

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
DEPARTAMENTO FILOSOFIA ARTES Y LETRAS  
SECCION LENGUAS MODERNAS

SEDE DE OCCIDENTE  
CIUDAD UNIV. CARLOS MONGE A.

CARRERA: BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES  
DOCUMENTO: PROGRAMA DE CURSO POR TUTORÍA  
CICLO LECTIVO: II - 2004  
CURSO: LABORATORIO DE COMUNICACION ORAL I  
SIGLAS: IO-5001  
HORAS POR SEMANA: 3  
CREDITOS: 1  
REQUISITO: NINGUNO  
CO-REQUISITO: IO-5400 COMUNICACION ORAL I  
PROFESORA: M. L. Ana Cecilia Morúa Torre

DESCRIPCION DEL CURSO:

Curso práctico de comprensión oral, en el cual el estudiante tendrá la oportunidad de mejorar su capacidad de comprensión del idioma inglés, mediante actividades de escucha, repetición y producción en el Laboratorio de Idiomas. Este curso es un complemento del curso Comunicación Oral I.

BASE PREVIA:

El estudiante deberá tener, por lo menos, el conocimiento del idioma inglés adquirido durante sus estudios en la enseñanza media.

OBJETIVOS:

El estudiante será capaz de:

- 1- Ampliar su léxico en el nuevo idioma.
- 2- Lograr una mayor comprensión del material escuchado.
- 3- Repetir el material escuchado siguiendo correctamente los patrones de pronunciación y entonación.
- 4- Comunicarse en la nueva lengua usando una entonación y pronunciación adecuada.

CONTENIDOS:

El material a usar en el laboratorio consistirá en ejercicios que se tomarán de lo apuntado en la bibliografía, canciones y otros materiales adicionales que los profesores proporcionen, y que estén relacionados con los temas tratados en el curso de Comunicación Oral I.

ACTIVIDADES:

- |                     |                             |
|---------------------|-----------------------------|
| 1- Solo de escucha. | 2- De escucha y repetición. |
| 3- De comprensión.  | 4- De producción.           |

#### EVALUACION:

Se harán 2 exámenes con un valor de 30% cada uno. El otro 40% se obtendrá de ejercicios y prácticas que se realicen en el Laboratorio. No se repetirá ninguna prueba (sólo con justificación de acuerdo al Reglamento); además, son requisito indispensable para aprobar el curso. **La asistencia es obligatoria, por lo que la ausencia injustificada a una sesión de laboratorio, automáticamente implica pérdida del curso.**

#### EXAMEN DE AMPLIACIÓN:

Se hará un examen de ampliación si la nota final es 6.0 o 6.50. Este examen será de toda la materia estudiada en el curso. Si el estudiante aprueba este examen su nota final será de 7.00.

#### BIBLIOGRAFIA:

Baker, Ann and Sharon Goldstein. 1990. **Pronunciation Pairs**. U.S.A.: Cambridge University Press.  
Brown, H. Douglas.

Dale, Paulete and Lilliam Poms. 1985. **English Pronunciation for Spanish Speakers - Consonants - Vowels**. U.S.A. Prentice Hall Inc.

Dos Santos, Manuel. 1983. **In Tune**. U.S.A.: Scott Foresman Co.

Hartmann, Pamela and Laurie Blass. 2000. **QUEST 1 - Listening and Speaking in the Academic World**. México: McGraw Hill.

Iantorno Giuliano y Mario Papa. 1986. **Turning Points - Communication in English**. U.S.A.: Addison-Wesley Publishing Co.

Lado Robert y Charles C. Fries. 1991. **English Pronunciation**. U.S.A.: The University of Michigan Press.

Maurer, Jay and Irene E. Schoenberg. 1998. **True Colors**. An EFL Course for Real Communication. 1 and 2. U.S.A. Addison Wesley Longman, Inc.

