



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
DEPARTAMENTO FILOSOFIA ARTES Y LETRAS  
SECCION LENGUAS MODERNAS

SEDE DE OCCIDENTE  
CIUDAD UNIV. CARLOS MONGE A.

CURSO LECTIVO: III - 2004  
DOCUMENTO: PROGRAMA DE CURSO POR TUTORÍA  
CURSO: LM 1032- Inglés intensivo II  
GRUPO: 01  
CREDITOS: 4  
HORAS POR SEMANA: 6  
REQUISITO: LM 1030  
CORREQUISITO: Ninguno  
PROFESORA: M. L. Ana Cecilia Morúa Torre

DESCRIPCION DEL CURSO:

Curso teórico práctico, donde el estudiante ampliará el manejo de técnicas y estrategias necesarias para una mejor comprensión del idioma inglés escrito.

BASE PREVIA:

El estudiante deberá tener el conocimiento del idioma inglés adquirido en los cursos anteriores.

OBJETIVOS GENERALES:

1. Comprender la estructura empleada para comunicar o desarrollar ideas en las lecturas expositivas o técnicas.
2. Conocer técnicas de lectura que facilitarán el análisis de los recursos utilizados por los autores de los textos que lee.
3. Desarrollar estrategias necesarias para la comprensión de vocabulario nuevo y de oraciones de estructura compleja.
4. Juzgar el valor de un texto y evaluar el aporte que significa para su información.

C. Actividades verbales

1. Estímulo y respuesta individuales.
2. Discusión general.

METODOLOGÍA:

El curso está basado en la lectura como una destreza activa para la comunicación, y desarrolla la comprensión de la misma por medio de estrategias para leer rápida y extensivamente (para entender en términos generales de lo que trata la lectura), y cuidadosa e intensivamente (para extraer información específica).

EVALUACION:

Se evaluarán cuatro unidades con un valor del 25% cada una.

EXAMEN DE AMPLIACION:

Se hará un examen de ampliación para aquellos estudiantes cuya nota final sea 6.00 o 6.50. Este examen será de toda la materia estudiada en el semestre. Si el estudiante aprueba este examen, su nota final será 7.00.

BIBLIOGRAFIA:

Seal, Bernard. *Academic Encounters – Reading, Study Skills, and Writing*. New York, Cambridge University Press

También se podrá utilizar otro material que la profesora considere conveniente.

14/12/2004  
Prog. 1032

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

El estudiante estará en capacidad de:

1. Identificar cuáles son las ideas principales de un párrafo y cuáles las de apoyo.
2. Diferenciar patrones de expresión en textos expositivos.
3. Identificar la estructura y vocabulario asociados a las formas de definición, proceso, clasificación e instrucción.
4. Inferir por contexto, el significado de vocabulario específico de contenido.
5. Reconocer la constitución y orden de las palabras en la frase nominal.
6. Aplicar lectura rápida a un texto para conocer el enfoque que le da el autor.
7. Utilizar la técnica de lectura rápida para localizar datos concretos en un texto.

**ESTRATEGIAS DE LECTURA:**

El estudiante debe dominar las siguientes estrategias de lectura:

- Completar párrafos
- Completar oraciones
- Escogencia única o múltiple
- Comprender información expresada directamente en el texto
- Completar diagramas
- Realizar pareos
- Uso de preposiciones
- Comprender conceptos
- Distinguir referencias de contexto
- Reconocer pronombres y conectores
- Reconocer palabras transparentes (cognates)
- Deducir significado por contexto
- Distinguir ideas principales de las de información de apoyo
- Seleccionar puntos relevantes para resumir un texto
- Memorizar el vocabulario básico de mayor frecuencia y los términos con una función gramatical específica
- Saber usar el diccionario
- Formación de palabras
- Manejo de ideas y conectores

**CONTENIDOS:**

Se desarrollarán algunas unidades del texto *Academic Encounters*.

**ACTIVIDADES:**

- A. Actividades de lectura
  1. Lectura individual.
- B. Actividades de comprensión
  1. Ejercicios escritos para trabajar en forma individual.