

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MOBGE ALFARO
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA, ARTES Y LETRAS
SECCIÓN LENGUAS MODERNAS
CURSO LECTIVO:
DOCUMENTO:

II - 2004
PROGRAMA DE CURSO SEMESTRAL



CURSO: LM 1032 - INGLÉS INTENSIVO II

CRÉDITOS: 4

REQUISITO: LM 1030 - INGLÉS INTENSIVO I

PROFESORA: LICDA. CRISIA FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Curso teórico-práctico, dirigido a estudiantes de informática que necesiten leer textos de computación en Inglés. Por lo tanto se aplicarán diferentes técnicas y estrategias necesarias de lectura para una mayor comprensión. Estas estrategias están incorporadas a los ejercicios. Además se motivará al estudiante a desarrollar las otras habilidades necesarias en la adquisición de una lengua extranjera, como lo es la comunicación oral y escrita.

BASE PREVIA:

El estudiante deberá tener el conocimiento del idioma Inglés adquirido en los cursos anteriores, ya que estos serán puestos en práctica en las diferentes lecturas asignadas.

OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar el presente curso, el estudiante será capaz de:

1. Leer y comprender adecuadamente la literatura que necesite, ya sea académica, científica y recreativa.
2. Extraer información precisa de un pasaje de lectura, y aplicarla a las necesidades propias de su área de estudio.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Ampliar su vocabulario, las estructuras gramaticales y la función comunicativa del inglés escrito a través de diferentes estrategias como: predicción, palabras transparentes, análisis, síntesis, diagramas, sinónimos, entre otras.
2. Comprender textos en inglés, historias cortas y otras expresiones literarias así como sus respectivos ejercicios.
3. Mejorar su capacidad de escucha, a través de canciones y videos.
4. Discutir diferentes temas en inglés relacionados al área científica-tecnológica.

CONTENIDOS:

- Temas generales, tales como: salud y medicina, negocios, medios de comunicación, computadoras, ciencia y tecnología.
- Revistas especializadas en informática, lecturas acerca de temas de software y hardware.
- Contenidos de los diferentes programas de cómputo (Word, Excel, Power Point, etc).

METODOLOGÍA:

El curso está basado en la lectura como una destreza activa para la comunicación, y desarrolla la comprensión de la misma por medio de estrategias para leer rápida y extensivamente (para entender en términos generales lo que se trata la lectura), y cuidadosa e intensivamente (para extraer información específica). Asimismo, se le tomará importancia a la comprensión de la escucha y a la expresión oral para darle al curso un énfasis más complementario del idioma inglés.

ACTIVIDADES:

1. Actividades de lectura: individual y en grupo.
2. Actividades de comprensión: trabajo con ejercicios en forma individual y en grupo.
3. Ver videos sobre diferentes temas.
4. Escuchar canciones, historias cortas y ejercicios que evalúen su comprensión de escucha.

EVALUACIÓN:

Se realizará dos exámenes parciales con un valor del 30% cada uno. El primero se llevará a cabo en la semana del 20 al 25 de setiembre, el segundo en la semana del 22 al 27 de noviembre. Se aplicará dos quizzes de 10% cada uno. Además cada estudiante preparará una exposición corta de un tema de interés, afín a su carrera con un valor de 10%, a presentarse en la semana del 15 al 20 de noviembre (la hoja de rubros por evaluar se entregará dos semanas antes de la fecha de presentación). La participación activa del estudiante durante la clase tendrá el valor de un 10% (por ello se entiende aquel estudiante que llega temprano a la lección, trae los materiales a utilizar y participa de manera idónea, que demuestra estar inmerso en el proceso de la clase). No se repetirá ninguna prueba o evaluación, sólo con justificación de acuerdo al Reglamento de la UCR. El presente curso se aprueba con una nota mínima de 7.0. si al finalizar el curso un estudiante obtiene una nota promedio de 6.0 ó 6.5 tendrá derecho a un examen de ampliación, cuyos temas y fecha de aplicación serán proporcionados por la profesora. Si el estudiante aprueba este examen, su nota final será de 7.0.

- Castillo, Carlos y Otto Ferdinand Bond. 1987. *Diccionario de la Universidad de Chicago – Inglés-Español*. 4 ed. Chicago, Il: The University of Chicago Press.
- Draper, C. G. 1994. *Great American Stories 2*. 2 ed. New Jersey: Prentice Hall Regents.
- Muller, Norma D. y Brown Charles. 1985. *English for Computer Science*. Oxford, England: Oxford University Press.
- Magazines: *PC Computing*. *Technology in the Language of Business*. / *PC World* / *PC Magazine* / *Yahoo!* .
- Haugnes, Natasha y Maher, Beth. 1998. *NorthStar Focus on Reading and Writing. Basic*. New York: Longman.
- Rosenthal, Lisa y Blake, Susan. 1986. *Academic Reading and Study Skills for International Students*. New Jersey: Prentice Hall Regents.
- McCarthy, Michael y O'Dell, Felicity. 1994. *English Vocabulary in Use*. New York: Cambridge University Press.
- Murillo, Olga Marta. 2002. *Lectura en Inglés: curso básico*. San José, Costa Rica: EUNED.
- Jordan, Geoff y Del Castillo, Beatriz. 1990. *English Through Computers 1*. México: Mcgraw Hill.
- Boeckner, Keith y Brown, Charles. 1996. *Oxford English for Computing*. New York: Oxford University Press.
- El material que se encuentre disponible en el laboratorio sobre computación e informática.