirir vocabulario nuevo en inglés a través de los textos, artículos o historias cortas que se analicen dentro o fuera de la clase.
3. Aplicar lo aprendido a diferentes situaciones en las que se vea inmerso.
4. Motivar al estudiante al estudio del idioma inglés como otra herramienta más que le ayudarán a enfrentarse a diferentes situaciones en donde sea necesaria su aplicación.
5. Realizar pequeñas presentaciones en inglés tanto en forma oral como escrita.

CONTENIDO:

El curso estará enfocado principalmente al desarrollo de la comprensión de lectura, por lo que se tomarán en cuenta textos de libros específicos para el desarrollo de dicha habilidad. Además, se utilizarán textos y

artículos de otros medios como son revistas y periódicos en inglés. Para la consecución de los objetivos trazados se espera lograr una buena adquisición de los alumnos de las diferentes técnicas para la comprensión de lectura, pero que no se quede sólo a ese nivel sino que el estudiante pueda aplicarlo en forma oral.

METODOLOGÍA:

A través de la comprensión de lectura se pretende una adquisición de otras habilidades principalmente el desarrollo de la parte oral, por lo que se les enseñará las diferentes técnicas para lograr una efectiva comprensión y manipulación de diferentes textos en idioma inglés. Algunas técnicas que se van a emplear son: Skimming, scanning, deducir significado de palabras por contexto, uso de sinónimos y antónimos, entre otras. También se emplearán diferentes estrategias de evaluación como: Completar párrafos y oraciones, selección múltiple, pareos, y ejercicios de falso y verdadero. Se van a emplear juegos con fines didácticos como son Trivias y "Jeopardy," entre otros. También, por medio de los textos se pretende adquirir vocabulario el cual será fundamental para el buen desenvolvimiento del estudiante en el curso. Aspectos gramaticales no se tomarán en cuenta, pero eventualmente se estarán analizando algunos de ellos, pero no serán parte de ninguna evaluación sumativa.

EVALUACIÓN:

Se hará cinco evaluaciones cortas durante el curso con un valor de 10 % cada una, previamente calendarizados en conjunto con los estudiantes. Además deberán de presentar dos trabajos con valor del 25 %. El primero estará acompañado de una presentación oral y tendrá un valor de 15 % ; el segundo será presentado sólo en forma escrita y tendrá un valor de 10 %. Habrá un examen final con un valor del 25 %.

5 pruebas cortas	10 % c/u.
Trabajos asignados	25 %
Examen Final	25 %

BIBLIOGRAFÍA:

- Blass, Laurie, Pamela Hartman. *Quest: Reading and Writing in the Academic World. Book 3.* Mc Graw – Hill. México. (1999).
- Brown, H. Douglas, Deborah S. Cohen. *Challenges: A Process Approach to Academic English.* Prentice Hall Regents. U.S.A. (1991).
- Bushell, Brenda, Brenda Dyer. *Global Outlook. High and Advanced Reading. Book 1,2 .* Mc Graw Hill. New York. (2003).
- Lobo, Alexander, Emilio Rodríguez. *Teaching Oral Competence through a more Communicative Methodology in B.E.H.S. in Costa Rica. 2003*
- Tico Times and Newsweek.