

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

SEDE DE OCCIDENTE

DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA, ARTES Y LETRAS

SECCION LENGUAS MODERNAS

CIUDAD UNIV. CARLOS MONGE A.

CARRERA: BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

CICLO LECTIVO: **II período del 2004.**

DOCUMENTO: PROGRAMA DEL CURSO SEMESTRAL

SIGLA: IO 5210 - COMUNICACIÓN ESCRITA II

REQUISITO: IO 5200 - COMUNICACIÓN ESCRITA I

HORAS DE CLASE: 4

CREDITOS: 4

NIVEL: IV

PROFESOR: **Profesor: Máster Isaac Villalobos**

DESCRIPCION DEL CURSO:

Este curso continuará el trabajo realizado en Comunicación Escrita I, proporcionando estructuras de nivel medio y un uso correcto del vocabulario.

OBJETIVOS GENERALES:

Los propósitos del curso son:

1. Guiar a los estudiantes para que limiten temas y preparen esquemas para que desarrollen una idea central en cada párrafo.
2. Promover el desarrollo de párrafos coherentes, con una buena organización, y usando un vocabulario avanzado.
3. Motivar la buena presentación de los trabajos en puntuación y ortografía.
4. Revisar y practicar los modales en pasado, voz pasiva con tiempos diferentes, las cláusulas condicionales, oración - cláusula y frase, conectores.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Enseñar la mecánica a seguir para preparar un esquema correcto.
2. Aplicar correctamente los esquemas de orden de palabras.
3. Escribir ensayos cortos con claridad, buena presentación, ortografía, puntuación y sintaxis correcta.

CONTENIDOS

Los capítulos 7,8,9,10,11, y 12 del libro Mosaic 1/ Writing y se complementará con Mosaic 1/Grammar.

#### METODOLOGIA:

Antes de escribir, se discutirá el tema elegido y se explicarán aquellos puntos que ofrezcan alguna dificultad. Estos temas se trabajarán en clase y algunos se asignarán para la casa.

El primer examen parcial se llevara a cabo el día Jueves 2 de Octubre y el segundo será el día 27 de Noviembre. Cada uno tendrán un valor 30% del total de la nota.

Trabajo en clase: elaboración y presentación de los trabajos asignados por la profesora para realizar en la clase tales como ejercicios, ensayos, composiciones, prácticas, etc., y aquellos que por motivo de tiempo deban ser presentados como tarea la clase siguiente; puntualidad en la presentación de los trabajos; participación positiva del estudiante en la cual se observa que el estudiante trabaje de forma ordenada, permita que los demás compañeros trabajen y expresen sus puntos de vista, realiza comentarios apropiados y relacionados al tema que se discute, demuestra interés hacia la materia, sustenta ideas con ejemplos claros, demuestra respeto hacia los compañeros y la profesora, manifiesta un manejo claro del dominio del idioma (forma escrita y oral) de acuerdo a su nivel, atiende las indicaciones y sugerencias de la profesora, entre otros.

Carpeta: los estudiantes deberán tener una carpeta con hojas que le permita presentar los trabajos ordenados, limpios y bien organizados. Además, deberán corregir los errores que les fueron señalados en cada trabajo, las veces que sea necesario. Esta carpeta estará ordenado cronológicamente, y deberá ser presentado cuando la profesora así lo requiera.

Proyecto del Mural: el proyecto consistirá en elaborar de forma grupal un mural siguiendo las indicaciones que se adjuntan al final de este documento.

Se le recuerda que para su beneficio deberá dedicar una cantidad considerable de horas de estudio para cumplir con las asignaciones diarias que sugiera la profesora de manera que al presentarse a la clase el estudiante tenga algún conocimiento previo de lo que se está estudiando. Además, se les informa que el estudiante deberá apagar el celular antes de ingresar a la clase, sin excepción.

#### EVALUACION

<b>TRABAJO PRÁCTICO EN CLASE</b>	<b>60%</b>
<b>TRABAJO PRÁCTICO EN CASA</b>	<b>20%</b>
<b>PORTFOLIO</b>	<b>20</b> ( Este puede ser revisado cualquier momento durante el semestre, sin previo aviso, con el fin de darle seguimiento al trabajo del curso ).

( Ningún trabajo práctico perdido será reemplazado o substituido )

#### EXAMEN DE AMPLIACIÓN:

Se hará un examen de ampliación para aquellos estudiantes cuya nota final sea 6.0 o 6.5. Este examen será de toda la materia estudiada en el curso. Si el estudiante aprueba este examen, su nota final será 7.0.

**BIBLIOGRAFIA:**

Blass, Laurie y Meredith Pike-Baky. 2.000. Mosaic 1 - Writing. 4th Edition. New York: Mc Graw Hill Companies, Inc.

Werner, Patricia y Lou Spaventa. 2002. Mosaic 1- Grammar. 4th Edition. New York: Mc Graw Hill Companies, Inc.

Diccionario Webster inglés- inglés. ( obligatorio) Webster II- New Riverside Dictionary).

Diccionario Webster Thesaurus.

**REFERENCIA:**

Azar, Betty Schramper. Fundamentals of English Grammar. Prentice Hall Regents, New York: 1985.

Crowhurst, Marion. 1993. Writing in the middle years. Canada: Pippin Publishing Limited.

Molinsky, Steven J. Y Bill Bliss. Word by Word: Picture Dictionary. New Jersey: Prentice Hall Regents, 1994.

Sabin, William A. 1987. The gregg reference manual. U.S.A.: Mc Graw Hill Companies, Inc.

29/07/03

prog.escrita2