Mejía, Elizabeth. 1996. **SUCCESS 1 - Video Magazine**. U.S.A.: Addison-Wesley Publishing Company, Inc.

Morley, Joan. 1976. **Listening Dictation**. U.S.A.: The University of Michigan Press

Nelson, Virginia. 1991. **Listening to Communicate in English**. U.S.A.: National Textbook Company.

Richards, Jack C., y otros. **Interchange**. U.S.A.: Cambridge University Press, 1992.

SIDE BY SIDE #1 y #2 - Videos

Tanka, Judith, Paul Most and Lida R. Baker. 2000. **Interactions 1 - Listening/Speaking**. 4<sup>th</sup> Edition. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.

**Vistas 1 and 2**. U.S.A. Prentice-Hall Inc. 1992.

Y otros materiales que la profesora considere conveniente, importante, o interesante para el estudiante.

**ORGANIZACIÓN DEL CURSO IO 5001- LABOATORIO DE  
COMUNICACIÓN ORAL I - TUTORÍA - II - 2004**

<b>SEMANA NÚMERO</b>	<b>MES</b>	<b>SEMANA</b>	<b>TEMA</b>
<b>1</b>	<b>Agosto</b>	<b>9 al 13</b>	Organización del curso
<b>2</b>	<b>Agosto</b>	<b>16 al 20</b>	Conversación, pronunciación y lectura: Pronunciation Pairs. Turning Points. Success 1
<b>3</b>	<b>Agosto</b>	<b>23 al 27</b>	Conversación, pronunciación y lectura: True Colors. Listening Dictation. Interchange
<b>4</b>	<b>Agosto Setiembre</b>	<b>30 de agosto al 3 de setiembre</b>	Conversación, pronunciación y lectura: Pronunciation Pairs. Listening and Speaking in the Academic World. Success 1
<b>5</b>	<b>Setiembre</b>	<b>6 al 10</b>	Conversación, pronunciación y lectura: English Pronunciation for Spanish Speakers. True Colors. Listening Dictation
<b>6</b>	<b>Setiembre</b>	<b>13 al 17</b>	Conversación, pronunciación y lectura: Pronunciation Pairs. Interchange. Success 1
<b>7</b>	<b>Setiembre</b>	<b>20 al 24</b>	Conversación, pronunciación y lectura: English Pronunciation for Spanish Speakers. Turning Points. True Colors
<b>8</b>	<b>Setiembre - Octubre</b>	<b>27 de setiembre al 1 de octubre</b>	Conversación, pronunciación y lectura: Pronunciation Pairs. True Colors. Success 1
<b>9</b>	<b>Octubre</b>	<b>4 al 8</b>	Conversación, pronunciación y lectura: Listening and Speaking in the Academic World. English Pronunciation. Success 1
<b>10</b>	<b>Octubre</b>	<b>11 al 15</b>	<b>I PARTIAL EXAM</b>
<b>11</b>	<b>Octubre</b>	<b>18 al 22</b>	Conversación, pronunciación y lectura: English Pronunciation for Spanish Speakers. True Colors. Listening Dictation
<b>12</b>	<b>Octubre</b>	<b>25 al 29</b>	Conversación, pronunciación y lectura: Pronunciation Pairs. Turning Points. Interchange
<b>13</b>	<b>Noviembre</b>	<b>1 al 5</b>	Conversación, pronunciación y lectura: Listening and Speaking in the Academic World. English Pronunciation. Success 1
<b>14</b>	<b>Noviembre</b>	<b>8 al 12</b>	Conversación, pronunciación y lectura: English Pronunciation for Spanish Speakers. Turning Points. Interchange
<b>15</b>	<b>Noviembre</b>	<b>15 al 19</b>	Conversación, pronunciación y lectura: Pronunciation Pairs. Listening and Speaking in the Academic World. Success 1
<b>16</b>	<b>Noviembre</b>	<b>22 al 26</b>	<b>II PARTIAL EXAM</b>